

**Министерство культуры Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирская государственная консерватория  
имени М. И. Глинки»**

**Утверждаю**

и.о. ректора В.В. Стародубцев  
29 сентября 2025 г.

**Принято**

решением ученого совета НГК  
29 сентября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ФГБОУ ВО «НОВОСИБИРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
КОНСЕРВАТОРИЯ ИМЕНИ М. И. ГЛИНКИ»**

**Новосибирск 2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

### **РАЗДЕЛ 1. «Общие положения»**

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в НГК имени М. И. Глинки
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в НГК имени М. И. Глинки
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в НГК имени М. И. Глинки

### **РАЗДЕЛ 2. «Содержание и условия реализации воспитательной работы в НГК имени М.И. Глинки»**

- 2.1. Воспитательная среда в НГК имени М. И. Глинки
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе НГК имени М. И. Глинки
  - 2.3.1. Проектная деятельность
  - 2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность
  - 2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность
  - 2.3.4. Деятельность и виды студенческих объединений
  - 2.3.5. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
  - 2.3.6. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в НГК имени М.И. Глинки
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в НГК имени М. И. Глинки
  - 2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение
  - 2.5.2. Кадровое обеспечение
  - 2.5.3. Финансовое обеспечение
  - 2.5.4. Информационное обеспечение
  - 2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение
  - 2.5.6. Материально-техническое обеспечение

### **РАЗДЕЛ 3. «Управление воспитательной работой в НГК имени М. И. Глинки и мониторинг качества организации воспитательной деятельности»**

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в НГК имени М. И. Глинки
- 3.2. Студенческое самоуправление в НГК имени М. И. Глинки
- 3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Приложение.** Календарный план воспитательной работы НГК имени М. И. Глинки на 2025–2026 учебный год

## РАЗДЕЛ 1. «ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ»

Рабочая программа воспитания в Новосибирской государственной консерватории имени М. И. Глинки (далее НГК имени М. И. Глинки) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности.

Областью применения рабочей программы воспитания в НГК имени М. И. Глинки является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности в НГК имени М. И. Глинки носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Цели и задачи развития образования и воспитания молодежи определяются рядом государственных документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 28.12.2024 № 550-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “О молодежной политике в Российской Федерации”»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства»);
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» и Указа Президента Российской Федерации от 25.01.2023 № 35 «О внесении изменений в Основы государственной культурной политики, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2024 № 808»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 2.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Распоряжения Правительства от 17.08.2024 № 2233-р «Стратегия реализации молодежной политики Российской Федерации на период до 2030 года»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 4.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

В этих документах поставлена задача воспитания новых поколений специалистов, вытекающая из потребностей развития страны. Воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у

обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде» (Федеральный закон № 304 – ФЗ от 31.07.2020 г.).

### **1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в НГК имени М. И. Глинки**

Активная роль ценностей обучающихся Новосибирской консерватории проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В **Стратегии национальной безопасности Российской Федерации**<sup>1</sup> (п. 91) определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности**: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации**<sup>2</sup> определяет семь приоритетных направлений: развитие традиционных российских ценностно-смысловых и нравственных ориентиров, гражданственности и патриотизма в молодёжной среде; создание для молодых семей благоприятных условий, направленных на повышение рождаемости, формирование ценностей семейной культуры; формирование системы ценностей ЗОЖ в молодёжной среде, обеспечение социальных гарантий молодёжи, содействие её образованию, научной, научно-технической и творческой деятельности; профессиональное развитие молодёжи, содействие её занятости, трудоустройству, в том числе на предприятиях агропромышленного сектора, и предпринимательской деятельности, повышению уровня финансовой грамотности; противодействие деструктивному поведению молодёжи, её правовое просвещение и информационная защита; создание условий для развития молодёжного добровольчества, молодёжных и детских общественно-государственных и общественных объединений, органов молодёжного самоуправления; совершенствование системы управления и инфраструктуры в сфере молодёжной политики.

#### **Принципы организации воспитательного процесса в НГК имени М. И. Глинки:**

– системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы НГК имени М. И. Глинки (содержательной, процессуальной и организационной);

– природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры НГК имени М. И. Глинки, гуманизации воспитательного процесса;

– субъект-субъектного взаимодействия;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного

и воспитательного процессов;

– со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

---

<sup>1</sup> Указ Президента Российской Федерации от 2.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

<sup>2</sup> Распоряжения Правительства от 17.08.2024 № 2233-р «Стратегия реализации молодежной политики Российской Федерации на период до 2030 года».

– соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

### **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в НГК имени М. И. Глинки**

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы в НГК имени М. И. Глинки**

**Цель воспитательной работы** – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Новосибирская государственная консерватория имени М. И. Глинки создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

#### **Задачи воспитательной работы в НГК имени М. И. Глинки:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

## **РАЗДЕЛ 2. «СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В НГК ИМЕНИ М.И. ГЛИНКИ»**

**2.1. Воспитательная среда в НГК имени М.И. Глинки** – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

### **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

*Направлениями воспитательной деятельности* в НГК имени М. И. Глинки выступает *деятельность, направленная:*

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;

- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
  - на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
  - на профилактику антитерроризма, экстремизма, деструктивного поведения обучающихся;
  - на формирование у обучающихся традиционных нравственно-духовных, семейных ценностей;
  - на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
  - на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
  - на развитие приоритетов здорового образа жизни.
- Направлениями воспитательной работы* выступают:
- приоритетные направления (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное);
  - вариативные направления (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое/психологическое).

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	гражданско-патриотическое	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой информационной культуры через включение в общественно-гражданскую, патриотическую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
2.	духовно-нравственное и эстетическое	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
3.	культурно-творческое	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, просветительская деятельность
4.	научно-образовательное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности
5.	профессионально-трудовое	развитие мотивации, готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
6.	физическое/психологическое	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, психологической устойчивости, способности критически воспринимать и оценивать информацию, навыков распознавания способов психологического воздействия, используемых для вовлечения в деструктивную, в террористическую деятельность
7.	экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения

### **2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе НГК имени М. И. Глинки**

*Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в НГК имени М. И. Глинки* выступают:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

– вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей в НГК имени М. И. Глинки;

– другие виды деятельности обучающихся.

### **2.3.1 Проектная деятельность**

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности обучающихся. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- стратегические проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- информационные проекты;
- телекоммуникационные проекты;
- арт-проекты;

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

*Коллективное творческое дело* (КТД) это – совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

К видам КТД относятся:

- профессионально-трудовые;
- научно-исследовательские;
- художественно-эстетические;
- физкультурно-спортивные;
- событийные;
- общественно-политические;
- культурно-просветительские;
- социально-культурные;
- иные.

Коллективное творческое дело реализуется посредством изучения следующих дисциплин студентами НГК имени М. И. Глинки: «Класс музыкального театра», «Исполнительская практика», «Ансамбль», «Лекторско-филармоническая практика», «Хоровой класс» и других.

### **2.3.2 Волонтерская (добровольческая) деятельность**

*Волонтерская* (от лат. voluntarius – добровольный) *деятельность* или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков. Задачи волонтерской деятельности: формирование готовности к самостоятельному принятию решений, развитие восприимчивости к проблемам другого человека и общества в целом и таких качеств личности как: доброта, справедливость, толерантность, бескорыстие и честность, ответственность и коммуникабельность.

*Направления волонтерской деятельности обучающихся в НГК имени М. И. Глинки*

<b>№ п/п</b>	<b>Направления добровольческой деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
1.	социальное добровольчество	участие в организации мероприятий и адресной помощи особым категориям граждан (престарелые, молодежь и обучающиеся, люди с ограниченными возможностями (инвалиды) и др.);

2.	событийное добровольчество (ивент-волонтерство)	участие в организации и проведении крупных событий – фестивалей, форумов, конференций, конкурсов и др., значимых мероприятий вуза
3.	цифровое волонтерство	добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи сотрудникам ООВО, преподавателям и обучающимся в вопросах онлайн-сопровождения образовательного и воспитательного процессов
4.	спортивное добровольчество	– участие в подготовке и организации спортивных мероприятий; – пропаганда здорового образа жизни
5.	арт-добровольчество	– оказание адресной помощи музеям, библиотекам, паркам и другим организациям социально-культурной направленности в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; – организация, проведение и участие в благотворительных концертах, театральных постановках, выставках и др. мероприятиях
6.	медиа-волонтерство	– добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительным фондам в размещении необходимой информации – распространение в медиа-пространстве информации о волонтерской деятельности
7.	экологическое волонтерство	– добровольная помощь приютам для животных; – участие в организации и проведении экологических акций (сбор вторсырья, субботники и др.)

### 2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

ФГОС высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в НГК имени М. И. Глинки посредством *учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности*.

За период обучения в НГК имени М. И. Глинки каждый обучающийся под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу (далее – ВКР). Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только *исследовательский*, но и *воспитательный процесс*, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится *воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения*.

### 2.3.4. Деятельность и виды студенческих объединений

*Студенческое объединение* – это добровольное объединение обучающихся НГК имени М. И. Глинки, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

В НГК имени М.И. Глинки действуют следующие студенческие объединения, реализующие направления деятельности:

- Совет обучающихся, старостат (гражданско-патриотическое, общественное);
- Студенческое научно-творческое общество (научно-образовательное; культурно-творческое; духовно-нравственное)
- Студенческий патриотический клуб «Творческие патриоты – Я горжусь» (гражданско-патриотическое; духовно-нравственное);
- Студенческий спортивный клуб «Динамика» (физическое/психологическое);
- Штаб волонтеров (добровольчество в его различных формах и направлениях);
- Международный студенческий клуб «Созвучие» (межкультурное направление, совместные творческие проекты российских и зарубежных обучающихся);
- Студенческий клуб «Движение Первых» (гражданско-патриотическое; культурно-творческое; экологическое).

В рамках профессионально-трудового и культурно-творческого направлений в НГК имени М.И. Глинки действуют Студенческий симфонический оркестр имени И.И. Соллертинского, Духовой оркестр, Камерный оркестр, Оркестр русских народных инструментов, Академический хор, Оперная студия, различные камерно-ансамблевые коллективы.

### **2.3.5. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий в НГК имени М. И. Глинки**

*Досуговая деятельность* обучающихся рассматривается:

– как *пассивная деятельность* в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

– *активная деятельность* в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, экскурсии и др.).

*Досуговая деятельность способствует:* самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Обучающиеся НГК имени М. И. Глинки активно принимают участие в различного рода мероприятиях: «День знаний», «Студенческая весна», «Капустник», «Мисс и мистер НГК» и др.

Большое внимание уделяется формированию у обучающихся НГК имени М. И. Глинки способности к восприятию и пониманию художественных произведений, проявлению интереса к миру искусства посредством посещений музеев, выставок, проведения творческих вечеров, встреч, концертов известных мастеров музыкального искусства.

*Творческая деятельность обучающихся* – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

*К видам творческой деятельности* относятся:

– *музыкальное творчество;*

– *театральное творчество;*

– *научное, научно-просветительское творчество.*

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

*Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся* реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

– *в выявлении задатков, способностей и талантов* обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;

– *в формировании социальных* (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) *и организационных навыков;*

– в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

### **2.3.6. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность**

*Профориентационная деятельность* в НГК имени М. И. Глинки занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в Новосибирскую государственную консерваторию.

Формы профориентационной работы *с потенциальными абитуриентами* НГК имени М. И. Глинки:

– беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;

– проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки в НГК имени М. И. Глинки, размещение информации на сайте, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях НГК имени М. И. Глинки);

- организация «дней открытых дверей» с предоставлением сведений об условиях и правилах приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.;
- Формы профориентационной работы с обучающимися НГК имени М. И. Глинки выступают:
  - организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;
  - привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению лекций и семинарских занятий;
  - организация научно-практических конференций различного уровня;
  - вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне НГК имени М. И. Глинки, города, региона, страны;
  - участие обучающихся в различных конкурсах;
  - участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

Вовлечение обучающихся НГК имени М. И. Глинки в профориентационную деятельность способствует повышению авторитета Новосибирской консерватории для обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

#### **2.4. Формы и методы воспитательной работы в НГК имени М. И. Глинки**

Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в НГК имени М. И. Глинки.

*Формы воспитательной работы:*

- по видам деятельности – учебная и внеучебная деятельности;
- по месту проведения – учебные, внеучебные, в общежитии;
- по количеству участников – индивидуальные (взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся), групповые (по творческим дисциплинам, творческие коллективы, спортивные команды и т.д.)

*Методы воспитания* – способы влияния преподавателя воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся НГК имени М. И. Глинки с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения через: беседу, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение, задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, упражнение, одобрение, поощрение, порицание, соревнование (конкурсы) и др.

#### **2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в НГК имени М. И. Глинки**

*Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в НГК имени М. И. Глинки* включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

##### **2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение**

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в НГК имени М. И. Глинки включает:

1. Рабочую программу воспитания в НГК имени М. И. Глинки.
2. Календарный план воспитательной работы НГК имени М. И. Глинки на учебный год.
3. Локальные нормативные акты, регламентирующие воспитательную деятельность в НГК имени М. И. Глинки.

##### **2.5.2. Кадровое обеспечение**

*Содержание кадрового обеспечения* как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в НГК имени М. И. Глинки включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (Центр молодежной политики, компетенций и карьеры, деканат, дисциплинарная комиссия).

2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью (проректор по воспитательной работе, начальник Центра молодежной политики, компетенций и карьеры, деканы) и ее реализацией (заведующие кафедрами, профессорско-преподавательский состав, сотрудники Центра молодежной политики, компетенций и карьеры).

#### **2.5.3. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП и Рабочей программы воспитания как ее компонента осуществляется в НГК имени М. И. Глинки в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки.

#### **2.5.4. Информационное обеспечение**

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ООВО включает:

– размещение локальных нормативных актов НГК имени М. И. Глинки по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;

– информирование субъектов образовательных отношений об основных запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

– иная информация.

#### **2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение**

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Новосибирской консерватории включает:

1. Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы НГК имени М. И. Глинки.

2. Соответствие Учебно-методического обеспечения воспитательного процесса Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

#### **2.5.6. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса представляет собой совокупность всех материально-технических ресурсов консерватории, используемых для реализации ФГОС.

### **РАЗДЕЛ III.**

## **«УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В НГК ИМЕНИ М.И. ГЛИНКИ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в НГК имени М. И. Глинки**

Воспитательная система Новосибирской консерватории представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Основным инструментом управления воспитательной работой в НГК имени М. И. Глинки является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

Функциями управления системой воспитательной работы в Новосибирской консерватории выступают:

– *анализ* итогов воспитательной работы в НГК имени М. И. Глинки за учебный год;

– *планирование* воспитательной работы по организации воспитательной деятельности в Новосибирской консерватории на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год (см. Приложение);

– *организация* воспитательной работы в НГК имени М. И. Глинки;

– *контроль* за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в НГК имени М. И. Глинки (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в Новосибирской консерватории).

Подсистемами воспитательной системы являются:

– *воспитательный процесс* как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося Новосибирской консерватории, реализуемая во взаимодействии преподавателей (профессорско-преподавательский состав) и обучающихся. Специфика образовательного процесса в Новосибирской консерватории заключается преимущественно в индивидуальном обучении, в котором воспитание студента происходит через личностный контакт с преподавателем, проявляющим свой профессиональный опыт, нравственный облик и эстетические ориентации. Центром, в котором сходятся все основные направления воспитания, является класс по специальности, где осуществляется индивидуальная работа со студентом. Специальный класс – творческая мастерская, перед руководителем которой стоит задача активизировать интеллектуальный и эмоциональный потенциал студента, создать условия для полноценного раскрытия его индивидуальных возможностей, способствовать утверждению в его сознании и поведении высоких нравственных и эстетических идеалов.

– *система воспитательной работы* реализуется через участие обучающихся НГК имени М. И. Глинки в комплексе мероприятий, событий, акций и др. Студенты Новосибирской консерватории регулярно принимают участие в различного рода мероприятиях, организованных консерваторией, культурными учреждениями города и страны, что способствует развитию их творческого потенциала, воспитанию личностных качеств так как: умение адекватно себя оценивать, умение сотрудничать, умение быть самостоятельным, умение анализировать и решать задачи, быть ответственным, адекватно себя оценивать и т.д.

– *студенческое самоуправление* как открытая система.

Студенческое самоуправление – инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в вузе и предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения.

– *коллектив* НГК имени М. И. Глинки как открытая система.

– *Центр молодежной политики, компетенций и карьеры* и *деканат* НГК имени М. И. Глинки как открытая система. Центр молодежной политики, компетенций и карьеры осуществляет непосредственное руководство внеучебным воспитательным процессом, взаимодействует со студенческими объединениями, содействует работе органов студенческого самоуправления, ведет мониторинг внеучебной деятельности, готовит проекты приказов о проведении внеучебных мероприятий, организует и проводит мероприятия воспитательной направленности. Деканат осуществляет непосредственное руководство учебно-воспитательным процессом на факультетах и кафедрах, ведет мониторинг учебной дисциплины, готовит проекты приказов дисциплинарного характера, организует и проводит мероприятия учебно-воспитательной направленности, взаимодействует с родителями студентов по вопросам учебной дисциплины, реализует формы социальной поддержки и защиты студентов.

### **3.2. Студенческое самоуправление в НГК имени М.И. Глинки**

Формирование студенческого самоуправления является одним из методов подготовки будущих руководителей подразделений, предприятий и организаций. Студенческое самоуправление – есть самостоятельная, инициативная и ответственная деятельность студентов, направленная на успешное овладение будущей профессией, решение любых вопросов студенческой жизни посредством взаимодействия с администрацией вуза, участие в общественной жизни Новосибирской консерватории.

Важнейшая роль в системе студенческого самоуправления принадлежит коллективам групп, структуре управления в которой определяют сами члены коллектива, добиваясь активного участия каждого в системе студенческого самоуправления в группе. Наиболее эффективными являются организации студенческого самоуправления (Совет обучающихся и старостат), которые избираются на общих собраниях студентов и координируют направления внеучебной работы по профилю своей деятельности.

Главными задачами системы студенческого самоуправления в Новосибирской консерватории являются:

- формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности;
- формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении на основе самостоятельности в решении вопросов студенческой жизни;
- воспитание у студентов чувства ответственности за свой вуз, уважение к российским законам, нормам нравственности и правилам общежития;
- оказание помощи администрации, профессорско-преподавательскому составу в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса;
- организация свободного времени студентов, содействие разностороннему развитию личности каждого члена студенческого коллектива;

Студенческое самоуправление – один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе, поэтому развитое студенческое самоуправление в консерватории имеет огромное общественное значение, помогающее становлению личности.

### **3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

Мониторинг качества воспитательной работы в консерватории осуществляется регулярно.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- анкетирование;
- индивидуальные беседы с обучающимся;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио.

При оценке результатов состояния воспитательной работы целесообразно рассматривать следующие показатели:

- глубокое и прочное усвоение профессиональных навыков и знаний и умение применять их в повседневной учебной, творческой, научно-исследовательской, общественной деятельности;
- показатели учебной дисциплины студентов;
- степень участия студентов в творческих программах, научных исследованиях и разработках;
- уровень нравственной культуры студентов;
- морально-психологическое состояние студенческого коллектива, отсутствие правонарушений, деструктивных и аморальных поступков.

В практике организации воспитательной работы показателями эффективности ее организации могут быть:

- оперативность факультета в совершенствовании учебно-воспитательного процесса;
- уровень факультетской организации внеучебной воспитательной работы;
- сбор и анализ информации о результатах воспитательного процесса;
- повышение квалификации организаторов воспитательной работы;
- степень участия в совершенствовании учебно-воспитательного процесса органов студенческого самоуправления;
- уровень участия в организации и совершенствовании воспитательной работы выпускающих кафедр.

Показателями эффективности социального развития личности студента являются:

- инициативное и творческое стремление к достижению общественно значимого результата в профессиональной и гражданской активности;
- активность личности в основных позициях: общественно-политических, профессионально-трудовых и нравственно-культурных, степень активности и результативность;
- умение подходить к оценке общественных явлений с гуманистических позиций;
- определение личностью своих перспектив, выработка собственной стратегической жизненной программы, выбор конкретного идеала, жизненной цели, основных путей и нравственных принципов ее достижения;
- степень осознания единства с реальным общественным бытием, сопричастность развитию российского общества;
- внутреннее осознание долга, внутренняя система тех норм сознания, поведения, деятельности, которые позволяют регулировать направленность жизнедеятельности в соответствии с избранной жизненной программой, принципами и интересами, стремление отдавать приоритет

общественному содержанию в структуре внутреннего долга; ответственное отношение к своим обязанностям, своему общественному долгу, призванию и назначению;

– деловые качества: единство слова и дела; самостоятельность и продуктивность; гармоническое единство в проявлении профессионального мастерства, научно-исследовательских, педагогических и организаторских способностей, умения доводить до конца начатое дело; умение устанавливать позитивные взаимоотношения с членами коллектива; способность отстаивать до конца принципиальную общественно значимую позицию; способность к критике и самокритике;

– уровень самовоспитания, характеризуемый самопознанием и самооценкой, самоорганизацией, самоконтролем и саморегуляцией.

Все перечисленные показатели эффективности развития личности каждого выпускника вуза позволяют определить эффективность воспитательной работы в консерватории.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Воспитание личности будущего специалиста является, наряду с обучением, важнейшей функцией системы высшего образования.

Ведущая роль в воспитании студентов принадлежит профессорско-преподавательскому составу. Преподаватель в России всегда был воспитателем, но сегодня воспитание может и должно быть понятно не как одновременная передача опыта и оценочных суждений от старшего поколения к младшему, но и как взаимодействие и сотрудничество преподавателей и студентов в сфере их совместной учебной и внеучебной деятельности.

К важнейшим условиям реализации Рабочей программы воспитания обучающихся в консерватории можно отнести следующие:

– ориентация на конкретный конечный результат воспитательных усилий;

– оптимальное планирование воспитательной работы на кафедрах и факультетах;

– эффективное использование гибкой системы стимулирования, поощрений и порицаний в воспитательном процессе;

– включение показателей участия профессорско-преподавательского состава в воспитании студентов в оценку их деятельности;

– опора на творческую активность студенческих коллективов.

В условиях модернизации образования большое внимание в консерватории уделяется вопросам изменения содержания воспитания студенческой молодежи. В современных условиях видятся следующие пути совершенствования воспитательной работы:

– повышение квалификации организаторов воспитательной работы;

– разработка планов, программ, проектов по отдельным направлениям воспитательной деятельности;

– информационное обеспечение воспитательной деятельности, в т.ч. размещение информации на Интернет-сайте и социальных сетях вуза;

– изучение социально-психологического климата в студенческом коллективе;

– изучение, обобщение и распространение положительного опыта, разработка рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы со студентами.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. ректора Новосибирской государственной  
консерватории имени М.И. Глинки

В.В. Стародубцев

29 сентября 2025 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРИНЯТО

решением Ученого совета

Новосибирской государственной консерватории  
имени М.И. Глинки

(протокол № 2 от 29 сентября 2025 г.)

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ФГБОУ ВО «НОВОСИБИРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ ИМЕНИ М. И. ГЛИНКИ»  
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Сокращения и аббревиатуры:*

ВКО – весь контингент обучающихся; КТД – коллективное творческое дело (проектный вид деятельности); НГК – Новосибирская государственная консерватория имени М.И. Глинки; Проректор по ВР – проректор по воспитательной работе; Проректор по НРиЦР – проректор по научной работе и цифровому развитию; Проректор по УР – проректор по учебной работе; СО – Совет обучающихся; СНТО – Студенческое научно-творческое общество; СПК – Студенческий патриотический клуб «Творческие патриоты - Я горжусь»; ССК – Студенческий спортивный клуб «Динамика»; МСК - Международный студенческий клуб «Созвучие»; ДП – Движение Первых; ШВ – Штаб волонтеров; ЦМПКиК – Центр молодежной политики, компетенций и карьеры; СДО – Студенческий духовой оркестр, САХ – Студенческий академический хор, ОРНИ – Оркестр русских народных инструментов; ОРГ – Основы российской государственности

Направления воспитательной работы	Дата, место (вне НГК)	Название и форма проведения мероприятия с участием обучающихся НГК	Ответственные от НГК	Кол-во участников
<b>АВГУСТ</b>				
Гражданско-патриотическое	12.08.2025	Международный день молодежи (информационное освещение)	СО	ВКО
	09.08.2025	День физкультурника (спортсмена) (информационное освещение)	ССК	ВКО
	22.08.2025	День государственного флага РФ (информационное освещение)	СО	ВКО
Культурно-творческое	30–31.08.2025	Областная конференция «Педагогические чтения для работников образовательных организаций сферы культуры Новосибирской области», посвященной Году педагога и наставника	ШВ	14
	15-21.08.2025	Участие студентки в арт-школе «Таврида»	Проректор по ВР	1
Научно-образовательное	27-29.08.2025	XII Международный форум «Технопром–2025» (экспонирование на форуме, конкурс «Академина-2025», экскурсия в НГК)	Проректоры по ВР, НРиЦР	30

**СЕНТЯБРЬ**

Гражданско-патриотическое	03.09.2025	День солидарности в борьбе с терроризмом (информационное освещение). Старт <b>Тематического месяца профилактики терроризма и экстремизма</b>	Проректор по ВР,	ВКО
	3-6.09.2025	Тематические уроки и просмотр фильма «Беслан 2004-2024».	Педагоги дисциплин «Истории России», ОРГ	100
	03.09.2025 Пл. Пименова	Акция «Свеча памяти», посвященная трагедии в Беслане (День памяти жертв Беслана. День солидарности в борьбе с терроризмом)	СПК «Я горжусь», ЦМПКиК	20
	2-3.09.2025	Встречи со студентами, в том числе прибывшими из стран с повышенной террористической активностью, о мерах уголовной ответственности за участие в экстремистской и террористической деятельности по законодательству РФ, а также о методах и способах, используемых для вовлечения в экстремистские и террористические организации	Проректор по ВР, деканы	100
	8.09.2025	Лекция для ППС и сотрудников генерала-майора В.В. Косухина на тему «О роли профессорско-преподавательского состава в работе по формированию у молодежи и студентов неприятия идеологии терроризма и экстремизма»	Проректор по ВР	100
	15.09.2025	День единых действий «Добро как норма жизни»	ШВ, Проректор по ВР	100
	15.09-15.10.2025	Выставка «Победителям посвящается» (совместно с НГХМ)	ШВ, СПК «Я горжусь»	ВКО
	29.09.2025	Концерт для участников СВО и их семей «Служить России», посвященный Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией	Проректор по ВР, И.А. Шаталов, ШВ, СПК, СДО, АХ	350
	30.09.2025	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией (информационное освещение)	СПК «Я горжусь»	ВКО
Духовно-нравственное, эстетическое	5–8.09.2025	Тематические уроки русского языка, приуроченные ко Дню грамотности	Проректор по ВР, зав. кафедрой гуманитарных дисциплин	100
	26.09.2025	«Студтуризм в движении»: Экскурсия по Новосибирску для первокурсников, в т.ч. иностранных студентов, в рамках Всемирного дня туризма	СО, ДП, МСК	80
Культурно-творческое	01.09.2025	Торжественное открытие 2025-2026 учебного года. День Знаний	Проректор по ВР, деканы, СО	320

	17.09.2025	Посвящение первокурсников в студенты, презентация факультетов	СО, ЦМПКиК, проректор по ВР	120
	19.09.2025 Михайловская набережная	Парад российского студенчества	СО, ДП, ШВ, СНТО, МСК ЦМПКиК	100
Профессионально- -трудоовое	2-3.09.2025	Встречи со студентами 1 курса	Деканы, проректор по ВР, все лидеры студенческих объединений, ЦМПКиК	120
	16.09.2025	Мероприятия по взаимодействию с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья: Концерт-урок «День добра» для подопечных Благотворительного фонда помощи детям с диагнозом ДЦП «Ковчег»	СО, ШВ	25
	Сентябрь 2025	Выдвижение кандидатов на стипендию мэрии города Новосибирска	Деканы	6
Физическое / психологическое	15.09– 15.11.2025	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	Проректор по ВР, деканы, ЦМПКиК	100
	14.09.2025 Стадион «Спартак»	Студенческая беговая эстафета	СНТО	50
	2–4.09.2025 НГК	Мероприятия по профилактике: Собрания обучающихся с доведением требований Правил внутреннего распорядка обучающихся и положений российского законодательства об ответственности за нарушение правил в отношении табакокурения, употребления алкогольных напитков, об ответственности за употребление и распространение наркотиков	Проректор по ВР, деканы, СО	250
<b>ОКТАБРЬ</b>				
Гражданско- патриотическое	1-2.10.2025	Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	УМПКиК, ШВ	80
	1-10.10.2025	Декада пожилых людей (проведение мероприятий на разных площадках города)	СО, ШВ	20
	2.10.2025	Открытый урок в рамках Всероссийской штабной тренировки по гражданской обороне	СО, ШВ, СПК «Я горжусь»	100
	5-13.10.2026	Межрегиональный музыкально-образовательный форум «Панорама современной музыки Сибири», посвященный 80-летию Великой Победы и Году защитника Отечества (совместно с СГИИ им. Д. Хворостовского)	Проректор по ВР, СО, ШВ, СПК «Я горжусь»	1000

	16.10.2025	Военно-патриотическая лекция	СПК, ШВ	80
	октябрь 2025	Экскурсии в мультимедийный исторический парк «Россия – моя история»	ЦМПКиК, ДП, СПК «Я горжусь»	40
	18.10.2025	Концерт-встреча с ансамблем казачьей традиционной культуры «Майдан» в рамках цикла мероприятий «Памятные даты военной истории России»	СПК «Я горжусь»	120
	Октябрь 2025	Работа по сбору гуманитарной помощи для бойцов СВО в рамках акции «МЫ ВМЕСТЕ»	СПК «Я горжусь», СО, ШВ, ДП	ВКО
Духовно-нравственное, эстетическое	Октябрь 2025	Экскурсия для первокурсников в Музей НГК	СПК «Я горжусь»	120
	Октябрь 2025 ГПНТБ СО РАН	Экскурсия для студентов ТКФ в Отдел редких книг и рукописей ГПНТБ СО РАН	Проректор по ВР, преп. дисциплин ИРМ, АБП	20
	9.10.2025 Молодежный центр «Содружество»	Межвузовская молодежная вечерка «Наши традиции» (с Новосибирской православной духовной семинарией)	ДП	100
Культурно-творческое	01.10.2025	Праздничная студенческая концертная программа, посвященная Дню музыки и Дню учителя	СО, ДП, ШВ,	100
	4.10.2025	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя, в рамках Большой учительской недели	СО, ШВ	300
	7.10.2025	Концерт-спектакль «Моцарт и Сальери» в постановке СНТО	СНТО	70
Научно-образовательное	21-22.10.2025	Международная научная конференция «Музыкальная культура Сибири» совместно с РАМ имени Гнесиных в рамках Форума музыкальных культур Сибири	ШВ, СНТО	
Профессионально-трудоовое	Октябрь 2024	Выдвижение кандидатов на стипендию Губернатора Новосибирской области имени А.Ф. Мурова	Деканы	2
	Октябрь 2024	Выдвижение кандидатов на повышенные стипендии	проректор по УР, деканы, заведующие кафедрами	30
Физическое / психологическое	15.09–15.11.2025	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	Проректор по ВР, деканы, ЦМПКиК	ВКО
	Октябрь 2025	Первенство консерватории по настольному теннису	СНТО, ССК	50
	Октябрь 2025	Проведение курсов первой помощи для обучающихся, волонтеров (при содействии НГМУ или Российского красного креста)	ШВ	100

	Октябрь 2025	Мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркотиков: Лекция-беседа на тему нравственного поведения молодежи, вреда веществ	преподаватель физической культуры	100
Эколого-просветительское	1 декада октября, приют «Верность»	Акция помощи животным, совместно с Благотворительным фондом, в приюте для собак «Верность», приуроченная ко Дню защиты животных 4 октября	СО, ДП	20
	Октябрь 2025	Экологическая акция по сбору вторсырья	ДП	ВКО
<b>НОЯБРЬ</b>				
Гражданско-патриотическое	2.11.2024	Праздничный концерт Студенческого духового оркестра, посвященный Дню народного единства	проректор по ВР, деканы, СО, СДО	350
	4.11.2025	День народного единства (информационное освещение)	проректор по ВР	ВКО
	8.11.2025	День Сибири (информационное освещение)	Проректор по НРиЦР	ВКО
	11.11.2025	Лекция-встреча в рамках образовательного интенсива «Первые со Знанием»	ДП, Проректор по ВР, ЦМПКиК	120
	Ноябрь 2025	Концерт в Военном госпитале № 425	СО, ЦМПКиК, ДП	25
	26.11.2025	Встреча с Героем СВО в рамках проекта «Твой герой»	проректор по ВР, СПК	100
	10.11.2025	Всемирный день молодежи (информационное освещение)	ЦМПКиК	
Духовно-нравственное, эстетическое	17.11.2025	Международный день студентов	МСК	
	21-23.11.2025	Экспонирование НГК на книжной ярмарке «Книжная Сибирь» в ГПНТБ СО РАН	Проректор по ВР, начальник Редакционно-издательского отдела, ШВ	10
Культурно-творческое	23-25.11.2024	VII Открытый конкурс декламации стихотворений на родном и иностранных языках «Поэтические мосты»	Зав. кафедрой гуманитарных дисциплин, МСК	50
	Ноябрь 2025	Тематические уроки по музыкальному фольклору казаков в рамках дисциплины «Традиционная культура в современном мире»	Зав. кафедрой этномузыкознания, СПК	
	5.11.2025	Студенческий концерт в рамках VII Всероссийской научно-практической конференции «Музыкознание: история и современность глазами молодых ученых»	СНТО	20
Научно-образовательное	Ноябрь 2025	Конкурс научных работ студентов-музыковедов и музыкальных педагогов I-II курсов	Зав. музыковедческими кафедрами, проректор по НРиЦР	17
	5-6.11.2025	VII Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся «Музыкознание: история и современность глазами молодых ученых»	СНТО, проректор по НРиЦР	

Профессионально- -трудовое	последняя неделя ноября 2025	Мониторинг подготовки обучающихся к зимней зачетно- экзаменационной сессии	деканы, старостат	ВКО
	19.11.2025	День преподавателя высшей школы в России (информационное освещение)	Проректор по НРиЦР	
Физическое / психологическое	15.09– 15.11.2025, НГК	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	Проректор по ВР, деканы, ЦМПКиК	ВКО
	К 22.11.2025	Ко Дню психолога в России. Лекция по профилактике деструктивных проявлений в молодежной среде	ЦМПКиК	100
	Ноябрь 2025	Турнир по дартсу	СНТО, ССК	50
	Ноябрь 2025	Первенство консерватории по шахматам	СНТО, ССК	50
Эколого- просветительское	Ноябрь 2024, общежитие НГК	Внутривузовский конкурс на самую чистую секцию в студенческом общежитии	деканы, СО	Контингент общежития
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
Гражданско- патриотическое	09.12.2025	День Героев Отечества в России (информационное освещение)	СПК «Я горжусь»	ВКО
	1–9.12.2025	Акция «Письмо Герою» ко Дню Героев Отечества.	СПК «Я горжусь»	100
	1–9.12.2025	Участие в городских акциях, посвященных Дню героев Отечества	СО, СПК «Я горжусь»	20
	9.12.2025	Международный день борьбы с коррупцией: тематические уроки, размещение наглядной агитации и текстовой информации в местах общего пользования	Проректор по ВР, ЦМПКиК	ВКО
	12.12.2025	День Конституции РФ (информационное освещение)	ЦМПКиК	ВКО
	Первая декада декабря 2025	Тематические уроки в рамках акции Всероссийского единого урока «Права человека», посвященного Международному дню прав человека и Дню Конституции Российской Федерации	Зав. кафедрой истории, философии, искусствознания, СПК «Я горжусь»	100
	Декабрь 2025	Мероприятия по поддержке студенческих семей и студентов, имеющих детей в рамках празднования Нового года, выдача новогодних подарков обучающимся, имеющим детей	деканы, СО, ДП	35
Культурно- творческое	2-9.12.2025	II международный конкурс «Запад-Сибирь-Восток» исполнителей на духовых и ударных инструментах имени И. Бобровского	Зав. каф. дух. и удар. инструментов, ШВ	100
	1–10.12.2025 площадки города	Мероприятия по взаимодействию с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья: Участие обучающихся в концертах, посвященных Международному дню инвалидов, на площадках города	СО, ДП, ШВ	15

	21.12.2025	Посвящение Георгию Свиридову. «Поэма памяти Сергея Есенина» к 110-летию со дня рождения Г.В. Свиридова и 130-летию со дня рождения С. Есенина	ОРНИ	350
	Декабрь 2025	Вузовская игра «Тайный Санта»	СНТО	ВКО
Духовно-нравственное, эстетическое	5.12.2025	Праздничная акция, посвященная Всемирному дню волонтера	ШВ	100
	2 половина декабря	Подготовка НГК к новогодним праздникам (украшение елки и помещений)	ШВ	50
	2 половина декабря	Предновогодние мероприятия для сетей, студ. семей	СО, ДП, ЦМПКиК	30
Научно-образовательное	10.12.2025	Мероприятия по взаимодействию с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья: Круглый стол «Инклюзивные практики в музыкальном образовании и искусстве», приуроченный к Международному дню инвалидов	проректор по НРиЦР, ШВ	30
Профессионально-трудовое	Первая неделя декабря 2025	Мониторинг подготовки обучающихся к зимней зачетно-экзаменационной сессии	деканы, старостат	ВКО
Физическое, психологическое	3 декада декабря 2025	Мероприятия по профилактике алкоголизма: размещение наглядной агитации и текстовой информации в местах общего пользования	ССК	ВКО
	10.12.2025	День футбола (информационное освещение)	ССК	
<b>ЯНВАРЬ</b>				
Гражданско-патриотическое	27.01.2026	День снятия блокады города Ленинграда (информационное освещение)	СПК «Я горжусь»	ВКО
Духовно-нравственное, эстетическое	25.01.2026	День студентов. Международный концерт «Дружба народов»	МСК, СО	100
Культурно-творческое	Январь 2026	Подготовка очередного выпуска Студенческой электронной газеты «Консерватория»	Главный редактор газеты	23
Профессионально-трудовое	Вторая половина января 2026	Обсуждение итогов зимней зачетно-экзаменационной сессии	Деканы, старостат	ВКО
	январь 2026	Отчет студ. объединений о работе в 1 семестре	СО, СНТО, ССК, ДП, СПК, МСК, ЦМПКиК	50
Научно-образовательное	15-16.01.2026	Вузовские научно-практические чтения ассистентов-стажеров и магистрантов «Актуальные проблемы музыкальной науки, педагогики и исполнительства-2026»	проректор по НРиЦР, проректор по ВР, СНТО, ШВ	80

Физическое, психологическое	январь 2026 НГК	Мероприятия по профилактике наркомании: Размещение наглядной агитации и текстовой информации в местах общего пользования	ЦМПКиК	ВКО
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
Гражданско-патриотическое	02.02.2026	День разгрома советскими войсками фашистских войск в Сталинградской битве (информационное освещение)	СО, СПК «Я горжусь»	ВКО
	15.02.2026	День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества, День памяти воинов-интернационалистов (информационное освещение)	СО, СПК «Я горжусь»	ВКО
	18.02.2026	Встреча с героем СВО в рамках проекта «Твой герой»	СПК «Я горжусь», ДП	100
	23.02.2026	День защитника Отечества (информационное освещение)	СО, СПК «Я горжусь»	ВКО
	17–22.02.2025	Тематические уроки, посвященные Дню защитника Отечества	Зав. кафедрой истории философии, искусствознания	80
	Февраль 2025	Лекция на тему «Терроризм и экстремизм: понятие, сущность, современные тенденции, особенности в молодежной среде»	педагог кафедры истории, философии, искусствознания	100
Культурно-творческое	10.02.2026	Китайский Новый год	МСК, ЦМПКиК	100
Научно-образовательное	9–14.02.2026 Муз. ссузы	Просветительский проект «Декада сибирского музыкознания» (к Дню российской науки)	проректор по НРиЦР, проректор по ВР, СНТО	30
	Февраль 2026	Серия бесед со студентами, приуроченная ко «Всемирному Дню безопасного Интернета»	Проректор по НРиЦР	100
Профессионально-трудовое	Февраль 2026	Мониторинг учебной дисциплины обучающихся	деканы, старостат	ВКО
	9-14.02.2026	Дни открытых дверей	Проректор по УР, деканы, ШВ	150
	Февраль 2026	Мероприятия по профилактике табакокурения и алкоголизма: Лекция-беседа на тему нравственного поведения молодежи, вреда табакокурения и употребления алкогольных напитков	преподаватель физической культуры	100
<b>МАРТ</b>				
Гражданско-патриотическое	08.03.2026	Международный женский день (информационное освещение)	СО	ВКО
	18.03.2026	День воссоединения Крыма с Россией (информационное освещение)	ПК «Я-горжусь»	ВКО
	Март 2026	Тематический семинар в рамках дисциплины «Правовое регулирование в области культуры»	Преподаватель дисциплины	60

Духовно-нравственное, эстетическое	1 неделя марта 2026	Мероприятия по взаимодействию с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья: Концерт для подопечных Благотворительного фонда помощи детям с диагнозом ДЦП «Ковчег»	СО, ШВ	30
Культурно-творческое	1 неделя марта	Праздничный концерт Студенческого духового оркестра	СО, СДО, ЦМПКиК	200
	6.03.2026	Мероприятия по формированию культуры межнационального общения: праздничный Концерт-спектакль	ДП, зав. кафедрой гуманитарных дисциплин	
	11-13.03.2025	Мероприятия по формированию культуры межнационального общения: Образовательно-творческий проект «Российско-Китайский музыкальный диалог – 2026»	МСК, студ. коллективы, ШВ	60
	1.03-29.04.2026	Открытый конкурс видеопортфолио музыканта на иностранных языках	проректор по НРиЦР, зав. кафедрой гуманитарных дисциплин	50
	Март 2026	Студенческий бал (совместно с СГУВТ)	ЦМПКиК, СО, ДП, ШВ	
Научно-образовательное	Март 2026	Интеллектуальная студенческая игра «Арт-квиз»	СНТО	60
Профессионально-трудоустройство	Март 2026	Выдвижение кандидатов на повышенные стипендии	проректор по УР, деканы	30
	25.03.2026	День работника культуры России (информационное освещение)	Проректор по ВР	ВКО
Физическое	Март 2025	Участие команды НГК в футбольных турнирах «Весенней лиги AFL»	ССК	20
Экологическое	Март 2026	Экологическая акция по сбору вторсырья	ДП	ВКО
<b>АПРЕЛЬ</b>				
Гражданско-патриотическое	02.04.2026	День единения народов (информационное освещение)	СО, ДП	ВКО
	12.04.2026	День космонавтики (информационное освещение)	СО, ДП	ВКО
	24.04.2026	День солидарности молодежи	ДП, МСК	ВКО
Гражданско-патриотическое, Духовно-нравственное, эстетическое	Апрель 2025, у памятника М.И. Глинки	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	Проректор по ВР, СО, ДП	30
Культурно-творческое	1.04.2026	Концерт иностранных обучающихся «Калейдоскоп культур»	МСК	100
	18.04.2026	А. Шнитке «Мертвые души». Музыкально-литературная постановка	ОРНИ	360
	Апрель 2026	участие в концерте «Интернационального Арбата» в рамках Международного молодежного студенческого форума «Интернеделя»	МСК	30

	1.03-29.04.2026	Открытый конкурс видеопортфолио музыканта на иностранных языках	проректор по НРиЦР, зав. кафедрой гуманитарных дисциплин	50
Научно-образовательное	18.04.2026	Всемирная акция по проверке грамотности «Тотальный диктант»	проректор по ВР, начальник РИО, СО	30
	Март 2026	Отборочный этап «Игра в бисер»	СНТО	30
Эколого-просветительское	19.04.2026	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	Проректор по ВР, ЦМПКиК, СО, ДП	30
	Конец апреля-начало мая 2026	Студенческая трудовая декада «Мы за чистоту!»	деканы, СО, ДВ, ШВ	500
Профессионально-трудовое	15.04.2026	Международный день культуры (информационное освещение)	ЦМПКиК	
Физическое	Апрель 2025	Фестиваль ГТО «Кубок ректора»	ССК, СНТО	80
	Апрель 2025	Участие команды НГК в футбольных турнирах «Весенней лиги AFL»	ССК	20
<b>МАЙ</b>				
Гражданско-патриотическое	01.05.2026	Праздник Весны и Труда (информационное освещение)	ДП	ВКО
	09.05.2026	День Победы	СПК «Я горжусь», ДП	
	7.09–22.06.2026	Экспозиция в фойе Большого зала НГК «Педагоги НГК – ветераны ВОВ»	проректор по НРиЦР, СПК	500
	7–9.05.2026	Акция «Георгиевская лента» ко Дню Победы	СПК «Я горжусь», ШВ	200
	7–9.05.2026	Участие в городской акции «Майский вальс» ко Дню Победы	СПК «Я горжусь», ДП, ЦМПКиК	50
Духовно-нравственное, эстетическое	24.05.2026	День славянской письменности и культуры (информационное освещение)	ДП	ВКО
	Май 2026	Концерт, посвященный Дню славянской письменности и культуры	проректор по ВР, деканы, заведующий кафедрой дирижирования	40
	2 декада мая 2026	Тематический урок по истории славянской письменности и древнерусского искусства	Педагоги дисциплин «История русской музыки», «История искусств»	100
Культурно-творческое	5–7.05.2026	Цикл концертов «Музыка Победы»	проректор по ВР, СДО	45

	Май 2026	Участие в Городском межвузовском конкурсе для иностранных студентов «Я говорю по-русски»	МСК	10
Профессионально-трудовое	Май 2026	Собрания по факультетам в связи с подготовкой к летней зачетно-экзаменационной сессии и государственной итоговой аттестации	Деканы	ВКО
	Май 2026	Поощрение студентов по итогам года	Проректор по ВР, деканы, председатели СО, СНТО, СПК «Я горжусь», ДП	60
<b>ИЮНЬ</b>				
Гражданско-патриотическое	12.06.2026	День России (информационное освещение). Концерт, посвященный Дню России, участие в городских и областных мероприятиях	СПК «Я горжусь»	ВКО
	22.06.2026	День памяти и скорби. День начала Великой Отечественной войны. Всероссийская акция «Свеча памяти»	СПК «Я горжусь», ДП, ШВ	
	28.06.2026	День молодежи России (информационное освещение)	ДП	ВКО
Духовно-нравственное, эстетическое	Первая неделя июня	Проведение концертов для детей, оставшихся без попечения родителей, приуроченных к Дню защиты детей	ЦМПКиК, СО	20
	В преддверии 1 июня 2026	Концерт-экскурсия для детей в НГК	ЦМПКиК, ДП, ШВ	15
Культурно-творческое	06.06.2026	Пушкинский день России	совместно с СГУВТ, НГТИ, НГУАДИ	20
	Июнь 2026	66-я торжественная церемония вручения дипломов выпускникам 2025 г.	проректор по ВР, деканы	100
Научно-образовательное	Июнь 2026	Вузовский конкурс на лучшую студенческую работу по музыкальной педагогике	Проректор по НРиЦР, зав. кафедрой музыкального образования и просвещения	80
Профессионально-трудовое	Июнь 2026	Выдвижение кандидатов на именные стипендии (Президента и Правительства РФ, Губернатора НСО имени Л. В. Мясниковой, В. Г. Егудина, И. А. Зака, А. М. Каца).	деканаты	7
	Июнь 2026	Вузовский конкурс на лучшую студенческую работу по музыкальной педагогике	Зав. каф. муз. обр. и просв., ШВ, СНТО	70
	Июнь 2026	Подведение итогов работы за 2025-2026 учебный год	ЦМПКиК, СО, СНТО, ССК, ДП, СПК, МСК	50
<b>В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА</b>				
Гражданско-патриотическое	сентябрь 2025–май 2026,	Реализация музыкально-поэтического медиа-проекта «Донбассу посвящается»	СПК «Я горжусь», проректор по НРиЦР, зав.	15

	Центр прототипирования НГК		кафедрой гуманитарных дисциплин	
	Сентябрь 2025 – июнь 2026	Самостоятельное изучение студентами основ законодательства РФ о браке, семье, о правах и обязанностях членов семьи, родителей, детей и «Конвенции о правах ребенка»; особенностей делового этикета	деканы	ВКО
	Сентябрь 2025 – июнь 2026	Беседы в классах по специальности о патриотическом воспитании	Преподаватели классов по специальности	ВКО
	Сентябрь 2025 – июнь 2026	Участие в акции «Вузы для фронта» (сбор материально-технического обеспечения для наших бойцов СВО)	Проректор по ВР, ЦМПКиК, ШВ	ВКО
	Сентябрь 2025 – июнь 2026	Мероприятия, направленные на поддержку семьи: концерты представителей музыкальных династий консерватории, мероприятия по поддержке студенческих семей и студентов, имеющих детей, в рамках «единого окна»	Проректор по ВР, ЦМПКиК, СО	Студ. семьи, студенты, имеющие детей
	Сентябрь 2025 – июнь 2026	Беседы с обучающимися с целью формированию у молодых людей способности критически воспринимать и оценивать информацию, распространяемую в сети Интернет, и навыков распознавания способов психологического воздействия, используемых для вовлечения в деструктивную, в террористическую деятельность	Проректор по ВР, проректор по НРиЦР, ЦМПКиК	ВКО
Духовно-нравственное, эстетическое	Сентябрь 2025 – июнь 2026	Беседы с обучающимися по факультетам на темы духовно-нравственных ценностей	Деканы, заведующие кафедрами, проректор по ВР, педагоги по специальному классу	ВКО
	Сентябрь 2025 – июнь 2026	Расширение в педагогическом репертуаре произведений отечественных композиторов, в т.ч. композиторов Сибири	Заведующие исполнительскими кафедрами	ВКО
	Сентябрь 2025 – июнь 2026	Экскурсии для обучающихся	ЦМПКиК, СО, ШВ, МСК	ВКО
Культурно-творческое	Сентябрь 2025 – июнь 2026	Циклы мероприятий в рамках празднования юбилейных дат, циклы концертов «Учитель и ученик», творческие фестивали и конкурсы с участием обучающихся	заведующие кафедрами, проректор по ВР, педагоги по специальному классу	500
	Сентябрь 2025 – июнь 2026	Вовлечение иностранных обучающихся в культурно-творческую деятельность	проректор по ВР, деканы	100

	Сентябрь 2025 – июнь 2026	Участие обучающихся НГК в концертных программах и творческих акциях на других площадках города и региона	проректор по ВР, деканы, лидеры студ. объединений, педагоги по специальному классу	400
	Сентябрь 2025 – июнь 2026	Мероприятия по взаимодействию с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья: Благотворительные концерты-экскурсии для людей пожилого возраста и с инвалидностью	ДП, ШВ	30
	Сентябрь 2025 – июнь 2026	Тематические поэтические программы Н.Г. Фениной	Н.Г. Фенина, ЦМПКиК	ВКО
Научно-образовательное	Сентябрь 2025 – июнь 2026	Научные конкурсы, научные и научно-практические конференции, семинары, экспедиции, мастер-классы с участием обучающихся, в т.ч. на других площадках города и региона	проректор по ВР, проректор по НРиЦР, заведующие кафедрами, педагоги по специальному классу	200
Профессионально-трудоустройство	Сентябрь 2025 – июнь 2026	Беседы с обучающимися на темы профессиональной реализации, содействие в трудоустройстве	проректор по ВР, деканы, педагоги по специальному классу	ВКО
	Сентябрь 2025 – июнь 2026	Студенческое ивент-волонтерство на всех творческих и научных мероприятиях НГК имени М.И. Глинки	проректор по ВР, ШВ	100
	Сентябрь 2025 – июнь 2026	Организация выездных мероприятий НГК в города Новосибирской области	ЦМПКиК, ШВ	50
	Сентябрь 2025 – июнь 2026	Благотворительные концерты-экскурсии для людей пожилого возраста и с инвалидностью	СО, ШВ, ДП	30
	Сентябрь 2025 – июнь 2026	Участие в стипендиальной комиссии по вопросам материальной помощи студентам НГК им. Глинки	Члены стипендиальной комиссии	8
	Сентябрь 2025 – июнь 2026	Участие в жилищной комиссии по вопросам заселения и переселения студентов в общежитии НГК им. Глинки	Члены жилищной комиссии	8
Экологическое	Сентябрь 2025 – июнь 2026	Беседы с обучающимися на темы развития экологического сознания и экологического поведения	проректор по ВР, деканы, педагоги по специальному классу	ВКО
Физическое / психологическое	Сентябрь 2025 – июнь 2026	Адаптационное содействие первокурсникам в вузе, организация студенческого наставничества	проректор по ВР, ЦМПКиК, старостат	200
	В теч. года	Оказание консультационной помощи психолога	ЦМПКиК	
	Сентябрь 2025 – июнь 2026	Проведение групповых лекций психологом по профилактике деструктивного поведения	ЦМПКиК	ВКО

