

Утверждаю  
И.о. ректора *Ж.А. Лавелина*  
23 сентября 2019 г.



Принято  
решением Ученого совета НГК  
от 23 сентября 2019 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об установлении объемов учебной нагрузки обучающихся при организации образовательного процесса в ФГБОУ ВО «Новосибирская государственная консерватория имени М.И. Глинки»

Настоящее положение определяет порядок организации контактной работы преподавателя с обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, ассистентуры-стажировки (далее - образовательные программы) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирская государственная консерватория имени М.И. Глинки» (далее – НГК).

## 2. Нормативные документы

2.1. Положение разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 января 2015 г. №1 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки, включающего в себя порядок приема на обучение по программам ассистентуры-стажировки»;
- Уставом и иными локальными актами НГК, регламентирующими организацию и обеспечение учебного процесса.

### **3. Общие положения**

3.1. Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

3.2. Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть, как аудиторной, так и внеаудиторной.

3.3. В учебном плане образовательной программы контактная работа обучающихся с преподавателем разделяется по видам учебных занятий. Часы, выделяемые на контактную работу обучающихся с преподавателем, указываются в учебном плане образовательной программы и рабочей программе дисциплины.

### **4. Формы и порядок реализация контактной работы в НГК**

4.1. Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

4.2. По образовательным программам могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (далее - занятия лекционного типа);

- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (далее вместе - занятия семинарского типа);

- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);

- групповые консультации;

- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);

- самостоятельная работа обучающихся.

Кроме того, контактная работа может охватывать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу преподавателя с обучающимися, что должно быть отражено в образовательных программах НГК.

4.3. Цель организации контактной работы – обеспечение качества общекультурной профессиональной подготовки выпускников НГК по направлениям подготовки (специальностям), позволяющее выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

4.4. Качество освоения образовательных программ обучающимися оценивается преподавателями НГК в ходе:

- текущего (в течение семестра) контроля за успеваемостью;
- промежуточной аттестации студентов (период сдачи зачетов и экзаменов);
- итоговой аттестации выпускников, составляющих неотъемлемую часть внутривузовской системы контроля качества образования.

4.5. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть, как аудиторной, так и внеаудиторной. Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем – это работа обучающихся по освоению образовательной программы, выполняемая в учебных помещениях образовательной организации (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т. д.) при непосредственном участии преподавателя. Внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем – это работа обучающихся по освоению образовательной программы, в случае, когда взаимодействие обучающихся и преподавателя друг с другом происходит на расстоянии и реализуется средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивное взаимодействие.

4.6. Максимальный и минимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе определяется учебным планом образовательной программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, а также локальными актами НГК.

4.7. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости контактной работы при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36

академическим часам (или 27-ми астрономическим часам) при продолжительности академического часа 45 минут.

4.8. Максимальные объемы контактной работы преподавателя с обучающимися и занятий лекционного типа в неделю при освоении дисциплин (модулей) устанавливаются образовательной программой с учетом требований образовательных стандартов. В указанный объем не включаются учебные занятия по физической культуре (физической подготовке). При обучении по индивидуальному учебному плану максимальный объем контактной работы, объем занятий лекционного типа в неделю устанавливается НГК вне зависимости от объемов, установленных образовательным стандартом (при этом годовой объем не должен превышать 75 з.е. для программ ассистентуры-стажировки и аспирантуры и 80 з.е. для программ бакалавриата, специалитета и магистратуры).

## 5. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем

5.1. Максимальный объем учебной нагрузки для обучающихся по очной форме устанавливается 68 часа в неделю, включая все виды его контактной и самостоятельной работы. Расчет учебной нагрузки в неделю производится исходя из общего количества учебных недель, включая время зачетно-экзаменационной сессии.

5.2. Максимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем при очной форме обучения в НГК составляет по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры – не более 48 академических часов в неделю. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

5.3. Максимальный или минимальный объем занятий лекционного типа или контактной работы устанавливается в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО):

**Бакалавриат** – объем контактной работы не менее 30% общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей);

**Магистратура** – объем контактной работы не менее 30% общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей);

**Специалитет** – объем контактной работы не менее 30% общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей);

**Ассистентура-стажировка** – количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 10% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

## **6. Правила расчета объема контактной работы**

6.1. Объем часов контактной работы рассчитывается в академических часах на основе утвержденного учебного плана данного направления подготовки (специальности).

6.2. Объем часов контактной работы включает в себя:

- часы из учебного плана, отводимые на: лекции; практические (семинарские) занятия; лабораторные работы; индивидуальные занятия, в том числе занятия по практикам под руководством педагога;

- часы, определяемые нормами времени для расчета объема нагрузки профессорско-преподавательского состава и отводимые на: аттестационные испытания промежуточной аттестации; консультации.