

Министерство культуры Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Новосибирская государственная консерватория имени М.И. Глинки»

Утверждено

Врио ректора ФГБОУ ВО

«Новосибирская государственная
консерватория им. М.И. Глинки»

приказ от _____ № _____

Е.В. Панкина

Принято

решением Ученого совета ФГБУ ВО

«Новосибирская государственная
консерватория им. М.И. Глинки»

(протокол № 7 от «19» февраля 2026 г.)

Положение

О порядке освоения физической культуры инвалидами и лицами
с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ФГБОУ ВО
«Новосибирская государственная консерватория им. М.И. Глинки»

Новосибирск 2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.20г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом Российской Федерации от 24.11.1995г. №181 - ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021г. № 245 (ред. от 02.03.2023г.) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44/05вн), Письмо Минздрава России от 11 октября 2024года №16-1/5549 с «Методическими рекомендациями по организации инклюзивного образования для образовательных организаций высшего образования Российской Федерации», Уставом ФГБОУ ВО «Новосибирская государственная консерватория имени М.И. Глинки».

1.2. Настоящее Положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в свете обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование.

2. Порядок освоения дисциплины

2.1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в Консерватории, установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов охраны здоровья.

2.2. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в НГК, по дисциплине «Физическая культура» осуществляется в соответствии с учебными планами и реализуется в виде посещения лекционных занятий и написания реферата.

3. Требования к написанию реферата

3.1. Тематика рефератов должна быть связана с проблемами охраны здоровья, принципами здоровьесбережения и адаптивной физической культуры (Приложение №1).

3.2. Цель реферата находится в области пополнения знаний о здоровом образе жизни, здорового питания, физического развития и адаптивной физической культуры.

3.3. Задачи реферата включают изучение реальных технологий и применение знаний из области физической культуры в жизни и процессе обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Структура реферата включает в себя: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников. Технические параметры реферата должны соответствовать требованиям оформления реферата по ГОСТу. Объем реферата должен быть не менее 0,5 п.л. (12 страниц).

4. Критерии оценок освоения дисциплины «Физическая культура»

4.1. По дисциплине «Физическая культура» проводятся недифференцированные зачеты. Критерием успешности освоения учебного материала обучающимися является оценка преподавателя по итогам посещения обязательных учебных лекционных занятий и написание реферата в периоды проведения промежуточных и итоговой аттестаций.

**Примерные темы рефератов по дисциплине «Физическая культура»
для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в Консерватории**

1. Адаптивная физическая культура (для лиц с ограниченными возможностями здоровья).
2. Двигательный режим и его значение.
3. Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
4. Современные проблемы адаптивной физической культуры и ее видов.
5. Роль адаптивной физической культуры в системе физической реабилитации лиц с ограниченными возможностями.
6. Адаптивный спорт как вид адаптивной физической культуры.
7. Спорт как сфера поддержания здоровья лиц с ограниченными возможностями.
8. Основы спортивной тренировки.
9. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.
10. Внешняя среда и ее воздействие на организм человека.
11. Утренняя гигиеническая гимнастика и ее значение. Комплекс утренней гигиенической гимнастики.