

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирская государственная консерватория имени М.И. Глинки»

Методическое обеспечение учебного процесса рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 53.09.01 Искусство музыкально-инструментального исполнительства (по видам)

Форма обучения: Очная

Факультет: Оркестровый факультет (струнные инструменты)

Кафедра: Кафедра теории музыки и композиции

Контроль:

зачет с оценкой 3

Распределение часов

Семестр	3(2.1)	Итого
Вид занятий	УП	УП
Контрольные часы	0,5	0,5
Контактная работа	34	34
Сам. работа	109,5	109,5
Итого	144	144

Программу составил(и):
канд. иск., доц., Юферова О.А. _____

Рецензент(ы):
канд. иск., доц., Робустова Л.П.; канд. иск., доц., Новикова О.В. _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 53.09.01 Искусство музыкально-инструментального исполнительства (по видам) (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 г. № 847)

составлена на основании учебного плана:
Специальность 53.09.01 Искусство музыкально-инструментального исполнительства (по видам)
утвержденного учёным советом вуза от 28.08.2025 протокол № 1.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у ассистентов-стажеров теоретической и практической базы в области методического обеспечения учебного процесса, в контексте требований современности педагогической и научно-методической деятельности в высшем звене профессионального музыкального образования.

Задачами дисциплины являются анализ структуры и содержания основных нормативных документов в области методического обеспечения учебного процесса (Учебно-методические комплексы дисциплин, Рабочие учебные программы), изучение различных видов и жанров научно-исследовательских и учебно-методических источников, освоение способов поиска, отбора и обработки информационных данных, необходимых для методического обеспечения дисциплины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.02

Место курса в профессиональной подготовке ассистента-стажера. «Методическое обеспечение учебного процесса» является дисциплиной, необходимой для квалифицированной подготовки музыканта как педагога и методиста. В процессе изучения курса ассистенты-стажеры получают знания, необходимые для научно-методической деятельности на уровне квалификационных требований педагога высшей школы, предъявляемых к преподаванию в вузе. Курс тесно связан с такими учебными дисциплинами образовательной составляющей ОПОП ВО, как «Методика преподавания творческих дисциплин в высшей школе», «Актуальные проблемы музыкальной педагогики».

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-4: способностью формировать профессиональное мышление, внутреннюю мотивацию обучающегося, систему ценностей, направленных на гуманизацию общества

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать:

основные нормативные документы в области методического обеспечения учебного процесса (Учебно-методические комплексы дисциплин, Рабочие учебные программы); виды и жанры научно-исследовательских и учебно-методических источников;

Уметь:

ориентироваться в научных и методических ресурсах, производить поиск, отбор и обработку информационных данных, необходимых для составления и разработки учебных пособий, методических материалов и т.п.;

Владеть:

владеть навыками оперативной работы с информационными ресурсами в области методического обеспечения учебного процесса.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
Раздел 1	3 семестр		

1.1	Тема 1. Методическое обеспечение учебного процесса: нормативные документы./Пр/	3	12
1.2	Тема 1. Методическое обеспечение учебного процесса: нормативные документы./СР/	3	33
1.3	Тема 1. Методическое обеспечение учебного процесса: нормативные документы./Пр/	3	12
1.4	Тема 1. Методическое обеспечение учебного процесса: нормативные документы./СР/	3	36,5
1.5	Тема 3. Методическое обеспечение учебного процесса: поиск, отбор и обработка информационных источников./Пр/	3	10
1.6	Тема 3. Методическое обеспечение учебного процесса: поиск, отбор и обработка информационных источников./СР/	3	40

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Зачетные вопросы во 2 семестре:

- 1) Практическая работа по разделу «Учебно-методическое обеспечение курса» (УМКД по профилю).
- 2) Общая характеристика УМКД (структура и содержание).
- 3) Практическая работа по разделу «Учебно-методическое обеспечение курса» (УМКД по профилю).
- 4) Характеристика «Организационно-методического раздела» (УМКД по профилю).
- 5) Практическая работа по разделу «Учебно-методическое обеспечение курса» (УМКД по профилю).
- 6) Характеристика раздела «Содержание курса» (УМКД по профилю).
- 7) Практическая работа по разделу «Учебно-методическое обеспечение курса» (УМКД по профилю).
- 8) Характеристика раздела «Распределение часов курса по темам и видам работ» (УМКД по профилю).
- 9) Практическая работа по разделу «Учебно-методическое обеспечение курса» (УМКД по профилю).
- 10) Характеристика раздела «Формы промежуточного и итогового контроля» (УМКД по профилю).
- 11) Практическая работа по разделу «Учебно-методическое обеспечение курса» (УМКД по профилю).
- 12) Характеристика раздела «Учебно-методическое обеспечение курса» (УМКД по профилю).
- 13) Практическая работа по разделу «Учебно-методическое обеспечение курса» (УМКД по профилю).
- 14) Характеристика раздела «Приложение к программе» (УМКД по профилю).
- 15) Практическая работа по разделу «Учебно-методическое обеспечение курса» (УМКД по профилю).
- 16) Характеристика раздела «Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций» (УМКД по профилю).

5.2. Фонд оценочных средств

Показатели оценивания компетенций:

- а) практическая работа на занятиях и на зачете 50%

- б) посещаемость занятий 25%
в) устный ответ (зачет) 25%

Зачетные критерии оценки

Оценка знаний ассистентов-стажеров на зачете основывается конкретностью и полнотой ответов на вопросы членов зачетной комиссии (преподавателя, принимающего зачет).

Работа ассистента-стажера оценивается по пятибалльной системе.

Оценка «5» (отлично) выставляется, если он:

- глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, изучил основную и дополнительную литературу по курсу;
- усвоил методологию данной дисциплины, свободно владеет понятиями, определениями, терминами;
- умеет анализировать и выявлять взаимосвязь вопросов, изученных в рамках курса, с другими дисциплинами;
- умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций;
- показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе учёбы и профессиональной деятельности.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если он:

- полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу;
- владеет методологией данной дисциплины, знает определение понятий в области технических средств;
- умеет установить взаимосвязь вопросов, изученных в рамках курса, с другими областями знаний;
- применяет теоретические знания на практике;
- допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если он:

- владеет материалом в пределах программы курса, знает основные понятия и определения;
- обладает достаточными знаниями для продолжения обучения и профессиональной деятельности;
- способен разобраться в конкретной практической ситуации.

Оценка «2» – (неудовлетворительно) выставляется, если он:

- показал проблемы в знании основного учебного материала;
- не может дать чётких определений, понятий;
- не может разобраться в конкретной практической ситуации;
- не может успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объемом знаний.

Оценка «неудовлетворительно» ставится также при отказе студента от ответа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Абдуллин Э. Б., Николаева Е. В. Теория музыкального образования [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2013. - 433 с. – Режим доступа:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598856>

- Пузыревский А. И. Музыкальное образование: основы музыкально-теоретических знаний [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 307 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=101701>

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- Лицензионное программное обеспечение: Электронная библиотечная система «Университетская библиотека»; АИБС «МАРК-SQL» Internet. Лицензионный договор с ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА»» № 010/2011-М от 08.02.2011.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

База данных с коллекцией изданий Новосибирской консерватории в ЭБС «Университетская библиотека»	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub	БД
Информационная система «Музыкальная культура Сибири»	https://www.media-nsglinka.ru/	БД
Комплекс образовательных ресурсов в электронной форме	http://libra.nsglinka.ru/marcweb2/Default.asp	БД
Международная база данных музыкальных партитур [International Music Score Library Project (IMSLP)]	https://imslp.org/wiki/Main_Page	БД
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru	ИСС
Справочная система электронного каталога библиотеки	http://libra.nsglinka.ru/marcweb2/Default.asp	ИСС
Электронные информационные ресурсы Российской государственной библиотеки	http://www.rsl.ru	ИСС
Электронные информационные ресурсы Российской Национальной библиотеки	http://www.nlr.ru	ИСС
Электронный федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/	ИСС

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Для проведения занятий по курсу «Методическое обеспечение учебного процесса» необходима учебная аудитория, предназначенная для проведения групповых занятий. Кроме того, она должна быть оснащена компьютером с выходом в сеть Интернет. Ассистентам-стажерам рекомендуется иметь на занятиях личный ноутбук.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс «Методическое обеспечение учебного процесса» должен способствовать расширению методической базы ассистента-стажера. В процессе обучения дисциплине стажер должен выработать способности и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию. Формирование таких умений и навыков происходит в течение всего периода обучения посредством участия в различных практических занятиях, в процессе самостоятельной работы. Самостоятельная работа ассистентов-стажеров предполагает решение следующих задач: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;

углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативную документацию в области методического обеспечения учебного процесса; развитие познавательных способностей, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности, формирование самостоятельности, мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа должна проводиться по следующим этапам:

1.Подготовительный этап. Он включает предварительное ознакомление с нормативными документами в области методического обеспечения учебного процесса, просмотр репертуарных списков, списки литературы, учебных пособий по соответствующей дисциплине, обозначение практических заданий для самостоятельной работы, которые планируются на определенный период (сквозное планирование – на семестр, этапное планирование – ежемесячно и т.п.).

2.Организационный этап. На данном этапе определяются цели самостоятельной работы, проводятся установочные консультации с педагогом, в процессе которых разъясняются формы самостоятельной работы и виды ее контроля, устанавливаются ее сроки, а также формы представления промежуточных результатов. Например, ассистенту-стажеру представлен УМКД по дисциплине «Актуальные проблемы музыкальной педагогики» и поставлены задачи: 1) сверить репертуарные списки с информационным фондом НГК; 2) сформировать перечень ресурсов сети Интернет и информационных технологий. Сроки представления – через 1 месяц, форма представления – электронный текстовый документ.

3.Мотивационно-деятельностный этап. Преподаватель обеспечивает на данном этапе положительную мотивацию индивидуальной деятельности ассистента-стажера, проверку промежуточных результатов, организацию самоконтроля и самокоррекции, взаимообмен и взаимопроверку в соответствии с выбранной целью. Подбор практического задания в соответствии с профессиональной специализацией – важное условие положительной мотивации для самостоятельной работы ассистента-стажера.

Со стороны обучающегося на данном этапе требуется активная и продуктивная работа с информационными источниками. Это касается таких направлений деятельности, как, например, работа с различными видами каталогов в библиотеке НГК, каталогами электронных библиотек, составление репертуарных списков, применение к ним правил библиографического описания, сверка библиографических данных с информационным фондом НГК и т.п. Контроль осуществляется с учетом предварительного согласования с педагогом, необходимость консультаций заранее обговаривается.

4.Контрольно-оценочный этап. Он включает индивидуальные отчеты ассистентов-стажеров, их оценку. Результаты представляются в электронном виде, например, в виде репертуарных списков, проработанным по заранее известному алгоритму. Их содержание зависит от конкретного УМКД, выданного в соответствии со специализацией обучающегося. Итоговый контроль самостоятельной работы учитывает промежуточные отчеты.

Инструкция к практическим заданиям по предмету «Методическое обеспечение учебного процесса»:

1. Ознакомиться с учебно-методическим комплексом (по профилю), изучить раздел V «Учебно-методическое обеспечение курса»;

2. Проработать данный раздел по следующим рубрикам: 1) Основная литература; 2) Дополнительная литература; 3) Учебные пособия; 4) Перечень ресурсов сети «Интернет» и информационных технологий.

2.1 Просмотреть списки источников по соответствующему предмету УМКД;

2.2 Сверить полученные списки (основная и дополнительная литература, список учебных пособий) с информационным фондом библиотеки НГК.

Все приведенные источники должны иметься в библиотеке НГК. В случае, если источник в библиотеке отсутствует, он должен быть исключен из списка. Если таковой источник имеется, сверить с библиотекой библиографические данные.

2.3 Проверить, чтобы в списке литературы 20% источников были изданы за последние 5 лет. В случае отсутствия или недостаточного количества свежей литературы, необходимо ее пополнить (например, авторефератами диссертаций последних пяти лет);

2.4 Проверить правильность библиографического описания источников.

3. Сформировать раздел «Перечень ресурсов сети «Интернет» и информационных технологий». Самостоятельный поиск в сети Интернет необходимых материалов может происходить по следующим направлениям: текстовые материалы (статьи, книги, диссертации, лекции, учебные пособия и т.п.), аудио-, видео-, мультимедийные источники. На все электронные материалы нужно давать соответствующие ссылки.

В завершение обучения ассистент-стажер должен научиться оперативно и эффективно работать с информационными источниками, владеть способами поиска, отбора и обработки данных. Это станет необходимым условием для его дальнейшей педагогической и методической работы в вузе.