Министерство культуры Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирская государственная консерватория имени М.И. Глинки»

Кафедра народных инструментов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 4886B50E92E1D699904F5B1360EB71B6
Действителен с 04.06.2026 по 28.08.2027
Владелец Стародубцев Вячеслав Васильевич

УТВЕРЖДЕН
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «Новосибирская
государственная консерватория
имени М.И. Глинки»
«26» августа 2026 г.
Председатель Ученого совета
_____ ректор В.В. Стародубцев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРОГРАММЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМЕ «ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ТВОРЧЕСКО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (В ФОРМЕ ОТКРЫТОГО ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ)»

для обучающихся по программе ассистентуры-стажировки
по специальности
53.09.01 Искусство музыкально-инструментального исполнительства
(по видам: сольное исполнительство на баяне, сольное исполнительство на струнных щипковых инструментах (домра, балалайка, гитара))

Квалификации:
«Артист высшей квалификации.
Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе»

Разработчик:
Черничка Г.П., Заслуженный артист РФ, профессор

Редактор:
Хонякина Е.А., документовед методического отдела

Новосибирск 2026

Паспорт
фонда оценочных средств
программы выпускной квалификационной работы
по форме
«Представление творческо-исполнительской работы
(в форме открытого публичного выступления)»
Формируемые компетенции:

Компетенции	Этап формирования
Способность создавать индивидуальную художественную интерпретацию музыкального произведения (ПК–6)	на всех этапах

Модели контролируемых компетенций:
– требования к результатам освоения дисциплины:

При представлении выпускной квалификационной работы по данной форме выпускник демонстрирует результаты обучения по дисциплине «Специальность».

В результате освоения дисциплины ассистент-стажёр должен:

знать: основные композиторские стили, обширный концертный репертуар, включающий произведения разных эпох, жанров и стилей, основные нотные издания концертного репертуара;

уметь: анализировать художественные и технические особенности музыкальных произведений, анализировать и подвергать критическому разбору процесс исполнения музыкального произведения, находить индивидуальные пути воплощения музыкальных образов, раскрывать художественное содержание музыкального произведения, создавать собственную интерпретацию музыкального произведения, самостоятельно изучать и готовить к концертному исполнению произведения разных стилей и жанров, применять рациональные методы поиска, отбора, систематизации и использования информации в выпускаемой специальной учебно-методической литературе по профилю подготовки и смежным вопросам;

владеть: навыками самостоятельной подготовки к концертному исполнению музыкальных произведений различных стилей и жанров, навыками поиска исполнительских решений, приемами психической саморегуляции, знаниями в области истории исполнительства на специальном инструменте, художественно-выразительными средствами (штрихами, разнообразной звуковой палитрой и другими средствами исполнительской выразительности), профессиональной терминологией.

Критерии оценивания формирования компетенций:

1. Степень выученности программы спецкласса наизусть.
2. Свобода владения музыкальным материалом.
3. Грамотность расстановки фразировки, штрихов, динамики, акцентов.

4. Исполнительское воплощение специфики малых и крупных инструментальных форм.
5. Точность раскрытия воплощаемого образа.
6. Соблюдение методических принципов при проведении занятий практики.
7. Участие в концертах факультета, кафедры, класса в консерватории и других концертных площадках города, включая различные учреждения культуры и интернет.
8. Участие в музыкальных конкурсах, фестивалях международного и всероссийского уровней.
9. Выступление на научно-практических конференциях, семинарах, симпозиумах, форумах.
10. Участие в общественных мероприятиях жизни района, города, региона, страны.

Показатели оценивания компетенций:

Наименование показателя	Объем показателя (%)
а) активность работы над новым разучиваемым материалом в классе	15 %
б) подготовка конкурсной программы	10 %
в) посещаемость индивидуальных занятий	25 %
г) исполнение экзаменационной (зачетной) программы	50 %

Шкала оценивания:

86 – 100 %	Отлично (Зачтено)
71 – 85 %	Хорошо (Зачтено)
50 – 70 %	Удовлетворительно (Зачтено)
0 – 49 %	Неудовлетворительно (Не зачтено)

Министерство культуры Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирская государственная консерватория имени М.И. Глинки» Кафедра народных инструментов	Для обучающихся по программе ассистентуры-стажировки по специальности: 53.09.01 Искусство музыкально-инструментального исполнительства (по видам: Сольное исполнительство на баяне, Сольное исполнительство на струнных щипковых инструментах (домра, балалайка, гитара)) Курс_____ Семестр____
	Зав. кафедрой_____Черничка Г.П. **Составитель**_____ Черничка Г.П. «_____»_____20____ г.

Требования к экзаменационным программам

Выпускная квалификационная работа по данной форме представляет собой исполнение концертной программы (в форме открытого публичного выступления), которая должна включать произведения для инструмента-соло и в сопровождении фортепиано различных эпох и стилей, в том числе:

Баян / аккордеон

1. Полифоническое произведение (фуга 3-, 4-голосная)
2. Произведение крупной формы
3. Произведение отечественного композитора
4. Произведение зарубежного композитора
5. Виртуозное сочинение

домра, балалайка

1. Произведение крупной формы
2. Произведение отечественного композитора
3. Произведение зарубежного композитора (переложение)
4. Пьеса виртуозного характера отечественного или зарубежного композитора
5. Пьеса на фольклорном материале

гитара

1. Полифоническое произведение. Сонаты, сюиты, партиты И.С. Баха, С.Л. Вайса и др.
2. Произведение крупной формы. Соната, сюита, фантазия, концерт. М. Понсе, А. Хинастера, Л. Брауэр, Н. Кошкин, И. Рехин.
3. Несколько разножанровых концертных пьес, включающих виртуозное произведение и обработку народной песни или танца.

Конкретный перечень музыкальных произведений данного раздела выпускной квалификационной работы ассистента-стажера обсуждается на кафедре народных инструментов и утверждается приказом ректора НГК в соответствии с локальным актом.

По итогам концертного выступления выпускника выставляется оценка по пятибалльной системе.

ПРИМЕРНЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ КОНЦЕРТНЫЕ ПРОГРАММЫ (афишный концерт)

Баян / Аккордеон

Первый вариант:

1) Бах И. С. Токката и фуга e-moll
2) Моцарт В.А. Соната F-dur
3) Гершвин Дж. Прелюдия № 2
4) Холминов А. Концертная сюита, финал

Второй вариант:

1) Бах И. С. ХТК-1, прелюдия и фуга b-moll
2) Золотарев В. Камерная сюита
3) Гранадос Э. Испанский танец № 5
4) Фабричных Ю. «Воронежская матаня»

Третий вариант:

1) Бах И.С. ХТК-1, прелюдия и фуга d-moll
2) Журбин А. Концертный диптих (Хорал. Аллегро)
3) Зубицкий В. «Вечное движение»
4) Семенов В. «Сказ о Тихом Доне»

Четвертый вариант:

1) Бах И. С. Органная прелюдия и фуга a-moll
2) Семенов В. «Брамсиана»
3) Анжелис Ф. «Impasse», чч. III-IV
4) Черников В. Фантазия на тему песни Мокроусова «Одинокая гармонь»

Пятый вариант:

1) Бах И. С. Пассакалья c-moll
2) Зубицкий В. Партита в джазовом стиле
3) Венявский Г. Скерцо-тарантелла
4) Анжелис Ф. Романс

Шестой вариант:

1) Бах И. С. Органная прелюдия и фуга a-to11
2) Золотарев В. «Испаниада»
3) Рубинштейн Н. «Русская» и «Трепак»
4) Гридин В. Вариации на тему песни «Утушка луговая»

Седьмой вариант:

1) Бах И.С. ХТК-1, прелюдия и фуга cis-moll

2) Патти Соната a-moll
3) На-Юн-Кин Обработка русской народной песни «Из-под камушка»
4) Марчелло Б. –Бах И.С. Концерт d-moll, ч. II

Восьмой вариант:

1) Гендель Г. Чакона d-moll
2) Власов В. Концертный триптих
3) Венявский Г. Скерцо-тарантелла
4)Черников В. Фантазия на тему песни Мокроусова «Одинокая гармонь»

Девятый вариант:

1) Бах И. С. «Гольдберг-вариации», BWV 988
2) Рахманинов С. «Серенада»
3) Малыгин Н. Обработка русской песни «На Муромской дорожке»
4) Золотарев В. Концерт № 1 для баяна

Десятый вариант:

1) И. С. Бах ХТК-1, Прелюдия и фуга b-moll
2) Бородин А. «Маленькая сюита»
3) Анжелис Ф. «Ноктюрн»
4) Иванов А. Обработка русской народной песни «Вдоль по улице»

Одиннадцатый вариант:

1) Шишаков Ю. Две прелюдии и фуги
2) Банщиков Г. Соната № 3
3) Шуберт Ф. Экспромт As-dur
4) Белошицкий А. «Испанская сюита», ч. I, III

Двенадцатый вариант:

1) Бах И. С. Органная прелюдия и фуга b-moll
2) Дербенко Е. Токката
3) Бреме Г. «Паганиниана»

Тринадцатый вариант:

1) Бах И. С. ХТК-II, прелюдия и фуга E-dur
2) Нагаев А. Соната, ч. I
3) Зубицкий В. Джаз-партита № 2
4) Тизол Х. – Новиков В. «Караван»

Четырнадцатый вариант:

1) Шостакович Д. Прелюдия и фуга, op. 87, g-moll
2) Вебер А. Konzertstuk
3) Анжелис Ф. Романс
4) Зубицкий В. «Посвящение Пьяццолле»

Пятнадцатый вариант:

1) Черногорский Б. Токката и фуга C-dur
2) Белошицкий А. Партита № 1
3) Семенов В. «Сказ о Тихом Доне»
4) Новиков В. «Черноглазая казачка»

Шестнадцатый вариант:

1) Бах И. С. Токката e-moll
2) Гайдн Й. Соната c-moll, ч. I
3) Анжелис Ф. Романс
4) Власов В. Basso ostinato

Семнадцатый вариант:

1) Лист Ф. Прелюдия и фуга на тему «B-A-C-H»
2) Моцарт В. Концерт № 23, a-moll, ч. II
3) Бешевли В. Соната-каприччио
4) Хачатурян А. Токката

Восемнадцатый вариант:

1) Шостакович Д. Прелюдия и фуга, op. 87, D-dur
2) Бах И.С. – Бузони Ф. Чакона d-moll (перелож. Ф. Липса)
3) Скарлатти Д. Соната D-dur
4) Власов В. «Босса нова»

Домра

Первый вариант:

1) Моцарт В. Речитатив и ария из оперы «Волшебная флейта»
2) Шуберт Ф. «Военный марш»
3) Цыганков А. Баркарола
4)Цыганков А. А. Обработка русской народной песни «Перевоз Дуня держала»

Второй вариант:

1) Лало Э. «Испанская симфония», ч. IV
2) Цыганков А. Рапсодия на две русские темы
3) Цыганков А. Каприс № 3
4) Вьетан А. «Американский сувенир»

Третий вариант:

1) Сен-Санс К. Концерт № 3, h-moll, для скрипки с оркестром, ч. III
2) Рахманинов С. Элегия Паганини «Венецианский карнавал»
3) Цыганков А. Поэма

Четвертый вариант:

1) Корелли А. -Крейслер И. Вариации «Ла Фолия»
2) Шостакович Д. Концерт № 1 для скрипки с оркестром, Бурлеска

3) Бацини А. «Хоровод гномов»
4) Цыганков А. Интродукция и чардаш

Пятый вариант:

1) Тамарин А. В. Концерт, чч. II-III
2) Шостакович Д. Концерт № 1 для скрипки с оркестром, Бурлеска
3) Пьяццолла А. «Смерть ангела»
4) Цыганков А. Баркарола

Шестой вариант:

1) Паганини Н. Концерт № 1, ч. III
2) Гендель Г. «Прибытие королевы»
3) Мендельсон Ф. «На крыльях песни»
4) Цыганков А. Каприс № 2

Седьмой вариант:

1) Моцарт А. В. Рондо C-dur
2) Цыганков А. Рапсодия на две русские народные темы
3) Лукин «В русском стиле» для домры соло
4) Цыганков А. «Частушки»

Восьмой вариант:

1) Прокофьев С. Пять мелодий
2) Лукин «В русском стиле»
3) Дебюсси К. «Лунный свет»
4) Цыганков А. Соната, ч. IV

Девятый вариант:

1) Куперен Ф. «Развевающиеся ленты»; «Тростники»; «Перезвон колокольчиков гитары»
2) Рахманинов С. «Восточный романс»
3) Шостакович Д. Бурлеска (финал концерта для скрипки с оркестром)
4) Цыганков А. Рапсодия на две русские темы

Десятый вариант:

1) Корелли А. - Крейслер И. La Folia
2) Стравинский И. «Русская» из балета «Петрушка»
3) Щедрин Р. «В подражание Альбенису»
4) Цайгер М. Концертная фантазия на тему русской народной песни «Сронила колечко»

Одиннадцатый вариант:

1) Гендель Г. Антракт из оперы «Соломон»
2) Сен-Санс К. Интродукция и рондо каприччиозо
3) Чайковский П. «Мелодия»; «Скерцо»
4) Цыганков А. Рапсодия на две русские темы

Двенадцатый вариант:

1) Шендерев Ю. Концерт
2) Цыганков А. Баркарола для домры соло
3) Шостакович Д. Бурлеска (финал концерта для скрипки с оркестром)
4) Паганини Н. «Кампанелла» в обр. Крейслера

Балалайка

Первый вариант:

1) Кичанов Е. Концерт, чч. II-III
2) Дюран А. Вальс
3) Шалов А. Вариации на тему песни «Винят меня в народе»
4) Стравинский И. Танец из балета «Петрушка»
5) Макарова В. Танго

Гитара

Первый вариант:

1) Бах И. С. Прелюдия и фуга e-moll
2) Родриго И. Фанданго
3) Диене Р. Сонатина, чч. 2-3

Второй вариант:

1) Брауэр Л. Прелюдия и фуга
2) Рак Ш. «Искушение Ренессансом»
3) Турина Х. «Фандангильо»

Третий вариант:

1) Бах И. С. Фуга a-moll
2) Кошкин Н. Юмореска
3) Альбенис И. «Легенда»
4) Мударра А. Фантазия
5) Руднев С. Обработка русской народной песни «Липа вековая»

Четвертый вариант:

1) Бах И. С. Партита e-moll, BWV 830, Токката
2) Альбенис И. «Севилья»
3) Льобет М. «Романс»
4) Пьяццолла А. «Adios Nonino»

Пятый вариант:

1) Бах И. С. Прелюдия E-dur
2) Турина Х. Соната
3) Барриос А. «Джулия Флорида»
4) Рак Ш. «Воспоминание о Праге»

Экзаменационные критерии оценки

Оценка по выпускной квалификационной работе по данной форме выставляется по результатам подготовленной и представленной членам экзаменационной комиссии исполнительской программы. Выступление ассистента-стажера оценивается по пятибалльной системе. Критерии оценки определяются следующими показателями.

Оценка «5» (отлично) выставляется ассистенту-стажеру, если он:

- в полном объёме подготовил и освоил музыкальный материал экзаменационной программы,
- исполнил его наизусть, качественно, осмысленно передал сущностные черты музыкального образа,
- показал владение музыкальным материалом разных стилей, жанров, эпох, культур,
- демонстрирует высокий уровень исполнительской техники,
- обозначает в контексте художественной интерпретации свое исполнительское прочтение музыкальных произведений.

Оценка «4» (хорошо) выставляется ассистенту-стажеру, если он:

- в полном объёме подготовил и освоил музыкальный материал экзаменационной программы,
- исполнил его наизусть,
- качественно, осмысленно передал сущностные черты музыкального образа,
- показывает владение музыкальным материалом разных стилей, жанров, эпох, культур,
- демонстрирует хороший уровень исполнительской техники,
- допустил при исполнении программы ряд неточностей локального характера в области технических средств и (или) в передаче смысловых оттенков музыкальных образов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется ассистенту-стажеру, если он:

- освоил музыкальный материал экзаменационной программы в объеме не менее 70 %,
- овладел базовыми основами исполнительской техники,
- способен воплощать разно жанровый и разно стилевой музыкальный материал, при этом допустил ряд значительных ошибок в технике исполнения и (или) в передаче образно-смысловых компонентов музыкальной речи.

Оценка «2» – (неудовлетворительно) выставляется ассистенту-стажеру, если он:

- освоил музыкальный материал экзаменационной программы в объеме не более 50 %,
- при исполнении забывал нотный текст,
- останавливался в незапланированных местах во время исполнения произведений программы,
- расходится с концертмейстером, не справился с концертным волнением,
- отказался исполнять концертную программу.

Министерство культуры Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирская государственная консерватория имени М.И. Глинки» Кафедра народных инструментов	Для обучающихся по программе ассистентуры-стажировки по специальности 53.09.01 Искусство музыкально-инструментального исполнительства (по видам: Сольное исполнительство на баяне, Сольное исполнительство на струнных щипковых инструментах (домра, балалайка, гитара)) **Зав. кафедрой**_____ Черничка Г.П. **Составитель**_____ Черничка Г.П. «_____»_____20____ г.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Творческое задание	Задание, имеющее индивидуальное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Творческая исполнительская программа, формируемая на базе общего репертуарного списка с учетом индивидуальных особенностей обучающегося. Репертуарный список по специальности приведен в основном разделе рабочей учебной программы.
2	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисци-	ФИО обучающегося- ФИО, должность, звание педагога по

		плинах.	специальности — году обучения в ВУЗе с определением ступеней обучения — творческие достижения обучающегося: лауреатские дипломы, сертификаты мастер-классов, благодарности, благодарственные письма, почетные грамоты, аудио и видео записи— копии афиш концертных выступлений — иные достижения обучающегося в творческой, культурной , общественной жизни ВУЗа, города, области, региона

Список рекомендуемой литературы

1. Аль-Фатих Х.А. Гитара в музыкальной культуре Судана. История становления и развития: Автореф. дис... канд. Искусствоведения. - М., 1997.
2. Арнонкур Н. Мои современники: Бах, Моцарт, Монтеверди. – М.: Классика – XXI, 2005.
3. Басурманов А. Справочник баяниста. – М., 1987.
4. Баян и баянисты. – Вып. 1-6. – М., 1971-1985.
5. Баян. Современность. Джаз: материалы междунар. научно-практ. конф. 16-18 фев. 2006 г. - Новосибирск, 2006.
6. Беляков Г.В., Стативкин Г. Аппликатура готово-выборного баяна. – М., 1978.
7. Благодатов Г. Русская гармоника. – Л., 1960.
8. Вайсборд М. Андрес Сеговия и гитарное искусство XX века. – М., 1989.
9. Вертков К. Русские народные инструменты. – М., 1975.
10. Вольман Б. Гитара. – М., 1980.
11. Вольман Б.Л. Гитара и гитаристы: очерки истории шестиструнной гитары. - Л., 1968.
12. Гвоздев П. Принципы образования звука на баяне и его звукоизвлечение // Баян и баянисты. – Вып. 1. – М., 1970. – С. 12-23.
13. Гвоздев П. Работа баяниста над развитием техники // Баян и баянисты. – Вып. 1. – М., 1970.
14. Егоров Б.О. О некоторых акустических характеристиках процесса звукообразования на баяне // Баян и баянисты. – Вып. 5. – М., 1981. – С. 57-84.
15. Ильгин К.В. Гитара классическая и русская (семиструнная). Бытование и исполнительство: Автореф. дис... канд. искусствоведения. - СПб., 2003.
16. Илюхин А. Методический материал к курсу истории исполнительства на русских народных музыкальных инструментах. – М., 1971.
17. Имханицкий М. Современная музыка для русского народного оркестра и задачи воспитания исполнителей. //Труды ГМПИ им. Гнесиных. Вып 24. – М., 1976. С. 125-174.
18. Имханицкий М. У истоков русской народной оркестровой культуры. – М., 1987.
19. Как исполнять Баха. – М.: Классика – XXI, 2007.
20. Как исполнять Бетховена. – М.: Классика – XXI, 2004.
21. Как исполнять Гайдна. – М.: Классика – XXI, 2003.
22. Как исполнять импрессионистов. – М.: Классика – XXI, 2008.
23. Как исполнять Моцарта. – М.: Классика – XXI, 2004.
24. Как исполнять Рахманинова. – М.: Классика – XXI, 2007.
25. Калёнов В. Народный инструментализм в отечественной музыкальной культуре. – Новосибирск, 2004.

26. Климов Е. Совершенствование игры на трехструнной домре. – М., 1972.
27. Липс Ф. Искусство игры на баяне. – М. 2004.
28. Мирек А.М. «...И звучит гармоника». – М., 1979.
29. Мирек А.М. Из истории аккордеона и баяна: возникновение, производство, усовершенствование и распространение гармоники. – М., 1967.
30. Михайлов А.А. Русский баян. Хроника, события, люди, размышления. - Новосибирск, 2001.
31. Никитин Б. Сергей Рахманинов. Две жизни. – М.: Классика – XXI, 2008.
32. Носина Б.В. Символика музыки И.С. Баха. – М.: – М.: Классика – XXI, 2006.
33. Пересада А.И. Балалайка. - М. , 1990.
34. Петропавловский А.А. Гитара в камерном ансамбле: Автореф. дис... канд. Искусствоведения. - Нижний Новгород, 2006.
35. Сапонов М.А. Шедевры Баха по-русски. – М.: Классика – XXI, 2005.
36. Сурков А. А. Переложение музыкальных произведений для готово-выборного баяна. - М., 1977.
37. Форкель И.Н. О жизни, искусстве и о произведениях И.С. Баха. – М.: Классика – XXI, 2008.
38. Холопова В. Альфред Шнитке. – Челябинск: Аркаим, 2003.
39. Янковская Е. Вопросы развития домрового репертуара. – Новосибирск, 1989.

Учебные пособия

1. Аудио- и видео-записи произведений разных эпох, жанров и стилей в исполнении известных музыкантов – скрипачей, альтистов, виолончелистов, контрабасистов, арфистов (фонотека).

2. Видеозаписи конкурсов и фестивалей на народных инструментах, проведенных в НГК (фонотека).

3. Записи открытых уроков и мастер-классов (фонотека).

Профессиональные базы данных

1. База данных с коллекцией изданий Новосибирской консерватории в ЭБС «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com/publishers.html#/1714/perPage/10/page/1/sort/1000
2. Комплекс образовательных ресурсов в электронной форме: http://libra.nsglinka.ru/marcweb2/Default.asp
3. Международная база данных музыкальных партитур [International Music Score Library Project (IMSLP)] URL: https://imslp.org/wiki/Main_Page
4. Информационная система «Музыкальная культура Сибири»

URL: https://www.media-nsglinka.ru/:

Информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru https://elibrary.ru
2. Справочная система электронного каталога библиотеки: http://libra.nsglinka.ru/marcweb2/Default.asp
3. Электронный федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
4. Электронные информационные ресурсы Российской государственной библиотеки http://www.rsl.ru
5. Электронные информационные ресурсы Российской Национальной библиотеки http://www.nlr.ru

Лицензионное программное обеспечение: Электронная библиотечная система «Библиороссика»; «МАРК-SQL» Internet. Лицензионный договор с ЗАО «НПО “ИНФОРМ-СИСТЕМА”» № 010/2011-М от 08.02.2011.