

Утверждаю  
И.о. ректора Ж.А. Лавелина  
«23» сентября 2019 г.



Принято  
решением Ученого совета НГК  
«23» сентября 2019 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о педагогической школе Новосибирской государственной консерватории имени М.И. Глинки

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящим Положением определяются основы организации, цели, задачи, структура, функции, порядок работы педагогической школы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирская государственная консерватория имени М.И. Глинки» (далее – НГК).

1.2. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава НГК.

1.3. Педагогической школой НГК является сообщество научно-педагогических работников, которое реализует комплекс мероприятий, направленных на формирование новых компетенций профессорско-преподавательского состава, соответствующих современному учебному процессу, создание эффективной системы повышения квалификации, направленной на непрерывное профессиональное развитие и саморазвитие профессорско-преподавательского состава НГК, адаптацию специалистов различных отраслей к условиям НГК, овладение ими педагогическим мастерством, умением разрабатывать учебно-методические документы и материалы, создание постоянно обновляющегося банка используемых на кафедрах инновационных материалов и методов образовательного процесса и передового опыта работы профессорско-преподавательского состава.

Миссия педагогической школы – формирование инновационной педагогической компетентности научно-педагогических работников НГК, использования компетентностного подхода через освоение и развитие передовых отечественных и зарубежных образовательных технологий.

Педагогическая школа НГК обеспечивает развитие педагогической деятельности – специально организованной, целенаправленной и систематической деятельности по развитию человека, опирающейся на содержание, формы и методы образования, обучения и воспитания, обеспечивающей отношения, возникающие между людьми при передаче духовно-практического опыта от поколения к поколению.

1.4. Педагогическая школа в своей деятельности руководствуется нормативными документами Министерства культуры Российской Федерации, Мини-

стерства образования и науки Российской Федерации, Уставом НГК и настоящим Положением.

1.5. Педагогическая школа использует для решения своих задач материально-техническую базу НГК и взаимодействует со структурными подразделениями по вопросам своей деятельности.

## **2. Цели и задачи деятельности педагогической школы**

2.1. К основным целям деятельности педагогической школы НГК относятся:

- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава;
- непрерывное обновление научно-педагогическими работниками научных и методических знаний;
- изучение современных технологий научной и учебной работы;
- изучение современных педагогических технологий;
- освоение новых механизмов и приемов вузовского управления, включая новые подходы к обеспечению качества учебного процесса.

2.2. Основными задачами педагогической школы НГК являются:

- организация и внедрение в учебный процесс форм деятельности, направленных на развитие обучающихся;
- изучение и внедрение в образовательный процесс современных методов и форм воспитания и поддержки обучающихся;
- поддержание в НГК традиций передачи духовно-практического опыта и знаний.

## **3. Руководство и состав педагогической школы**

3.1. Общее руководство деятельностью педагогической школы осуществляет ректор. Руководитель школы:

- формулирует научно-методическое или научно-педагогическое направление школы;
- организует участие и работу школы в соответствующей научно-исследовательской, научно-организационной, координационной и внедренческой деятельности;
- организует инновационное методическое и педагогическое сопровождение образовательных программ.

Непосредственное руководство педагогической работой кафедр осуществляют заведующие кафедрами.

3.2. В состав педагогической школы должно входить не менее 5 человек, в том числе проректор по учебной работе, проректор по научной работе, деканы, заведующий кафедрой музыкального образования и просвещения, штатные научно-педагогические работники, ведущие совместную образовательную и научную деятельность в рамках укрупнённых групп направлений подготовки (специальностей) (УГНС).

Члены педагогической школы:

- вносят вклад в формирование и развитие педагогической школы;
- сохраняют и приумножают лучшие традиции педагогической школы, заложенные ведущими учеными-методистами и педагогами-практиками;
- представляют перед педагогической общественностью и внедряют в практику идеи и методические материалы, разрабатываемые школой;
- организуют и принимают участие в научно-методических конференциях и семинарах, посвященных вопросам развития научной и практической педагогической деятельности.

3.3. Педагогическая школа осуществляет свою деятельность на принципах самоуправления, открытого характера деятельности, духа взаимного уважения, культуры научного общения и этики научно-методической и научно-педагогической работы.

#### **4. Права и обязанности членов педагогической школы**

4.1. Члены педагогической школы имеет право:

- принимать участие во всех мероприятиях НГК научно-педагогического и практико-педагогического характера;
- принимать участие в конкурсах педагогических школ;
- вносить свои предложения на рассмотрение Ученого совета НГК.

4.2. Члены педагогической школы обязаны:

- поддерживать соответствие школы показателям и критериям настоящего Положения.

#### **5. Создание, реорганизация, прекращение деятельности, планирование и формы деятельности, отчетность педагогической школы**

5.1. Педагогическая школа НГК создается, реорганизуется и прекращает свою деятельность решением Ученого совета.

5.2. Педагогическая школа самостоятельно планирует свою деятельность в соответствии с двумя видами: научная и практическая. Данные виды могут пересекаться по содержанию.

5.3. Результаты деятельности педагогической школы отражаются в решениях Ученого совета по соответствующим вопросам.