

Утверждаю

И.о. ректора  Ж.А. Лавелина
«23» сентября 2019 г.



Принято
решением Ученого совета НГК
«23» сентября 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации самостоятельной работы обучающихся Новосибирской государственной консерватории имени М.И. Глинки

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2015 № 1), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259), Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирская государственная консерватория имени М.И. Глинки» (далее – НГК), локальными нормативными актами НГК.

1.2. Настоящим Положением определяются содержание, требования, условия и порядок, необходимые для организации самостоятельной учебной работы обучающихся НГК как фактора разностороннего развития и самовоспитания, обеспечивающего повышение качества учебного процесса и формирование компетенций.

1.3. Самостоятельная работа обучающихся НГК является одной из форм проведения образовательной деятельности, в том числе учебных занятий по дисциплинам (модулям), промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся НГК, будучи неотъемлемой частью образовательного процесса, рассматривается как организационная форма обучения или система педагогических условий, обеспечивающая управление учебной деятельностью обучающихся, а также учебная деятельность обучающихся по освоению знаний, уме-

ний и навыков в творческой, научной и методической подготовке без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

2. Цели и основные задачи самостоятельной работы обучающихся

2.1. Целью самостоятельной работы обучающихся, получающих высшее образование в области музыкального искусства, является овладение фундаментальными знаниями, самостоятельными профессиональными умениями и навыками в области решения исполнительских задач, художественной интерпретации музыкальных произведений и концертной деятельности, опытом научного исследования. Самостоятельная работа обучающихся способствует:

- формированию навыков и мотивированной потребности осмысленно и самостоятельно работать с учебным материалом, умений использовать специальную нотную, музыковедческую, научно-исследовательскую, методическую и справочную литературу;

- систематизации, закреплению, углублению и расширению полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитию творческой инициативы, ответственности и организованности.

2.2. Задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- качественное освоение основных дидактических единиц изучаемых дисциплин,

- углубление теоретических знаний, научно-исследовательских и исполнительских навыков с целью творческого применения их на практике (в профессиональной деятельности).

3. Виды и формы самостоятельной работы обучающихся

3.1. Самостоятельная работа обучающихся включает все ее виды, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО, рабочими учебными планами по направлениям подготовки (специальностям), рабочими программами дисциплин, оценочными средствами и представляет собой самостоятельную подготовку по дисциплинам, выполняемую обучающимися вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями педагогов в ходе учебной репетиционной, музыкально-исполнительской, концертной, музыкально-теоретической и композиторской деятельности. Самостоятельная работа может выполняться обучающимися в репетиционных аудиториях, читальном зале библиотеки НГК, медиатеке, а также в домашних условиях.

3.2. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в различных формах внеаудиторной подготовки, включающих практические и творческие задания, учебно-методическую, научно-исследовательскую работу, выполняемую обучающимися во внеаудиторное время по заданию и под методическим и научным руководством педагога (текущие консультации по дисциплинам, ин-

дивидуальные занятия при выполнении практических заданий, рефератов, курсовых и композиторских творческих работ).

Внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия педагога включает:

- подготовку ко всем видам аудиторных занятий;
- самостоятельное изучение теоретического материала;
- поиск учебной и научной информации;
- выполнение практических заданий, контрольных и курсовых работ, рефератов;
- подготовку докладов к научно-теоретическим конференциям, конкурсам научно-исследовательских и композиторских работ;
- подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации;
- выполнение выпускных квалификационных работ;
- подготовку к сдаче государственных экзаменов.

4. Контроль и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся

4.1. Контроль хода и результатов самостоятельной работы обучающихся систематически осуществляется педагогами, в том числе в процессе проведения аудиторных занятий (лекционных, семинарских, практических, индивидуальных).

4.2. К формам контроля относятся:

- устный опрос, собеседование, коллоквиум;
- письменные работы (рефераты, курсовые и выпускные квалификационные работы);
- практические работы;
- доклады;
- тестирование;
- викторины;
- сольные концерты, концерты класса и кафедры;
- академические концерты;
- выступления на конференциях;
- участие в творческих проектах;
- участие в мастер-классах;
- предоставление промежуточных отчетов о работе в рамках исследовательской деятельности;
- другие формы контроля.

Формы контроля определяются с учетом специфики учебной дисциплины, ее содержания и трудоемкости.

5. Условия и порядок, необходимые для организации самостоятельной работы обучающихся

5.1. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, тематики, уровня сложности, уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

5.2. Задания для самостоятельной работы обучающихся представляют собой указания о выполнении определенной последовательности действий и необходимые разъяснения к ним, позволяющие расширить знания обучающихся, а также сформировать умения, навыки и компетенции в рамках изучаемой дисциплины.

5.3. Преподаватель ведет учет результатов самостоятельной работы обучающихся. Результаты самостоятельной работы обучающихся могут фиксироваться в журнале учета групповых и индивидуальных занятий. Информация о результатах самостоятельной работы обучающихся доводится до сведения каждого обучающегося с комментариями преподавателя о качестве выполненных работ.

5.4. Объем всех видов самостоятельной работы обучающихся не должен превышать объем самостоятельной работы, предусмотренный учебными планами по каждой дисциплине.