

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирская государственная консерватория имени М.И. Глинки»

Методическое обеспечение учебного процесса рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 53.09.05 Искусство дирижирования
(по видам: дирижирование оркестром духовых инструментов)

Форма обучения: Очная

Факультет: Дирижерский факультет

Кафедра: Кафедра теории музыки и композиции

Контроль:

зачет с оценкой 3

Распределение часов

Семестр	3(2.1)	Итого
Вид занятий	УП	УП
Контрольные часы	0,5	0,5
Контактная работа	34	34
Сам. работа	109,5	109,5
Итого	144	144

Программу составил(и):
канд. иск., доц., Юферова О.А. _____

Рецензент(ы):
канд. иск., доц., Робустова Л.П.; канд. иск., доц., Новикова О.В. _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 53.09.05 Искусство дирижирования (по видам) (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 г. № 848)

составлена на основании учебного плана:
Специальность 53.09.05 Искусство дирижирования
(по видам: дирижирование оркестром духовых инструментов)

утвержденного учёным советом вуза от 24.03.2025 протокол № 8.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у ассистентов-стажеров теоретической и практической базы в области методического обеспечения учебного процесса, в контексте требований современности педагогической и научно-методической деятельности в высшем звене профессионального музыкального образования.

Задачами дисциплины являются анализ структуры и содержания основных нормативных документов в области методического обеспечения учебного процесса (Учебно-методические комплексы дисциплин, Рабочие учебные программы), изучение различных видов и жанров научно-исследовательских и учебно-методических источников, освоение способов поиска, отбора и обработки информационных данных, необходимых для методического обеспечения дисциплины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.02

Место курса в профессиональной подготовке ассистента-стажера. «Методическое обеспечение учебного процесса» является дисциплиной, необходимой для квалифицированной подготовки музыканта как педагога и методиста. В процессе изучения курса ассистенты-стажеры получают знания, необходимые для научно-методической деятельности на уровне квалификационных требований педагога высшей школы, предъявляемых к преподаванию в вузе. Курс тесно связан с такими учебными дисциплинами образовательной составляющей ОПОП ВО, как «Методика преподавания творческих дисциплин в высшей школе», «Актуальные проблемы музыкальной педагогики».

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-4: способностью формировать профессиональное мышление, внутреннюю мотивацию обучающегося, систему ценностей, направленных на гуманизацию общества

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать:

основные нормативные документы в области методического обеспечения учебного процесса (Учебно-методические комплексы дисциплин, Рабочие учебные программы); виды и жанры научно-исследовательских и учебно-методических источников;

Уметь:

ориентироваться в научных и методических ресурсах, производить поиск, отбор и обработку информационных данных, необходимых для составления и разработки учебных пособий, методических материалов и т.п.;

Владеть:

владеть навыками оперативной работы с информационными ресурсами в области методического обеспечения учебного процесса.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
Раздел 1	3 семестр		

1.1	Тема 1. Методическое обеспечение учебного процесса: нормативные документы./Пр/	3	12
1.2	Тема 1. Методическое обеспечение учебного процесса: нормативные документы./СР/	3	33
1.3	Тема 1. Методическое обеспечение учебного процесса: нормативные документы./Пр/	3	12
1.4	Тема 1. Методическое обеспечение учебного процесса: нормативные документы./СР/	3	36,5
1.5	Тема 3. Методическое обеспечение учебного процесса: поиск, отбор и обработка информационных источников./Пр/	3	10
1.6	Тема 3. Методическое обеспечение учебного процесса: поиск, отбор и обработка информационных источников./СР/	3	40

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Зачетные вопросы во 2 семестре:

- 1) Практическая работа по разделу «Учебно-методическое обеспечение курса» (УМКД по профилю).
- 2) Общая характеристика УМКД (структура и содержание).
- 3) Практическая работа по разделу «Учебно-методическое обеспечение курса» (УМКД по профилю).
- 4) Характеристика «Организационно-методического раздела» (УМКД по профилю).
- 5) Практическая работа по разделу «Учебно-методическое обеспечение курса» (УМКД по профилю).
- 6) Характеристика раздела «Содержание курса» (УМКД по профилю).
- 7) Практическая работа по разделу «Учебно-методическое обеспечение курса» (УМКД по профилю).
- 8) Характеристика раздела «Распределение часов курса по темам и видам работ» (УМКД по профилю).
- 9) Практическая работа по разделу «Учебно-методическое обеспечение курса» (УМКД по профилю).
- 10) Характеристика раздела «Формы промежуточного и итогового контроля» (УМКД по профилю).
- 11) Практическая работа по разделу «Учебно-методическое обеспечение курса» (УМКД по профилю).
- 12) Характеристика раздела «Учебно-методическое обеспечение курса» (УМКД по профилю).
- 13) Практическая работа по разделу «Учебно-методическое обеспечение курса» (УМКД по профилю).
- 14) Характеристика раздела «Приложение к программе» (УМКД по профилю).
- 15) Практическая работа по разделу «Учебно-методическое обеспечение курса» (УМКД по профилю).
- 16) Характеристика раздела «Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций» (УМКД по профилю).

5.2. Фонд оценочных средств

Показатели оценивания компетенций:

- а) практическая работа на занятиях и на зачете 50%

- б) посещаемость занятий 25%
в) устный ответ (зачет) 25%

Зачетные критерии оценки

Оценка знаний ассистентов-стажеров на зачете основывается конкретностью и полнотой ответов на вопросы членов зачетной комиссии (преподавателя, принимающего зачет).

Работа ассистента-стажера оценивается по пятибалльной системе.

Оценка «5» (отлично) выставляется, если он:

- глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, изучил основную и дополнительную литературу по курсу;
- усвоил методологию данной дисциплины, свободно владеет понятиями, определениями, терминами;
- умеет анализировать и выявлять взаимосвязь вопросов, изученных в рамках курса, с другими дисциплинами;
- умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций;
- показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе учёбы и профессиональной деятельности.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если он:

- полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу;
- владеет методологией данной дисциплины, знает определение понятий в области технических средств;
- умеет установить взаимосвязь вопросов, изученных в рамках курса, с другими областями знаний;
- применяет теоретические знания на практике;
- допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если он:

- владеет материалом в пределах программы курса, знает основные понятия и определения;
- обладает достаточными знаниями для продолжения обучения и профессиональной деятельности;
- способен разобраться в конкретной практической ситуации.

Оценка «2» – (неудовлетворительно) выставляется, если он:

- показал проблемы в знании основного учебного материала;
- не может дать чётких определений, понятий;
- не может разобраться в конкретной практической ситуации;
- не может успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объемом знаний.

Оценка «неудовлетворительно» ставится также при отказе студента от ответа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Абдуллин Э. Б., Николаева Е. В. Теория музыкального образования [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2013. - 433 с. – Режим доступа:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598856>

- Пузыревский А. И. Музыкальное образование: основы музыкально-теоретических знаний [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 307 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=101701>

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- Лицензионное программное обеспечение: Электронная библиотечная система «Университетская библиотека»; АИБС «МАРК-SQL» Internet. Лицензионный договор с ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА»» № 010/2011-М от 08.02.2011.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

База данных с коллекцией изданий Новосибирской консерватории в ЭБС «Университетская библиотека»	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub	БД
Информационная система «Музыкальная культура Сибири»	https://www.media-nsglinka.ru/	БД
Комплекс образовательных ресурсов в электронной форме	http://libra.nsglinka.ru/marcweb2/Default.asp	БД
Международная база данных музыкальных партитур [International Music Score Library Project (IMSLP)]	https://imslp.org/wiki/Main_Page	БД
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru	ИСС
Справочная система электронного каталога библиотеки	http://libra.nsglinka.ru/marcweb2/Default.asp	ИСС
Электронные информационные ресурсы Российской государственной библиотеки	http://www.rsl.ru	ИСС
Электронные информационные ресурсы Российской Национальной библиотеки	http://www.nlr.ru	ИСС
Электронный федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/	ИСС

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Для проведения занятий по курсу «Методическое обеспечение учебного процесса» необходима учебная аудитория, предназначенная для проведения групповых занятий. Кроме того, она должна быть оснащена компьютером с выходом в сеть Интернет. Ассистентам-стажерам рекомендуется иметь на занятиях личный ноутбук.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс «Методическое обеспечение учебного процесса» должен способствовать расширению методической базы ассистента-стажера. В процессе обучения дисциплине стажер должен выработать способности и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию. Формирование таких умений и навыков происходит в течение всего периода обучения посредством участия в различных практических занятиях, в процессе самостоятельной работы. Самостоятельная работа ассистентов-стажеров предполагает решение следующих задач: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;

углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативную документацию в области методического обеспечения учебного процесса; развитие познавательных способностей, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности, формирование самостоятельности, мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа должна проводиться по следующим этапам:

1.Подготовительный этап. Он включает предварительное ознакомление с нормативными документами в области методического обеспечения учебного процесса, просмотр репертуарных списков, списки литературы, учебных пособий по соответствующей дисциплине, обозначение практических заданий для самостоятельной работы, которые планируются на определенный период (сквозное планирование – на семестр, этапное планирование – ежемесячно и т.п.).

2.Организационный этап. На данном этапе определяются цели самостоятельной работы, проводятся установочные консультации с педагогом, в процессе которых разъясняются формы самостоятельной работы и виды ее контроля, устанавливаются ее сроки, а также формы представления промежуточных результатов. Например, ассистенту-стажеру представлен УМКД по дисциплине «Актуальные проблемы музыкальной педагогики» и поставлены задачи: 1) сверить репертуарные списки с информационным фондом НГК; 2) сформировать перечень ресурсов сети Интернет и информационных технологий. Сроки представления – через 1 месяц, форма представления – электронный текстовый документ.

3.Мотивационно-деятельностный этап. Преподаватель обеспечивает на данном этапе положительную мотивацию индивидуальной деятельности ассистента-стажера, проверку промежуточных результатов, организацию самоконтроля и самокоррекции, взаимообмен и взаимопроверку в соответствии с выбранной целью. Подбор практического задания в соответствии с профессиональной специализацией – важное условие положительной мотивации для самостоятельной работы ассистента-стажера.

Со стороны обучающегося на данном этапе требуется активная и продуктивная работа с информационными источниками. Это касается таких направлений деятельности, как, например, работа с различными видами каталогов в библиотеке НГК, каталогами электронных библиотек, составление репертуарных списков, применение к ним правил библиографического описания, сверка библиографических данных с информационным фондом НГК и т.п. Контроль осуществляется с учетом предварительного согласования с педагогом, необходимость консультаций заранее обговаривается.

4.Контрольно-оценочный этап. Он включает индивидуальные отчеты ассистентов-стажеров, их оценку. Результаты представляются в электронном виде, например, в виде репертуарных списков, проработанным по заранее известному алгоритму. Их содержание зависит от конкретного УМКД, выданного в соответствии со специализацией обучающегося. Итоговый контроль самостоятельной работы учитывает промежуточные отчеты.

Инструкция к практическим заданиям по предмету «Методическое обеспечение учебного процесса»:

1. Ознакомиться с учебно-методическим комплексом (по профилю), изучить раздел V «Учебно-методическое обеспечение курса»;

2. Проработать данный раздел по следующим рубрикам: 1) Основная литература; 2) Дополнительная литература; 3) Учебные пособия; 4) Перечень ресурсов сети «Интернет» и информационных технологий.

2.1 Просмотреть списки источников по соответствующему предмету УМКД;

2.2 Сверить полученные списки (основная и дополнительная литература, список учебных пособий) с информационным фондом библиотеки НГК.

Все приведенные источники должны иметься в библиотеке НГК. В случае, если источник в библиотеке отсутствует, он должен быть исключен из списка. Если таковой источник имеется, сверить с библиотекой библиографические данные.

2.3 Проверить, чтобы в списке литературы 20% источников были изданы за последние 5 лет. В случае отсутствия или недостаточного количества свежей литературы, необходимо ее пополнить (например, авторефератами диссертаций последних пяти лет);

2.4 Проверить правильность библиографического описания источников.

3. Сформировать раздел «Перечень ресурсов сети «Интернет» и информационных технологий». Самостоятельный поиск в сети Интернет необходимых материалов может происходить по следующим направлениям: текстовые материалы (статьи, книги, диссертации, лекции, учебные пособия и т.п.), аудио-, видео-, мультимедийные источники. На все электронные материалы нужно давать соответствующие ссылки.

В завершение обучения ассистент-стажер должен научиться оперативно и эффективно работать с информационными источниками, владеть способами поиска, отбора и обработки данных. Это станет необходимым условием для его дальнейшей педагогической и методической работы в вузе.