Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стародубцев Вячеслав Васильевич
Должность: исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 05.03.2025 17:39:59
Уникальный программный ключ:
4c4c8f49ce8b1e11f8ce1d3fefff6da8207f7d14

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирская государственная консерватория
имени М.И. Глинки»

Утверждаю
и.о. ректора _____ В.В. Стародубцев
28 августа 2023 г.

Принято
решением Ученого совета НГК
28 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по направлению подготовки
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство
(профиль подготовки Фортепиано)

Новосибирск 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. «Общие положения» 3
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в НГК 4
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в НГК 4
1.3. Цель и задачи воспитательной работы в НГК 4

РАЗДЕЛ 2. «Содержание и условия реализации воспитательной работы в НГК» 5
2.1. Воспитательная среда в НГК 5
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы 5
2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе НГК 6
2.3.1. Проектная деятельность 6
2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и направления добровольчества 7
2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность 8
2.3.4. Деятельность и виды студенческих объединений 8
2.3.5. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий 9
2.3.6. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность 9
2.4. Формы и методы воспитательной работы в НГК 10
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в НГК 12
2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение 12
2.5.2. Кадровое обеспечение 13
2.5.3. Финансовое обеспечение 13
2.5.4. Информационное обеспечение 13
2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение 13
2.5.6. Материально-техническое обеспечение 13
РАЗДЕЛ 3. «Управление воспитательной работой в НГК и мониторинг качества организации воспитательной деятельности» 13
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в НГК 13
3.2. Студенческое самоуправление в НГК 14
3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности 15
ЗАКЛЮЧЕНИЕ 16

Приложение. Календарный план воспитательной работы НГК на 2023 – 2024 учебный год 18

РАЗДЕЛ 1. «ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ»

Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Новосибирская государственная консерватория имени М.И. Глинки» (далее – НГК) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности.

Областью применения рабочей программы воспитания в НГК является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности в НГК носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Цели и задачи развития образования и воспитания молодежи определяются рядом государственных документов:

– Конституция Российской Федерации;

− Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

− Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

− Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

− Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018);

− Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

− Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;

− Распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Распоряжение Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

− План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;

− Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

− Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

− письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

− Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

− Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

В этих документах поставлена задача воспитания новых поколений специалистов, вытекающая из потребностей развития страны. Воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде» (Федеральный закон № 304 – ФЗ от 31.07.2020).

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в НГК

Активная роль ценностей обучающихся НГК проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В **Стратегии национальной безопасности Российской Федерации**[1] определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности**:

– приоритет духовного над материальным;

– защита человеческой жизни, прав и свобод человека;

– семья, созидательный труд, служение Отечеству;

– нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;

– историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в НГК:

– системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы НГК (содержательной, процессуальной и организационной);

– природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры НГК, гуманизации воспитательного процесса;

– субъект-субъектного взаимодействия;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного
и воспитательного процессов;

– со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в НГК

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в НГК

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-

[1] Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Новосибирская государственная консерватория имени М.И. Глинки создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в НГК:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

РАЗДЕЛ 2. «СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В НГК»

2.1. Воспитательная среда в НГК

Воспитательная среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда НГК рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направлениями воспитательной деятельности в НГК выступает *деятельность, направленная*:

– на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;

– на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направлениями воспитательной работы выступают:

– приоритетные направления (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное);

– вариативные направления (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	гражданско-патриотическое	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой информационной культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
2.	духовно-нравственное и эстетическое	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
3.	физическое	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
4.	экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
5.	профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
6.	культурно-просветительское	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
7.	научно-образовательное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности
8.	волонтёрское	формирование готовности к самостоятельному принятию решений, развитие восприимчивости к проблемам другого человека и общества в целом и таких качеств личности как: доброта, справедливость, толерантность, бескорыстие и честность, ответственность и коммуникабельность.

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе НГК

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в НГК выступают:

– проектная деятельность;

– волонтерская (добровольческая) деятельность;

– учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

– студенческое международное сотрудничество;

– деятельность и виды студенческих объединений;

– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

– вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей в НГК;

– другие виды деятельности обучающихся.

2.3.1 Проектная деятельность

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности обучающихся. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности:

– *исследовательские проекты*;

– *стратегические проекты*;

– *организационные проекты*;

– *социальные проекты*;

– *информационные проекты*;

– *телекоммуникационные проекты*;

– *арт-проекты*;

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельность для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

Коллективное творческое дело (КТД) это – совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

К видам КТД относятся:

– профессионально-трудовые;

– научно-исследовательские;

– художественно-эстетические;

– физкультурно-спортивные;

– событийные;

– общественно-политические;

– культурно-просветительские;

– социально-культурные;

– иные.

Коллективное творческое дело реализуется посредством изучения следующих дисциплин студентами НГК: «Оперный класс», «Класс музыкального театра», «Исполнительская практика», «Ансамбль», «Лекторско-филармоническая практика», «Хоровой класс» и других.

2.3.2 Волонтерская (добровольческая деятельность)

Волонтерская (от лат. voluntarius – добровольный) *деятельность* или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

Направления добровольческой деятельности обучающихся в НГК

№ п/п	Направления добровольческой деятельности	Мероприятия
1.	социальное добровольчество	– участие в организации мероприятий и адресной помощи домам престарелых; – добровольная помощь особым категориям граждан (престарелые, молодежь и обучающиеся, люди с ограниченными возможностями (инвалиды) и др.);
2.	событийное добровольчество (эвент-волонтерство)	участие в организации и проведении крупных событий – фестивалях, форумах, конференциях и др., значимых проектах (День Победы и др.)

3.	цифровое волонтерство	– добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи сотрудникам ООВО, преподавателям и обучающимся в вопросах онлайн-сопровождения образовательного и воспитательного процессов; – создание скринкаст-инструкции по пользованию самых популярных приложений для дистанционной работы: Zoom, Webinar, и др.
4.	спортивное добровольчество	– участие в подготовке и организации Чемпионата мира по футболу (2018 г.); Всемирных студенческих игр, Екатеринбург, 2023 г.) и др.; – пропаганда здорового образа жизни
5.	арт- добровольчество	– оказание адресной помощи музеям, библиотекам, паркам и другим организациям социально-культурной направленности в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; – организация, проведение и участие в благотворительных концертах, театральных постановках, выставках и др. мероприятиях
6.	медиа-волонтерство	– добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительным фондам в размещении необходимой информации – распространение в медиа-пространстве информации о волонтерской деятельности
7.	волонтерская помощь животным	– добровольная помощь приютам для животных (выгул, уход, кормление), закупка и доставка питания, устройство животных в «добрые руки»;

2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

ФГОС ВО определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в НГК посредством *учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности*.

За период обучения в НГК каждый обучающийся самостоятельно или под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу (далее – ВКР). Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только *исследовательский,* но и *воспитательный процесс*, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится *воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения*.

2.3.4. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся НГК, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений по направлениям деятельности:

– *научно-исследовательские*;

– *творческие* (лига КВН, вокально-инструментальные ансамбли);

– *спортивные* (студенческая футбольная команда);

– *общественные* (студенческий совет, старостат);

– *волонтерские* (объединение добровольцев);

– *информационные* (студенческая газета);

– *межкультурные* (совместные творческие проекты российских и зарубежных обучающихся).

2.3.5. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

– как *пассивная деятельность* в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

– *активная деятельность* в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Обучающиеся НГК активно принимают участие в различного рода досуговых мероприятиях: «День знаний», «Студенческая весна», «Капустник», «Мисс и мистер НГК».

Большое внимание уделяется формированию у обучающихся НГК способности к восприятию и пониманию художественных произведений, проявлению интереса к миру искусства посредством посещений музеев, выставок, проведения творческих вечеров, встреч, концертов известных мастеров музыкального искусства.

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности относится:

– музыкальное творчество;

– театральное творчество;

– научное творчество;

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

– *в выявлении задатков, способностей и талантов* обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;

– *в формировании социальных* (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) *и организационных навыков*;

– в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

2.3.6. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Профориентационная деятельность в НГК занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в НГК.

Формы профориентационной работы *с потенциальными абитуриентами* НГК:

– беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;

– проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки в НГК, размещение информации на сайте, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях НГК);

– организация «дней открытых дверей» с предоставлением сведений об условиях и правилах приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.;

Формы профориентационной работы *с обучающимися НГК* выступают:

– организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;

– привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению лекций и семинарских занятий;

– организация научно-практических конференций различного уровня;

– вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне НГК, города, региона, страны;

– участие обучающихся в различных конкурсах;

– участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

Вовлечение обучающихся НГК в профориентационную деятельность способствует повышению авторитета НГК для обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в НГК

Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в НГК.

Формы воспитательной работы:

– по видам деятельности – учебная и внеучебная деятельности;

– по месту проведения – учебные, внеучебные, в общежитии;

– по количеству участников – индивидуальные занятия (взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся), групповые (групповые занятия по творческим дисциплинам, творческие коллективы, спортивные команды и т.д.)

Методы воспитания – способы влияния преподавателя воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся НГК с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения через: беседу, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение, задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, упражнение, одобрение, поощрение, порицание, соревнование (конкурсы).

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками НГК как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

№ п/п	Направление воспитательной работы	№ п/п	Дисциплина	Семестры изучения	Трудоёмкость в часах часов	Форма завершающего контроля	Компетенции
1.	Гражданско-патриотическое	1.1.	История России	1–3	144	Дифф*. зачет	УК-1; УК-5
		1.2	Основы российской государственности	1	144	Зачет	УК-5
		1.3	Основы государственной	5–6	108	Дифф. зачет	ОПК-7; УК-10

			культурной политики Российской Федерации				
		1.4	Русский язык и культура речи	1–2	180	Дифф. зачет	УК-4
2.	Духовно-нравственное, эстетическое и волонтерское	2.1	Философия	3–4	180	Дифф. зачет	УК-1
		2.2	Эстетика	7–8	180	Экзамен	УК-5
3.	Физическое	3.1	Физическая культура и спорт	1–2	144	Зачет	УК-7
		3.2	Общеразвивающая физическая культура	3–8	369	Зачет	УК-7
		3.3	Физическое развитие музыканта	3–8	369	Зачет	УК-7
4.	Экологическое	4.1	Безопасность жизнедеятельности	1–2	144	Зачет	УК-8
5.	Профессионально-трудовое	5.1	Специальный инструмент	1–8	1152	Дифф. зачет	УК-6; ОПК-2; ПК-2; ПК-9; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
		5.2	Концертмейстерское мастерство	3–8	648	Дифф. зачет	ОПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
		5.3	Камерный ансамбль	3–8	648	Дифф. зачет	ОПК-2; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
		5.4	Фортепианный ансамбль	1–2	360	Экзамен	ОПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
		5.5	Искусство импровизации	5–6	180	Дифф. зачет	ПК-11
		5.6	Исполнительская практика	5–6	360	Зачет	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2; ПК-9; ПК-11; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
		5.7	Педагогическая практика	5–6	180	Дифф. зачет	УК-3; ОПК-3; ПКО-4
6.	Культурно-просветительское	6.1	Специальный инструмент	1–8	1152	Дифф. зачет	УК-6; ОПК-2; ПК-2; ПК-9; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
		6.2	Концертмейстерское мастерство	3–8	648	Дифф. зачет	ОПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3

		6.3	Камерный ансамбль	3–8	648	Дифф. зачет	ОПК-2; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
		6.4	Фортепианный ансамбль	1–2	360	Экзамен	ОПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
		6.5	Исторические типы клавирного исполнительства	3	72	Зачет	ПКО-2
		6.6	История исполнительского искусства	1–2	180	Дифф. зачет	ПКО-2
		6.7	Эстетика	7–8	180	Экзамен	УК-5
		6.8	Исполнительская практика	5–6	360	Зачет	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2; ПК-9; ПК-11; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
		6.9	Педагогическая практика	5–6	180	Дифф. зачет	УК-3; ОПК-3; ПКО-4
7.	Научно-образовательное	7.1	Основы научных исследований	7	36	Зачет	УК-6; ОПК-4; ПК-6
		7.2	Русский язык и культура речи	1–2	180	Дифф. зачет	УК-4
		7.3	Научно-исследовательская работа	7–8	288	Дифф. зачет	УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-6

* Дифф. – дифференцированный

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в НГК

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в НГК включает следующие его *виды:*

– нормативно-правовое обеспечение;

– кадровое обеспечение;

– финансовое обеспечение;

– информационное обеспечение;

– научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;

– материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в НГК включает:

1. Рабочую программу воспитания в НГК.

2. Календарный план воспитательной работы НГК на учебный год.

3. Положение о совете по учебно-воспитательной работе НГК; План работы совета по учебно-воспитательной работе НГК.

6. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в НГК.

2.5.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в НГК включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (деканат, совет по УВР).

2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью (проректор по учебной работе, деканы, заведующие кафедрами, профессорско-преподавательский состав).

2.5.3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации ОПОП и Рабочей программы воспитания как ее компонента осуществляется в НГК в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки.

2.5.4. Информационное обеспечение

Данный подраздел был разработан в соответствии с положениями приказа Рособрнадзора от 14 августа 2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ООВО включает:

– размещение локальных документов НГК по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;

– информирование субъектов образовательных отношений об основных запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

– иная информация.

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в НГК включает:

1. Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы НГК.

2. Соответствие Учебно-методическое обеспечения воспитательного процесса Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса представляет собой совокупность всех материально-технических ресурсов НГК, используемых для реализации ФГОС.

РАЗДЕЛ III.
«УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В НГК И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в НГК

Воспитательная система НГК представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Основным инструментом управления воспитательной работой в НГК является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

Функциями управления системой воспитательной работы в НГК выступают:

– *анализ* итогов воспитательной работы в НГК за учебный год;

– *планирование* воспитательной работы по организации воспитательной деятельности в НГК на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год (см. Приложение);

– *организация* воспитательной работы в НГК;

– *контроль* за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в НГК (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в НГК).

Подсистемами воспитательной системы являются:

– *воспитательный процесс* как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося НГК, реализуемая во взаимодействии преподавателей (профессорско-преподавательский состав) и обучающихся. Специфика образовательного процесса в НГК заключается преимущественно в индивидуальном обучении, в котором воспитание студента происходит через личностный контакт с преподавателем, проявляющим свой профессиональный опыт, нравственный облик и эстетические ориентации. Центром, в котором сходятся все основные направления воспитания, является класс по специальности, где осуществляется индивидуальная работа со студентом. Специальный класс – творческая мастерская, перед руководителем которой стоит задача активизировать интеллектуальный и эмоциональный потенциал студента, создать условия для полноценного раскрытия его индивидуальных возможностей, способствовать утверждению в его сознании и поведении высоких нравственных и эстетических идеалов.

– *система воспитательной работы* реализуется через участие обучающихся НГК в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др. Студенты НГК регулярно принимают участие в различного рода мероприятиях, организованных вузом, культурными учреждениями города и страны, что способствует развитию их творческого потенциала, воспитанию личностных качеств так как: умение адекватно себя оценивать, умение сотрудничать, умение быть самостоятельным, умение анализировать и решать задачи, быть ответственным, адекватно себя оценивать и т.д.

– *студенческое самоуправление* и *старостат* как открытая система.

Студенческое самоуправление – инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в вузе и предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения.

– *коллектив* НГК как открытая система.

– *деканат* НГК как открытая система. Деканат НГК осуществляет непосредственное руководство учебно-воспитательным процессом на факультетах и кафедрах: ведет мониторинг учебной дисциплины, готовит проекты приказов дисциплинарного характера, организует и проводит мероприятия учебно-воспитательной направленности, взаимодействует с родителями студентов по вопросам учебного и дисциплинарного характера, участвует в планировании учебно-методической и воспитательной работы кафедр, содействует работе органов студенческого самоуправления, реализует формы социальной поддержки и защиты студентов.

3.2. Студенческое самоуправление в НГК

Формирование студенческого самоуправления является одним из методов подготовки будущих руководителей подразделений, предприятий и организаций. Студенческое самоуправление – есть самостоятельная, инициативная и ответственная деятельность студентов, направленная на успешное овладение будущей профессией, решение любых вопросов студенческой жизни посредством взаимодействия с администрацией вуза, участие в общественной жизни НГК.

Важнейшая роль в системе студенческого самоуправления принадлежит коллективам групп, структуре управления в которой определяют сами члены коллектива, добиваясь активного участия

каждого в системе студенческого самоуправления в группе. Наиболее эффективными являются организации студенческого самоуправления (студсовет и старостат), которые избираются на общих собраниях студентов и координируют направления внеучебной работы по профилю своей деятельности.

Главными задачами системы студенческого самоуправления в НГК являются:

– формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности;

– формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении на основе самостоятельности в решении вопросов студенческой жизни;

– воспитание у студентов чувства «хозяина» в своем вузе, уважение к российским законам, нормам нравственности и правилам общежития;

– оказание помощи администрации, профессорско-преподавательскому составу в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса;

– организация свободного времени студентов, содействие разностороннему развитию личности каждого члена студенческого коллектива;

Студенческое самоуправление – один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе, поэтому развитое студенческое самоуправление в консерватории имеет огромное общественное значение, помогающее становлению личности.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы в консерватории осуществляется регулярно.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

– анкетирование;

– индивидуальные беседы с обучающимся;

– анализ результатов различных видов деятельности;

– портфолио.

При оценке результатов состояния воспитательной работы целесообразно рассматривать следующие показатели:

– глубокое и прочное усвоение профессиональных навыков и знаний и умение применять их в повседневной учебной, творческой, научно-исследовательской, общественной деятельности;

– показатели учебной дисциплины студентов;

– степень участия студентов в творческих программах, научных исследованиях и разработках;

– уровень нравственной культуры студентов;

– морально-психологическое состояние студенческого коллектива, отсутствие правонарушений и аморальных поступков.

В практике организации воспитательной работы показателями эффективности ее организации могут быть:

– оперативность факультета в совершенствовании учебно-воспитательного процесса;

– уровень факультетской организации внеучебной воспитательной работы;

– сбор и анализ информации о результатах воспитательного процесса;

– повышение квалификации организаторов воспитательной работы;

– организация обратной связи «выпускник–вуз»

– степень участия в совершенствовании учебно-воспитательного процесса органов студенческого самоуправления;

– уровень участия в организации и совершенствовании воспитательной работы выпускающих кафедр.

Показателями эффективности социального развития личности студента являются:

– инициативное и творческое стремление к достижению общественно значимого результата в профессиональной и гражданской активности;

– умение подходить к оценке общественных явлений с гуманистических позиций;

– определение личностью своих перспектив, выработка собственной стратегической жизненной программы, выбор конкретного идеала, жизненной цели, основных путей и нравственных принципов ее достижения;

– степень осознания единства с реальным общественным бытием, сопричастность развитию российского общества;

– внутреннее осознание долга, внутренняя система тех норм сознания, поведения, деятельности, которые позволяют регулировать направленность жизнедеятельности в соответствии с избранной жизненной программой, принципами и интересами, стремление отдавать приоритет общественному содержанию в структуре внутреннего долга; ответственное отношение к своим обязанностям, своему общественному долгу, призванию и назначению;

– деловые качества: единство слова и дела; самостоятельность и продуктивность; гармоническое единство в проявлении профессионального мастерства, научно-исследовательских, педагогических и организаторских способностей, умения доводить до конца начатое дело; умение устанавливать позитивные взаимоотношения с членами коллектива; способность отстаивать до конца принципиальную общественно значимую позицию; способность к критике и самокритике;

– активность личности в основных позициях: общественно-политических, профессионально-трудовых и нравственно-культурных, степень активности и результативность;

– уровень самовоспитания, характеризуемый самопознанием и самооценкой, самоорганизацией, самоконтролем и саморегуляцией.

Все перечисленные показатели эффективности развития личности каждого выпускника вуза позволяют определить эффективность воспитательной работы в консерватории.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста является, наряду с обучением, важнейшей функцией системы высшего образования.

Ведущая роль в воспитании студентов принадлежит профессорско-преподавательскому составу. Преподаватель в России всегда был воспитателем, но сегодня воспитание может и должно быть понятно не как одновременная передача опыта и оценочных суждений от старшего поколения к младшему, но и как взаимодействие и сотрудничество преподавателей и студентов в сфере их совместной учебной и внеучебной деятельности.

К важнейшим условиям реализации Рабочей программы воспитания обучающихся в консерватории можно отнести следующие:

– ориентация на конкретный конечный результат воспитательных усилий;

– оптимальное планирование воспитательной работы на кафедрах и факультетах;

– эффективное использование гибкой системы стимулирования, поощрений и порицаний в воспитательном процессе;

– включение показателей участия профессорско-преподавательского состава в воспитании студентов в оценку их деятельности;

– опора на творческую активность студенческих коллективов.

В условиях модернизации образования большое внимание в консерватории уделяется вопросам изменения содержания воспитания студенческой молодежи. В современных условиях видятся следующие пути совершенствования воспитательной работы:

– повышение квалификации организаторов воспитательной работы;

– разработка планов, программ, проектов по отдельным направлениям воспитательной деятельности;

– информационное обеспечение воспитательной деятельности: организация выставок, размещение информации на Интернет-сайте вуза;

– изучение социально-психологического климата в студенческом коллективе;

– изучение, обобщение и распространение положительного опыта, разработка рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы со студентами.

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. ректора Новосибирской государственной
консерватории имени М.И. Глинки
В.В. Стародубцев
28 августа 2023 г.

ПРИНЯТО
решением Ученого совета
Новосибирской государственной консерватории
имени М.И. Глинки
(протокол № 1 от 28 августа 2023 г.)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ФГБОУ ВО «Новосибирская государственная консерватория имени М. И. Глинки» НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сокращения и аббревиатуры:
ВКО – весь контингент обучающихся
КТД – коллективное творческое дело (проектный вид деятельности)
НГК – Новосибирская государственная консерватория имени М.И. Глинки
Проректор по ВР – проректор по воспитательной работе
Проректор по НРиЦР – проректор по научной работе и цифровому развитию
Проректор по УР – проректор по учебной работе
СНТО – Студенческое научно-творческое общество
СО – Совет обучающихся
СПК «Я горжусь» – Студенческий патриотический клуб «Я горжусь»

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место	Название и форма проведения мероприятия с участием обучающихся НГК	Ответственные от НГК	Кол-во участников
АВГУСТ					
Культурно-творческое	Социально-культурная, творческая	30–31.08.2023 НГК	Выступление в рамках Областной конференции «Педагогические чтения для работников образовательных организаций сферы культуры Новосибирской области», посвященной Году педагога и наставника.	Заведующая кафедрой народных инструментов	14
СЕНТЯБРЬ					
Гражданско-патриотическое	Патриотическая работа студ. объединений	3.09.2023 Пл. Пименова	Акция «Свеча памяти», посвященная трагедии в Беслане	Председатель СПК «Я горжусь»	10

	Общественно-просветительская	5–6.09.2023 НГК	Тематические уроки «Терроризм, экстремизм и их влияние на современный мир», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. НГК	Проректор по ВР, зав. кафедрой истории, философии и искусствознания	100
	Общественно-просветительская, творческая	8.09.2023 СГИИ им. Хворостовского	Проект «Музыка Za Победу!», посвященный 80-летию Победы советских войск на Донбассе, СГИИ им. Хворостовского	Проректор по ВР	3
Духовно-нравственное, эстетическое	Социально-культурная, волонтерская	15–17.09.2023 ГПНТБ СО РАН	Экспонирование НГК на книжной ярмарке «Книжная Сибирь» в ГПНТБ СО РАН	Проректор по ВР, начальник Редакционно-издательского отдела	10
	Культурно-образовательная, эстетическая, международная	Сентябрь 2023, НГХМ	Экскурсия по выставке В. Сурикова в Новосибирском художественном музее	Проректор по ВР	170
	Культурно-образовательная	7–8.09.2023	Тематические уроки русского языка, приуроченные ко Дню грамотности	Проректор по ВР, зав. кафедрой гуманитарных дисциплин	100
Культурно-творческое	Социально-культурная, творческая	1.09.2023, НГК	Торжественное собрание обучающихся, посвященное Дню Знаний, НГК	Проректор по ВР, деканы	450
	Социально-культурная, КТД	8.09.2023, НГК	Посвящение первокурсников в студенты, презентация факультетов, НГК	Председатель СО, деканы	200
	Социально-культурная, КТД	9.09.2023, площадь Ленина	Парад Российского студенчества с участием первокурсников НГК	проректор по ВР, деканы, председатель СО	80
	Социально-культурная, волонтерская	17.09.2023, Большой зал НГФ им А.М. Каца	Празднично-концертная акция «День добра», посвященная 10-летию БФ помощи детям с диагнозом ДЦП «Ковчег»	Проректор по ВР	10
	Творч.студенческие объединения	22.09.2023, ДК Горького	Участие команды НГК «Старая пластинка» в полуфинальной игре КВН	Капитан команды	8+30
Научно-образовательное	Научно-просветительская, социально-культурная	25.09.2023 НГК	Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием»: лекция канд. филол. наук, доцента, зав. ОРКиР ГПНТБ СО РАН, эксперта по культурным ценностям министерства культуры РФ, заслуженного работника культуры РФ А.Ю. Бородихина «Древнерусское культурное наследие в Сибири»	Зав. кафедрой истории музыки	100

	Творч.студенческие объединения	29–30.09.2023 НГК	Межвузовская интеллектуально-творческая игра «Наша игра»	Председатель СНТО	15
Профессионально-трудовое	Профориентационная, адаптационная	2-4.09.2023, НГК	Встречи со студентами 1-го курса по факультетам, НГК	Деканы, проректор по ВР	120
	Профориентационная	Сентябрь 2023, НГК	Выдвижение кандидатов на стипендию мэрии города Новосибирска	Деканы	6
Физическое / психологическое	Социально-психологическое	15.09–15.10.2023, НГК	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	Проректор по ВР, деканы	ВКО
ОКТЯБРЬ					
Гражданско-патриотическое	Социально-культурная, образовательная	Октябрь 2023, парк «Россия – моя история»	Экскурсия для обучающихся в мультимедийный исторический парк «Россия – моя история»	Проректор по ВР, деканы	100
	Социально-культурная, волонтерская	Октябрь 2023, НГК, площадки города	Концертные мероприятия, посвященные Декаде пожилых людей	Заведующие исполнительскими кафедрами	30
Духовно-нравственное, эстетическое	Творческие студенческие объединения, адаптационная	Октябрь 2023, НГК	Экскурсия для первокурсников по консерватории, в Музей НГК	деканы, председатель СПК «Я горжусь»	120
Культурно-творческое	социально-культурная, КТД, международная	1.10.2023, НГК	Праздничный концерт, посвященном Международному дню музыки и открытию Большого зала НГК	Ректорат	100
	социально-культурная, международная	Первая декада октября, НГК	Концертные мероприятия, посвященные Дню учителя, в рамках Большой учительской недели и Года педагога и наставника	Деканы, заведующие исполнительскими кафедрами	50
	Досуговая, социально-культурная, международная	Октябрь 2023, Новосибирск	Обзорная экскурсия по г. Новосибирску совместно с иностранными студентами	деканы, председатель СО	120
	Профориентационная, культурно-образовательная, международная	6–9.10.2023, НГК	Международная творческая «Академия Наставника» (духовые и ударные инструменты)	Зав. Кафедрой духовых и ударных инструментов	30
	профориентационная, социо-культурная, КТД	18–19.10.2023, НГК, НОККиИ	Творческий проект «Времена года» совместно с фольклорно-этнографическим отделением НОККиИ	Проректор по НРиЦР, зав. кафедрой этномузыкознания	50

	Культурно-образовательная, профориентационная, волонтерская	20–25.10.2023, НГК	Открытый конкурс исполнителей произведений сибирских и дальневосточных композиторов «Сибирский опус» (совместно с Союзом композиторов РФ при поддержке Минкультуры России)	Зав. кафедрой теории музыки и композиции	20
	Досуговая, социально-культурная	Последняя декада октября 2023, НГК	Вузовский конкурс музыкального фотографа «Картинки на выставку»	Председатель СНТО	20
Научно-образовательное	Научно-исследовательская	октябрь 2023, НГК	Конкурс научных работ студентов-музыковедов и музыкальных педагогов I-II курсов	Зав.музыковедческими кафедрами, проректор по НРиЦР	17
	Научно-исследовательская волонтерская	9–10.10.2023, НГК	Всероссийская научно-практическая конференция «Хошабовские чтения», посвященная 80-летию со дня рождения Н. А. Хошабовой	проректор по НРиЦР	10
	Научно-исследовательская волонтерская	26–27.10.2023, НГК	VI Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся «Музыкознание: история и современность глазами молодых учёных»	проректор по НРиЦР, Зав.музыковедческими кафедрами, председатель СНТО	25
Профессионально-трудовое	Профориентационная	Октябрь 2023, НГК	Выдвижение кандидатов на стипендию Губернатора Новосибирской области имени А.Ф. Мурова	Деканы	2
	Профориентационная	Октябрь 2023, НГК	Выдвижение кандидатов на повышенные стипендии	проректор по УР, деканы, заведующие кафедрами	30
Физическое / психологическое	Социально-психологическая	15.09–15.10.2023	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	Проректор по ВР, деканы	ВКО
	Социально-спортивная, КТД досуговая	Октябрь 2023, НГК	Первенство консерватории по настольному теннису	Председатель СНТО, преп. физ. культуры	30
Экологическое	Волонтерская, нравственная	Октябрь 2023, приют для собак «Верность»	Акция помощи животным, совместно с Благотворительным фондом, в приюте для собак «Верность»	деканы, председатель СО	20
	Нравственно-эстетическая, КТД	Октябрь 2023, общежитие НГК	Внутривузовский конкурс на самую чистую секцию в студенческом общежитии	деканы, председатель СО	Контингент общежития
НОЯБРЬ					

Гражданско-патриотическое	Социально-культурная, волонтерская	2.11.2023, НГК	Праздничный концерт, посвященный Дню народного единства	проректор по ВР, деканы, председатель СО	50
	Социально-культурная, КТД, международная	4.11.2023, НГК, площадки вузов	Проект студенческого объединения «Диалог культур», концерт с участием иностранных обучающихся	Председатель СО, руководители студ. творческих коллективов	50
	Патриотич. студ. объединения	Ноябрь 2023, НГК	Встреча-беседа с участниками народного ансамбля традиционной казачьей культуры «Майдан» на тему «СВО: глазами очевидцев»	Проректор по ВР, председатель СПК «Я горжусь»	100
Духовно-нравственное, эстетическое	Профориентационная, культурно-образовательная	Ноябрь 2023, ГПНТБ СО РАН	Экскурсия для студентов ТКФ в Отдел редких книг и рукописей ГПНТБ СО РАН	Проректор по ВР, преп. дисциплин ИРМ, АБП	10
Культурно-творческое	Профориентацинная, культурно-образовательная, международная, волонтерская	13–20.11.2023, НГК	II Международный конкурс пианистов «Запад – Сибирь – Восток» имени Е.М. Зингера	зав. кафедрой специального фортепиано	25
	Досуговая, культурно-образовательная, международная	15.11.2023, НГК	V Открытый (межвузовский) конкурс декламации стихотворений на родном и иностранном языках	Зав. кафедрой гуманитарных дисциплин	15
Научно-образовательное	Научно-исследовательская волонтерская, международная	15–17.11.2023, НГК	Международная научная конференция «Музыкальная культура Сибири»	проректор по НРиЦР, зав. кафедрой этномузыкознания	25
Профессионально-трудовое	образовательная	последняя неделя ноября 2023	Мониторинг подготовки обучающихся к зимней зачетно-экзаменационной сессии	деканы, старостат	ВКО
Физическое / психологическое	Социально-спортивная, досуговая	Ноябрь 2023, НГК	Первенство консерватории по настольному теннису	Председатель СНТО, преп. физ. культуры	30
ДЕКАБРЬ					
Гражданско-патриотическое	Социально-культурная, волонтерская	Декабрь 2023, НГК	Мероприятия по поддержке студенческих семей и студентов, имеющих детей в рамках празднования Нового года, выдача новогодних подарков обучающимся, имеющим детей	деканы, члены СО	35

	Социально-образовательная	Первая декада декабря 2023, НГК	Тематические уроки в рамках акции Всероссийского единого урока «Права человека», посвященного Международному дню прав человека и Дню Конституции Российской Федерации	Проректор по ВР, зав. кафедрой истории, философии и искусствознания	100
	Патриотическая работа студ. объединений	Декабрь 2023, Москва	Слет студенческих патриотических клубов «Я горжусь»	Руководитель СПК «Я горжусь»	5
Культурно-творческое	Социально-культурная	Декабрь 2023, Москва	Фестиваль «Таврида-ART»	Деканы	5
	Творческая, волонтерская, международная	4.12.2023, НГК	Концертная программа «Бобровский–Гала» лауреатов I Международного конкурса «Запад – Сибирь – Восток»	заведующий кафедрой духовых и ударных инструментов	20
	Социально-культурная, КТД		Вузовский конкурс на самую украшенную секцию к Новому году	деканы, председатель СО	Контингент общежития
Научно-образовательное	Научно-исследовательская волонтерская, международная	21–22.12.2023, НГК	Вузовские научно-практические чтения ассистентов-стажеров и магистрантов «Актуальные проблемы музыкальной науки, педагогики и исполнительства-2022»	проректор по НРиЦР, проректор по ВР	80
Профессионально-трудовое	Образовательная	Первая неделя декабря 2023, НГК	Мониторинг подготовки обучающихся к зимней зачетно-экзаменационной сессии	деканы, старостат	ВКО
	работа студ. объединений	Декабрь 2023, НГК	Отчет СО и СНТО о работе в 1 семестре	деканы, председатели СО, СНТО	
Физическое	Социально-спортивная, КТД	Декабрь 2023	Первенство по мини-футболу среди вузов г. Новосибирска	деканы, преподаватель физической культуры	18
ЯНВАРЬ					
Культурно-творческое	Информационная работа студ. объединений, КТД, культурно-просветительская	Январь 2024, НГК	Подготовка очередного выпуска Студенческой электронной газеты «Консерватория»	Главный редактор газеты	23
Научно-образовательное	Научно-исследовательская волонтерская	25–26.01.2024, НГК	Всероссийская научная конференция «Этномузыкознание в XXI веке»	проректор по НРиЦР, зав. кафедрой этномузыкознания	10

Профессионально-трудовое	Образовательная	Вторая половина января 2024	Обсуждение итогов зимней зачетно-экзаменационной сессии	Деканы, старостат	ВКО
ФЕВРАЛЬ					
Гражданско-патриотическое	Патриотическая деятельность студенческих объединений	20 февраля 2024, НГК	Лекция полковника внешней разведки ФСБ (в запасе), бывшего заместителя начальника УФСБ Новосибирской области, Председателя координационного совета Межрегионального Союза Силовых Структур Родины О.П. Коляденко на тему «Противодействие терроризму в России. Уроки мужества»	проректор по ВР, зав. кафедрой истории, философии и искусствознания, председатель СПК «Я горжусь»	100
Духовно-нравственное, эстетическое	Международная, социально-культурная, эстетическая	Февраль 2024	Виртуальная экскурсия по Российскому национальному музею музыки для иностранных обучающихся	Проректор по УР	200
Культурно-творческое	Профориентационная, волонтерская	5–9.02.2024, НГК	Дни открытых дверей	Проректор по УР, деканы	150
	Международная, социально-культурная	Февраль 2024, НГК	Совместный концерт солистов НОВАТ и НГК	Проректор по ВР, деканы	20
	Международная, социально-культурная	Февраль 2024, НГК	Образовательно-творческий проект «Российско-Китайский музыкальный диалог»	Проректор по УР, проректор по ВР, деканы	100
	Профориентацинная, культурно-образовательная, международная, волонтерская	26.02–02.03.2024 НГК	II Международный конкурс вокалистов имени Л.В. Мясниковой	Проректор по ВР, зав. кафедрой сольного пения	50
Научно-образовательное	Профориентационное, культурно-образовательное, волонтерское	8–14.02.2024, НГК	Просветительский проект «Неделя сибирского музыкознания» (к Дню российской науки)	проректор по НРиЦР, проректор по ВР, председатель СНТО	30
	Волонтерская, профориентационная	15–16.02.2024, НГК	Открытая региональная Олимпиада по музыкальным историко-теоретическим дисциплинам	Проректор по ВР, проректор по НРиЦР, старосты ТКФ	15
Профессионально-трудовое	Образовательная	Февраль 2024	Мониторинг учебной дисциплины обучающихся	деканы, старостат	ВКО

Физическое	Социально-спортивная, КТД	Февраль 2024	Зимний фестиваль ГТО	деканы, преподаватель физической культуры	20
МАРТ					
Гражданско-патриотическое	Деятельность студенческих объединений, волонтерская, международная	1–7.03.2024, Сириус	Всемирный фестиваль молодежи	Председатель СО, председатель СНТО	10
	Деятельность студенческих объединений, волонтерская, общественно-культурная	Март-апрель 2024	Международная акция «Сад памяти»	Председатель СПК «Я горжусь»	10
Духовно-нравственное, эстетическое	Культурно-просветительская, международная	Март 2024, НОВАТ	Экскурсия для обучающихся в НОВАТ в рамках акции «Знание. Театр», посвященная Дню театра	Проректор по ВР, деканы	100
Культурно-творческое	Профориентацинная, культурно-образовательная, международная, волонтерская	26.02–02.03.2024 НГК	II Международный конкурс вокалистов имени Л.В. Мясниковой	Проректор по ВР, зав. кафедрой сольного пения	60
	Профориентацинная, культурно-образовательная, международная, волонтерская	Март 2024, НГК	Концертная программа НГК и солистов молодежной программы Армянского национального театра оперы и балета	Проректор по ВР, зав. исполнительскими кафедрами	100
	Профориентацинная, культурно-образовательная, волонтерская	9–10.03.2024, НГК	Дни флейтовой музыки, посвященных 105-летию В.Г. Шкетина	проректор по ВР, зав. кафедрой духовых и ударных инструментов	50
	Социально-культурная, волонтерская, международная	10–17.03.2024	Региональный этап Всемирного фестиваля молодежи	проректор по ВР, деканы, зав. кафедрой духовых и ударных инструментов	30
	Профориентацинная, культурно-	16–18.03.2024, НГК	III Международный конкурс юных исполнителей на струнных смычковых инструментах «Французская весна в Новосибирске»	проректор по ВР, зав. кафедрой	100

	образовательная, волонтерская				
	Культурно-просветительская	Март, БЗ НГК	Постановка силами обучающихся оперы П.И. Чайковского «Евгений Онегин», посвященная Дню театра	И.о. ректора, зав. кафедрой муз. театра	40
Научно-образовательное	профориентационная, волонтерская, международная	14–16.03.2024, НГК	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Взаимодействие учреждений культуры и образования в музыкальном развитии детей» к 120-летию Д.Б. Кабалевского и конкурс докладов молодых исследователей (совместно с Благотворительным фондом «Звезды Сибири»)	Проректор по НРиЦР, зав. кафедрой музыкального образования и просвещения	30
	Профориентационная, волонтерская	18–19.03.2024, НГК	Открытый региональный конкурс работ учащихся ДМШ, ДШИ и музыкальных колледжей по этномузыкознанию и фольклористике «Музыку создает народ…» (к 220-летию со дня рождения М.И. Глинки)	Проректор по НРиЦР, зав. кафедрой этномузыкознания	10
	Научно-исследовательская волонтерская, международная, профориентационная	28–29.03.2024, НГК	Всероссийская научно-практическая конференция «Музыкальный театр в прошлом, настоящем и будущем», посвященная Дню театра	Проректор по НРиЦР, председатель СНТО	15
Профессионально-трудовое	профориентационная	Март 2024	Выдвижение кандидатов на повышенные стипендии	проректор по УР, деканы	30
АПРЕЛЬ					
Гражданско-патриотическое	Патриотическая деятельность студенческих объединений	19.04.2024, 16.00 НГК	День единых действий проекта «Без срока давности». Лекция историка Ю.А. Фабрики «Борьба с фальсификацией событий Второй мировой и Великой отечественной войны»	проректор по ВР, деканы	100
	Общественно-образовательная	Апрель 2024, НГК	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Проректор по ВР, начальник Ред.-изд. отдела	30
	Социально-культурная, международная, КТД	Апрель 2024, НГК, площадки вузов	Проект студенческого объединения «Диалог культур», концерт с участием иностранных обучающихся	Председатель СО, руководители студ. творческих коллективов	50

Духовно-нравственное, эстетическое	Социально-культурная, деятельность студенческих объединений	Апрель 2024	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры» https://vk.com/volonterycultury?w=wall-185264972_2171 https://волонтерыкультуры.рф/news/264	Проректор по ВР, председатели СО, СНТО	50
Культурно-творческое	Социально-культурная, Волонтерская	7–9.04.2024 НГК	X Открытый региональный конкурс по дирижированию студентов музыкальных колледжей и колледжей искусств, посвященный 100-летию А.М. Каца	проректор по ВР, зав. кафедрой дирижирования, старосты ДФ	100
	Социально-культурная, волонтерская, профориентац.	18–25.04.2024, НГК	Сибирский духовой форум	Проректор по ВР, зав. кафедрой духовых и ударных инструментов, председатель СО	100
	Социально-культурная, международная	27.04.2024, НГК	Открытый конкурс видеопортфолио музыканта на иностранных языках	проректор по НРиЦР, зав. кафедрой гуманитарных дисциплин	30
Научно-образовательное	Социально-образовательная, волонтерская	20.04.2024, НГК	Всемирная акция по проверке грамотности «Тотальный диктант»	проректор по ВР, начальник Ред.-изд. Отдела, председ. СО	30
	Научно-исследовательская волонтерская, международная, профориентационная	Апрель 2024, НГК	Международная научная конференция «Музыкознание в современном культурном пространстве» (совместно с Ереванской государственной консерваторией имени Комитаса)	Проректор по НРиЦР, зав. музыковедческими кафедрами, председатель СНТО	10
	Научно-исследовательская волонтерская, международная, профориентационная	15–17.04.2024, НГК	Международная научная конференция «Новые горизонты русской музыкальной культуры», посвященная 220-летию со дня рождения М.И. Глинки	Проректор по НРиЦР, зав. музыковедческими кафедрами, председатель СНТО	10
	Научно-исследовательская волонтерская, международная, профориентационная	18–25.04.2024, НГК	Всероссийская научно-практическая конференция «Исполнительское искусство на духовых и ударных инструментах традиции и современность»	Проректор по НРиЦР, зав. кафедрой духовых и ударных инструментов, председатель СО	10

Экологическое	Волонтерская, нравственная	Апрель 2024, приют «Верность»	Участие обучающихся совместно с Благотворительным фондом в акции помощи животным	деканы, председатель СО	20
	Волонтерская, социально-культурная	Апрель 2024, НГК	Акция «Всероссийский субботник»	деканы, председатель СО	
МАЙ					
Гражданско-патриотическое	Патриотическая деятельность студенческих объединений	9 мая 2024, пл. Ленина	Акция «Бессмертный полк»	проректор по ВР, деканы	20
	Патриотическая деятельность студенческих объединений	Май 2024, НГК	Экспозиция в Музейной лаборатории Новосибирской консерватории	проректор по НРиЦР, председатель СНТО	10
Духовно-нравственное, эстетическое	Социально-культурная	Май 2024, НГК	Концерт, посвященный Дню славянской письменности и культуры	проректор по ВР, деканы, заведующий кафедрой дирижирования	40
Культурно-творческое	Социально-культурная, просветительская, КТД	5–7.05.2024, НГК, площадки города	Цикл концертов студенческого духового оркестра «Музыка Победы»	проректор по ВР, зав. кафедрой духовых и ударных инструментов, председатель СО	45
	Социально-культурная, КТД, Международная	8.05.2024, НГК	Праздничный концерт «Песни Победы», совместными силами НГК и НОВАТ	Проректор по ВР, зав. кафедрами	70
	Социально-культурная, КТД, международная	Май 2024, НОВАТ	Исполнение оперы М.И. Глинки «Жизнь за царя»: совместный проект НГК и НОВАТ	Ректорат	100
	Информационная работа студ. объединений, культурно-просветительская	Май 2024, НГК	Подготовка очередного выпуска Студенческой электронной газеты «Консерватория»	Главный редактор газеты	23
Профессионально-трудовое	Образовательная	Май 2024, НГК	Собрания по факультетам в связи с подготовкой к летней зачетно-экзаменационной сессии и государственной итоговой аттестации	Деканы	ВКО

	Профориентационная	Май 2024, НГК	Поощрение студентов по итогам года	Проректор по ВР, деканы, председатели СО, СНТО, СПК «Я горжусь»	60
ИЮНЬ					
Гражданско-патриотическое	Патриотическая работа студ. объединений	К 12.06.2024	Участие в митинге, в городских и областных мероприятиях, приуроченных к празднованию Дня России	проректор по ВР, деканы, председатель СПК «Я горжусь»	75
	Патриотическая работа студ. объединений	Июнь	Всероссийская акция «Свеча памяти»	председатель СПК «Я горжусь»	15
Духовно-нравственное, эстетическое	Социально-культурная, волонтерская	Первая неделя июня, площадки города	Проведение концертов для детей, оставшихся без попечения родителей, приуроченных к Дню защиты детей	деканы, председатель СО	20
Культурно-творческое	Социально-культурная, волонтерская, КТД	1.06.2024, Общежитие НГК	Детский праздник в общежитии Новосибирской консерватории для детей студентов и сотрудников	деканы, председатель СО	20
	Социально-культурная	Июнь 2024, НГК	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам 2024 г.	проректор по ВР, деканы	100
Научно-образовательное	Научно-исследовательская	Июнь 2024, НГК	Вузовский конкурс на лучшую студенческую работу по музыкальной педагогике	Проректор по НРиЦР, зав. кафедрой музыкального образования и просвещения	80
Профессионально-трудовое	Профориентационная	Июнь 2024, НГК	Выдвижение кандидатов на именные стипендии (Президента и Правительства РФ, Губернатора НСО имени Л. В. Мясниковой, В. Г. Егудина, И. А. Зака, А. М. Каца).	деканы	7
	работа студ. объединений	Июнь 2024, НГК	Отчет СО и СНТО о работе во 2 семестре	деканы, председатели СО, СНТО	15
В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА					
Гражданско-патриотическое	Патриотическая работа студ. объединений	Октябрь 2023 – май 2024, Центр прототипирования НГК	Реализация музыкально-поэтического медиа-проекта «Донбассу посвящается»	Председатель СПК «Я горжусь», проректор по НРиЦР, зав. кафедрой гуманитарных дисциплин	15
	социально-этическая	Сентябрь 2023 – июнь 2024	Самостоятельное изучение студентами основ законодательства РФ о браке, семье, о правах и обязанностях членов семьи, родителей, детей и	проректор по УР	ВКО

			«Конвенции о правах ребенка»; особенностей делового этикета		
	социально-этическая	Сентябрь 2023 – июнь 2024	Беседы в классах по специальности о патриотическом воспитании	Преподаватели классов по специальности	ВКО
Духовно-нравственное, эстетическое	Нравственно-эстетическая	Сентябрь 2023 – июнь 2024	Беседы с обучающимися по факультетам на темы духовно-нравственных ценностей	Деканы, заведующие кафедрами, проректор по ВР, педагоги по специальному классу	ВКО
	Культурно-творческая, профориентационная	Сентябрь 2023 – июнь 2024	Расширение в педагогическом репертуаре произведений отечественных композиторов	Заведующие исполнительскими кафедрами	ВКО
Культурно-творческое	Профориентационная, творческая, международная, работа студ. объединений	Сентябрь 2023 – июнь 2024	Циклы мероприятий в рамках Года «Педагог-наставник 2023», празднования 220-летия со дня рождения М.И. Глинки, циклы концертов «Учитель и ученик», «К юбилею учителя», творческие фестивали и конкурсы с участием обучающихся	заведующие кафедрами, проректор по ВР, педагоги по специальному классу	500
	Профориентационная, творческая, международная, КТД	Сентябрь 2023–апрель 2024	Реализация авторского проекта «Классика по-новому» по Гранту Росмолодежи № 091-11-2023-793	Студент 5 курса ДФ, член СО М. Кузнецов	20
	Профориентационная, творческая, международная	Сентябрь 2023 – июнь 2024	Вовлечение иностранных обучающихся в культурно-творческую деятельность	проректор по ВР, деканы	100
	Профориентационная, социально-культурная, работа студ. объединений	Сентябрь 2023 – июнь 2024	Участие обучающихся НГК в концертных программах и творческих акциях на других площадках города и региона	проректор по ВР, деканы, председатель СО, председатель СНТО, педагоги по специальному классу	400
	Творческая работа студ. объединений, международная	Ноябрь 2023–апрель 2024	Участие в Международной выставке-форуме	Ректорат, председатели СО, СНТО	200
Научно-образовательное	Профориентационная, научно-исследовательская международная,	Сентябрь 2023 – июнь 2024	Научные конкурсы, научные и научно-практические конференции, семинары, экспедиции, мастер-классы с участием обучающихся, в т.ч. на других площадках города и региона	проректор по ВР, проректор по НРиЦР, заведующие кафедрами, педагоги по специальному классу	200

	работа студ. объединений				
Профессионально-трудовое	Профориентационная	Сентябрь 2023 – июнь 2024	Беседы с обучающимися на темы профессиональной реализации, содействие в трудоустройстве	проректор по ВР, деканы, педагоги по специальному классу	ВКО
Физическое	Социально-спортивная, КТД	Сентябрь 2023 – июнь 2024	Альтернативная физкультурно- профилактическая программа	проректор по УР, деканы, преподаватель физической культуры	200
	Социально-спортивная, КТД	Сентябрь 2023 – июнь 2024	Участие в соревнованиях по мини футболу со сборной НГК	Председатель СНТО, преподаватель физической культуры	50
Экологическое	Социально-культурная, нравственно-этическая	Сентябрь 2023 – июнь 2024	Беседы с обучающимися на темы развития экологического сознания и экологического поведения	проректор по ВР, деканы, педагоги по специальному классу	ВКО