

УТВЕРЖДАЮ

и.о. ректора ФГБОУ ВО
«Новосибирская государственная
консерватории имени М.И. Глинки»



В.В. Стародубцев
«19» февраля 2026 г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется(ются) услуга (услуги): Российская Федерация, 630099, г. Новосибирск, Советская, 31,

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг): образовательные.

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 4 этажа с двумя пристройками (5 эт.), 1 цокольный этаж, общая площадь здания - 7 216,8 кв. м;

- наличие прилегающего земельного участка: да.

Название организации, которая предоставляет услугу населению: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирская государственная консерватория имени М.И. Глинки» (ФГБОУ ВО «Новосибирская государственная консерватория имени М.И. Глинки»).

Адрес местонахождения организации: 630099, г. Новосибирск, Советская, 31.

Основание для пользования объектом: оперативное управление.

Форма собственности: государственная.

Административно-территориальная подведомственность: федеральная.

Наименование и адрес вышестоящей организации: Министерство культуры Российской Федерации, 125993, ГСП-3, Москва, Малый Гнездниковский пер., д. 7/6, стр. 1, 2.

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: образование

Форма оказания услуг: на объекте

Характеристика деятельности организации на объекте: учебный корпус

Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети, взрослые трудоспособного возраста

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Во внутри дворовой территории имеется земельный участок с размещением парковочного пространства для посетителей и сотрудников учреждения. Участок ограничен забором с автоматическими воротами. На парковочном пространстве выделены 2 места для транспорта инвалидов, которые обозначены соответствующими табличками. Отсутствует разметка парковочных мест для транспорта инвалидов (размер машиноместа 3,6х6,0м).
2	сменные кресла-коляски	отсутствуют
3	адаптированные лифты	отсутствуют
4	поручни	частично имеются в специализированном санузле
5	пандусы	отсутствуют
6	подъемные платформы (аппарели)	отсутствуют
7	раздвижные двери	отсутствуют
8	доступные входные группы	отсутствуют
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	На первом этаже имеется отдельное помещение санузла, оснащенное с учетом потребностей для инвалидов. Есть отклонения от нормативных требований: дверной проем имеет незначительные отклонения от нормативной ширины; система тревожной сигнализации, обозначенная пиктограммой, находится в нерабочем состоянии; унитаз оснащен одним откидным поручнем, закрепленным без закладной, вследствие чего происходит спатание при нажатии и использовании, второго поручня нет, отсутствует опорный поручень возле раковины и др.
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Имеется не везде
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и передвижения	отсутствует
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения,	Имеются лишь отдельная табличка на входе, а также на двери специализированного санузла, размещены вне зоны доступа для незрячего

	зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков или иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	посетителя (на перилах лестничного марша, на двери туалета).
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	В зоне холла имеется экран для размещения значимой для посетителей и учащихся информацией
14	наличие выделенного пешеходного пути до объекта	имеется
15	наличие регулируемого перекрестка, его обустройство для инвалидов на коляске	Имеются пешеходные переходы в районе пересечения ул. Советская и ул. Ленина, съезды с тротуаров на проезжую часть не соответствуют нормативам (угол наклона превышает установленный норматив, бордюр имеет ненормативное понижение).

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Табличка на входе имеется, однако размещена вне зоны доступа для незрячего посетителя (на перилах лестничного марша).
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	имеется возможность оказания необходимой помощи по запросу инвалида
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением	Издан приказ (распоряжение) «О обучении (инструктировании) сотрудников консерватории по работе с инвалидами» №14-ОД от 17.02.2017 Издан приказ о создании рабочей группы по обучению (инструктированию) сотрудников консерватории по работе с инвалидами (№105-од от 10.11.2015) Разработано Методическое пособие для обучения

	для них объектов и услуг	(инструктирования) сотрудников ФГБОУ ВО «Новосибирская государственная консерватория имени М.И. Глинки» по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи (от 19.02.2026) (размещено https://www.nsglinka.ru/wp-content/uploads/2017/05/Metod_posobie_ovz_10.11.2015.pdf)
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	отсутствует
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	имеется возможность организации услуги по запросу инвалида
6	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	имеется возможность обеспечения допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям доступности для инвалидов	не имеется
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	имеется возможность обеспечения допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии соответствующего документа
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	отсутствует
10	адаптация официального сайта органа и организации,	Имеется версия для слабовидящих, однако ресурс не отвечает требованиям доступности в полном объеме в

	предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	соответствии с ГОСТ Р 52872-2019
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	отсутствует

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта

Признан условно доступным для инвалидов категорий С, Г, У, недоступным для инвалидов категории К, О.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха рекомендуется обеспечить размещение визуальной информации на входе на территорию, в здание, в местах оказания услуг, путях эвакуации, санитарно-гигиенических помещениях (дополнительно оснащение световой аварийной сигнализацией).

Наличие информации на всех зонах, в том числе использования пиктограмм и размещения обозначений, в том числе текстовых, изложенных ясным, конкретным языком обеспечит доступность для инвалидов с умственными нарушениями.

Для решения вопросов доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения может решаться на первом этапе путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечивает условную доступность; при комплексном развитии системы информации и навигации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, разработки и установки тактильных мнемосхем этажей, дублировании основной информации рельефными изображениями, рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для студентов с нарушениями зрения.

Объект недоступен для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе для инвалидов, передвигающихся на инвалидных колясках.

Для указанной категории инвалидов можно добиться частичной доступности объекта при условии проведения комплекса мероприятий, оказания при необходимости ситуационной помощи: обустройство стояночного места для инвалидов на прилегающей территории; приведение к требованиям нормативов путей движения ко входу в здание; обустройство пандуса на входной лестнице; организационные решения для размещения одежды в гардеробе (в настоящее время полностью не доступен для инвалидов с нарушениями ОДА); обустройство доступных учебных аудиторий (демонтаж порогов, расширение дверных проемов, организация свободного пространства в аудитории и специальных мест) в зоне первого этажа; дооснащение специального санитарно-гигиенического помещения (туалета) в зоне первого этажа; приведения в соответствие с нормативными требованиями системы визуальной информации (дублирующей тактильной) на всех зонах.

V. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок) Текущий ремонт, организационные мероприятия: <u>Вход (входы) на территорию:</u> на воротах во внутри дворовое парковочное пространство (возле входа) разместить информирующую табличку с телефоном ответственного сотрудника, который при необходимости окажет помощь; <u>Путь (пути) движения на территории:</u> обратиться в органы местного самоуправления района о проведении ремонтных работ прилегающего пешеходного участка (устранение разрушений тротуарного покрытия). Разместить на интернет- сайте учреждения информацию об ответственных сотрудниках, их контакты и порядок оказания помощи и сопровождения инвалидов, в том числе с нарушениями зрения; <u>Автостоянка и парковка:</u> на парковочном пространстве, предназначенном для транспорта инвалидов (внутридворовое парковочное пространство) нанести разметку парковочных мест с учетом требований к размерам парковочных мест для транспорта инвалидов. Выровнять площадку размещения парковочного средства для транспорта инвалидов, минимизировать боковой уклон.	В соответствии с планом мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов на период до 2030 года
2	Вход (входы) в здание Капитальный/текущий ремонт, организационные мероприятия: <u>Лестница (наружная):</u> <u>Центральный вход.</u> Установить рельефную (тактильную) полосу перед лестничным маршем, нанести яркую контрастную маркировку первой и последней ступени (темное на светлом), дооснастить поручни травмобезопасной формой завершающих частей (с плавным завершением вниз), вызывное устройство (кнопку вызова) привести в работоспособное состояние, отработать регламент по реагированию сотрудников при срабатывании устройства. <u>Вход в Большой зал.</u> Установить рельефную (тактильную) полосу перед лестничным маршем, нанести яркую контрастную маркировку первой и последней ступени (темное на светлом), установить поручни с травмобезопасной формой завершающих частей (с плавным завершением вниз), установить вызывное устройство (кнопку вызова), отработать регламент по реагированию сотрудников при срабатывании устройства. <u>Пандус (наружный):</u> Установить нормативные пандусы на центральном входе и входе в Большой зал (в соответствии с п. 6.1.3 СП 59.13330.2020 допустимо применение инвентарных пандусов. Параметры инвентарного пандуса – по п. 6.2.9 СП	В соответствии с планом мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов на период до 2030 года

		59.13330.2020). <u>Дверь (входная):</u> <u>Центральный вход.</u> Понижение порогов входных дверей. <u>Вход в Большой зал.</u> Понижение порогов входных дверей. До проведения работ оказывать помощь со стороны ответственных сотрудников.	
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный/текущий ремонт, приобретение оборудования, организационные мероприятия: <u>Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон), лестницы (внутри здания), двери:</u> Выход из холла 1 этажа во внутренний двор (в зону парковки), коридор 1 этажа по направлению к столовой оснастить пандусом, поручнями (в соответствии с п. 6.1.3 СП 59.13330.2020 допустимо применение инвентарных пандусов. Параметры инвентарного пандуса – по п. 6.2.9 СП 59.13330.2020). Тактильное предупреждающее покрытие, использованное на путях движения, лестницах, ступенях до капитального ремонта привести в соответствие с нормативами – заменить поврежденные или отсутствующие плитки, исключить «задирающие» поверхности. В рамках капитального ремонта внутренних помещений и зон рекомендуется заменить тактильное предупреждающее покрытие на покрытие, выполненное материалами с износостойчивыми характеристиками для помещений с интенсивной проходимостью (тактильные индикаторы) и гармонирующими с общим дизайном интерьера. <u>Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности):</u> Общий ремонт эвакуационных выходов первого этажа, включая: демонтаж или понижение порогов (где это технически возможно), оснащение лестничных маршей на выходах ступенями единой геометрии, оснащение поручнями; оснащение дверных проемов на эвакуационных выходах контрастным оформлением в сравнении со стенами. Рекомендуется приобрести эвакуационные кресла для быстрой эвакуации посетителей из числа МГН с верхних этажей. Выполнять регламент оказания ситуационной помощи инвалидам в чрезвычайных ситуациях, проводить регулярный плановый инструктаж и обучение ответственных сотрудников	В соответствии с планом мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов на период до 2030 года
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Капитальный/текущий ремонт, организационные мероприятия: Проведение капитального ремонта Большого зала в соответствии с проектно-сметной документацией и требованиями разд. 8.1, 8.6. СП 59.13330.2020. Понизить пороги входных дверей (демонтаж одиночной ступени) в малый зал; понижение ненормативного уклона на входе в конференц-зал. Понизить пороги входных дверей в столовую. Выход из коридора 1 этажа по направлению к столовой оснастить пандусом, поручнями. (в соответствии с п. 6.1.3 СП 59.13330.2020 допустимо применение инвентарного пандуса. Параметры инвентарного пандуса – по п. 6.2.9 СП 59.13330.2020). На первом этаже в одной или нескольких аудиториях организовать доступное учебное пространство, учитывающее особенности учащихся с инвалидностью: демонтаж порогов, расширение дверных проемов (где требуется); обеспечить проходы между оборудованием и мебелью не менее 0,9 м; учебные места размещать в зависимости от позологий	В соответствии с планом мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов на период до 2030 года

		учащихся (в учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для обучающихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске, – выделить один-два первых стола в ряду у дверного проема). При наличии учащихся с инвалидностью или с ОВЗ, включая инвалидов на колясках, с нарушениями зрения разрабатывать индивидуальное расписание, адаптированные учебные программы в соответствии с их нозологией. При необходимости использовать дистанционные технологии обучения, привлекать к сопровождению тьютора, а также оказывать помощь со стороны ответственных сотрудников. Расширять функционал специального компьютерного учебного места в зависимости от индивидуальных потребностей учащихся с инвалидностью, включая обеспечение возможности работы со звуковой, графической, текстовой и печатной информацией. Провести мониторинг сайта учреждения https://www.nslinka.ru/ на соответствие требованиям доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности. На основании заключения о состоянии доступности сайта устранить выявленные недостатки и барьеры, влияющие на возможность пользования ресурсом людьми с инвалидностью, включая пользователей с сенсорными нарушениями. Выполнять регламент по использованию электронных ресурсов, при необходимости оказывать помощь учащимся с инвалидностью в доступе к ним. Разработать регламент предоставления библиотечных услуг. Заключить договор с Новосибирской областной специальной библиотекой для незрячих и слабовидящих об организации библиотечного пункта, с целью получения по запросу при необходимости литературы (в том числе учебной) в специальных форматах. Разместить на цифровом устройстве (рекомендуется планшетный компьютер, с возможностью доступа в Интернет) приложение, предоставляющее возможность онлайн перевода русского жестового языка, например «Адаптис» для коммуникации с посетителями с нарушениями слуха (рекомендательно). При необходимости адаптировать услуги музея (адаптация выставочных экземпляров музейной коллекции для лиц с сенсорными нарушениями) к особым потребностям учащихся и посетителей с инвалидностью. Организовать помощь ответственного сотрудника в гардеробе, либо обустроить отдельное помещение для хранения одежды инвалидов на колясках.	
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, организационные мероприятия: привести в работоспособное состояние систему тревожной сигнализации (кнопка вызова) санузла. Монтаж опорных поручней: два поручня возле унитаза, опорный поручень возле раковины. При монтаже поручней к стене место крепления усилить закладной пластиной. Размещение раковины в месте, обеспечивающим свободное пространство и подъезд к ней на коляске, доступ к навесным системам (дозатор мыла, сушилка и т.п.). Замена водопроводного крана на кран с иной конструкцией (с рычажной рукояткой и термостатом). Оснастить санузел крючками для тростей и костылей.	В соответствии с планом мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов на период до 2030 года

		Оснастить санузел для инвалидов световым оповещателем (совмещенным с системой общего оповещения при ЧС) (по 6.5.8. СП59.13330.2020)	
6	Система информации на объекте (на всех Зонах)	Разработать систему информации на объекте, учитывающую требования для посетителей различных групп мобильности, включая визуальную, звуковую и тактильную информацию. Информационные визуальные элементы помещений (таблички, указатели, пиктограммы) выполнить в контрастном сочетании цветов (светлое на темном, темное на светлом), шрифт крупный, простого начертания, без засечек (размер буквы от не менее 7,5 см). Систему знаков, пиктограмм указателей выполнять в едином дизайне, в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52131. Разместить указатели на путях движения к доступным зонам для посетителей с инвалидностью (туалет, учебные зоны и т.п.), к доступным путям эвакуации. Установить информирующие тактильные таблички: - перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием назначения помещения; - перед входами в универсальные кабины уборных и блоки общественных уборных (6.3.6 СП 59.13330.2020.); - рядом с устройствами вызова помощи, в том числе в универсальных и доступных кабинках. Табличку, выполненную рельефно-точечным шрифтом Брайля на входе разместить на высоте от 1,2-1,6м. Табличку, выполненную рельефно-точечным шрифтом Брайля с двери санузла перенести на стену со стороны ручки, на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1–0,5 м от края двери.	В соответствии с планом мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов на период до 2030 года
	Все зоны и участки	Капитальный/текущий ремонт, приобретение оборудования, организационные мероприятия	

* Сроки исполнения определены Планом мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирская государственная консерватория имени М.И. Глинка» (ФГБОУ ВО «Новосибирская государственная консерватория имени М.И. Глинка») на период с 2023 по 2030 годы.

Паспорт сформирован на основании анкеты обследования объекта: акт № 1, дата 20.07.2023г.