Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стародубцев Вячеслав Васильевич
Должность: исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 22.09.2023 16:47:19
Уникальный программный ключ:
4c4c8f49ce8b1e11f8ce1d3fefff6da8207f7d14

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирская государственная консерватория имени М.И. Глинки»

Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕН
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «Новосибирская
государственная консерватория
имени М.И. Глинки»
«28» июня 2021 г.
Председатель Ученого совета
_____ Ж.А. Лавелина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Безопасность жизнедеятельности

для обучающихся по направлениям подготовки
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство
профили Оркестровые струнные инструменты,
Оркестровые духовые и ударные инструменты
Квалификация «Артист ансамбля. Артист оркестра. Преподаватель. Руководитель творческого коллектива»

53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство
профиль Фортепиано
Квалификация «Артист ансамбля. Концертмейстер. Преподаватель»

53.03.03 Вокальное искусство
профиль Академическое пение
Квалификация «Концертно-камерный певец. Преподаватель»

53.03.06 Музыкознание и музыкально-прикладное искусство
профиль Музыкальная педагогика
Квалификация «Преподаватель»

Разработчик:
Тараненко Д.Е., и.о. доцента кафедры гуманитарных дисциплин

Редактор:
начальник методического отдела М.Ю. Смирнова

Новосибирск 2021

Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
Перечень формируемых компетенций, этапов их формирования и оценочных средств

Компетенции			
Индекс	Формулировка	Индикаторы достижения компетенции	Этап формирования
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Знать: – теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; – правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; – основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности; – анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; – современный комплекс проблем безопасности человека; – средства и методы повышения безопасности; – концепцию и стратегию национальной безопасности; Уметь: – эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; – планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; Владеть: – умениями и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.	Итоговый (2 семестр)
Форма оценивания уровня сформированности компетенции – обобщение наблюдений педагога за реализацией индикаторов данной компетенции в ходе занятий по дисциплине, выполнения контрольных работ, индивидуальных заданий и защиты реферата			
Форма текущего контроля: контрольная работа, защита реферата			Контроль работы по освоению компетенций
Форма итоговой аттестации по дисциплине: зачет во 2 семестре (собеседование)			Контроль уровня сфор-

	мированности компетенций

Уровни сформированности компетенции:			
Уровень не сформирован	Минимальный	Базовый	Высокий
Не знает: – теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; – правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; – основы физиологии человека, анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; – современный комплекс проблем безопасности человека; – средства и методы повышения безопасности; – концепцию и стратегию национальной безопасности.	*Знает лишь частично:* – теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; – правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; – основы физиологии человека, анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; – современный комплекс проблем безопасности человека; – средства и методы повышения безопасности; – концепцию и стратегию национальной безопасности.	*Знает:* – теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; – правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; – основы физиологии человека, анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; – современный комплекс проблем безопасности человека; – средства и методы повышения безопасности.	*Знает:* – теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; – правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; – основы физиологии человека, анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; – современный комплекс проблем безопасности человека; – средства и методы повышения безопасности; – концепцию и стратегию национальной безопасности.
Не умеет: – эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; – планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ.	*Умеет лишь частично:* – эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; – планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ.	*Умеет:* – эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; – при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ.	*Умеет:* – эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; – планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ.
Не владеет: – навыками оказания первой	*Владеет:* – основными навыками оказания	*Владеет:* – большинством навыков оказания	*Владеет:* – всеми навыками оказания пер-

доврачебной помощи постра-давшим.	первой доврачебной помощи по-страдавшим.	первой доврачебной помощи по-страдавшим.	вой доврачебной помощи по-страдавшим.

Шкала оценивания:

Высокий	Отлично (Зачтено)
Базовый	Хорошо (Зачтено)
Минимальный	Удовлетворительно (Зачтено)
Уровень не сформирован	Неудовлетворительно (Не зачтено)

Министерство культуры Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирская государственная консерватория имени М.И. Глинки» Кафедра гуманитарных дисциплин	*Дисциплина* «Безопасность жизнедеятельности» Для обучающихся по направлениям подготовки 53.02.03 Музыкально-инструментальное искусство 53.03.03 Вокальное искусство, 53.03.06 Музыкознание и музыкально-прикладное искусство
	Зав. кафедрой _____Фенина Н.Г. **Составитель**_____ Тараненко Д.Е. «_____» _____20____ г.

Требования к получению допуска к итоговой аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Удовлетворительная оценка за выполнение контрольных работ по разделам курса.
2. Своевременное и удовлетворительное выполнение индивидуальных заданий.
3. Своевременное восполнение теоретического материала пропущенных лекционных занятий.
4. Обязательное посещение лекционных занятий по расписанию.

Министерство культуры Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирская государственная консерватория имени М.И. Глинки» Кафедра гуманитарных дисциплин	*Дисциплина* «Безопасность жизнедеятельности» Для обучающихся по направлениям подготовки 53.02.03 Музыкально-инструментальное искусство 53.03.03 Вокальное искусство, 53.03.06 Музыкознание и музыкально-прикладное искусство Курс 1 Семестр 2
	Зав. кафедрой _____Фенина Н.Г. **Составитель**_____ Тараненко Д.Е. «_____» _____20____ г.

Форма аттестации по итогам дисциплины

Формой аттестации по итогам прохождения студентом дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является зачет по окончании 2 семестра.

Аттестация по итогам дисциплины осуществляется по результатам собеседования.

Вопросы для собеседования по темам дисциплины

1. Понятие безопасности человека.
2. Что понимается под вредными и опасными факторами, опасной зоной и опасной ситуацией?
3. Понятия здоровье, гигиена и санитария.
4. Среды жизнедеятельности человека.
5. Значение терминов гигиена и санитария.
6. Вредные и опасные факторы бытовой среды.
7. Правила гигиены при работе на компьютере.
8. Правила пожарной безопасности.
9. Электробезопасность.
10. Вредные и опасные факторы городской среды.
11. Безопасное поведение в разных видах транспорта
12. Правила поведения в местах массового скопления людей.
13. Террористическая угроза.
14. Понятие чрезвычайной ситуации, классификация ЧС.
15. Способы защиты населения при ЧС.
16. Действия при ЧС природного характера.
17. Вредные и опасные факторы природной среды.
18. Безопасное поведение в природе.
19. Экстремальные ситуации в природе.
20. Виды ран.
21. Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, кровотечениях.
22. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция лёгких.

Министерство культуры Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирская государственная консерватория имени М.И. Глинки» Кафедра гуманитарных дисциплин	*Дисциплина* «Безопасность жизнедеятельности» Для обучающихся по направлениям подготовки 53.02.03 Музыкально-инструментальное искусство 53.03.03 Вокальное искусство, 53.03.06 Музыкознание и музыкально-прикладное искусство
	Зав. кафедрой _____Фенина Н.Г. **Составитель**_____ Тараненко Д.Е. «_____»_____20____ г.

Образец контрольной работы
Контрольные вопросы по разделам курса:
«Введение в предмет»,
«Безопасность в бытовой и учебной (производственной) средах»

1. Дайте определение безопасности человека.
2. Какие факторы среды называются вредными?
3. Какие факторы среды называются опасными?
4. Дайте определение термину здоровье?
5. Что такое опасная зона?
6. Какие три основных типа веществ необходимы человеку в пище и каковы их функции?
7. Укажите два основных типа опасных факторов, связанных с водой в бытовых условиях.
8. Какие факторы приводят к снижению иммунитета?

Раздел «Городская среда»

1. Перечислите правила поведения на митингах и демонстрациях.
2. Перечислите правила поведения при массовых беспорядках.
3. Действия при пожаре.

Разделы «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени»,
«Безопасность в природной среде»

1. Дайте определение чрезвычайной ситуации (ЧС).
2. Перечислите способы защиты населения при ЧС.
3. Приведите примеры коллективных и индивидуальных средств защиты населения.
4. Перечислите опасные природные факторы биотического и абиотического происхождения. Приведите примеры.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» и «хорошо» выставляется, если количество правильных ответов от 23 до 35 баллов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если количество правильных ответов от 16 до 23 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если количество правильных ответов в тесте от 0 до 16 баллов.

Примерный перечень тем рефератов

1. Безопасность человека в бытовой среде.
2. Правила противопожарной безопасности.
3. Гигиена и санитария в бытовой и учебной (производственной) средах.
4. Безопасность в местах массового скопления людей и во время массовых беспорядков.
5. Безопасность при использовании различных видов транспорта.
6. Классификация и причины возникновения чрезвычайных ситуаций.
7. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций антропогенного характера.
8. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера.
9. Безопасность в природной среде.
10. Правила оказания доврачебной медицинской помощи.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он полно раскрыл тему реферата, демонстрируя предусмотренный программой уровень владения предметом; способен давать развёрнутые ответы на вопросы аудитории (от 10 до 20 баллов).

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не подготовил реферат; обнаружил значительные пробелы в знаниях основного программного материала (от 0 до 10 баллов).

Рекомендуемая литература

1. Безопасность жизнедеятельности: Краткое учебно-методическое пособие для студентов художественных вузов / Автор-сост. Д.Е. Тараненко. Новосибирск: Новосибирская государственная консерватория имени М.И. Глинки, 2019 (рукопись).

2. Гринин, Александр Семенович. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие / А.С. Гринин, В.Н. Новиков ; под. ред. А.С. Гриника. - М. : Фаир-Пресс, 2002. - 288 с.

3. Информационно-психологическая и когнитивная безопасность. Под редакцией И.Ф. Кефели, Р.М. Юсупова – С.-П. Петрополис. 2017. 300 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=Безопасность+жизнедеятельности &currBookId=31240&ln=ru

4. Кульбовская, Нина Карповна. Экономика охраны труда [Текст] / Н. К. Кульбовская ; ФГУП "НИИ ТСС" Минздравсоцразвития России. - М. : Экономика, 2011. - 247 с.

5. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : электрон. учеб. : презентации (анимация, звук) , подроб. тренировоч. тесты , контрол. тесты , слов. терминов, персоналии : сред. проф. образование : рек. ФИРО / В. Ю. Микрюков. - М. : КНОРУС, 2011.

6. Сергеев В. С. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов (бакалавриат) – М. Владос. 2018. 480 с.
http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=безопасность+жизнедеятельности&currBookId=26411&ln=ru

7. Юртушкин, В. И. Чрезвычайные ситуации : защита населения и территорий [Электронный ресурс] : электрон. учеб. : презентации (анимация, звук) , подроб. тренировоч. тесты , контрол. тесты , слов. терминов, персоналии : рек. ФИРО / В. И. Юртушкин. - М. : КНОРУС, 2011.

Профессиональные базы данных

1. База данных с коллекцией изданий Новосибирской консерватории в ЭБС «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com/publishers.html#/1714/perPage/10/page/1/sort/1000
2. Комплекс образовательных ресурсов в электронной форме: http://libra.nsglinka.ru/marcweb2/Default.asp
3. Политематическая база данных ЭБС Издательство «Лань» http://e.lanbook.com/
4. Международная база данных музыкальных партитур [International Music Score Library Project (IMSLP)] URL: https://imslp.org/wiki/Main_Page
5. База данных музыкальной библиотеке Stanford University, Digital scores URL: https://library.stanford.edu/music/digital-scores

Информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru https://elibrary.ru
2. Справочная система электронного каталога библиотеки: http://libra.nsglinka.ru/marcweb2/Default.asp
3. Электронный федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru/
5. Электронные информационные ресурсы Российской государственной библиотеки http://www.rsl.ru
6. Электронные информационные ресурсы Российской Национальной библиотеки http://www.nlr.ru

Лицензионное программное обеспечение: Электронная библиотечная система «Библиороссика»; Информационная система «Музыкальная культура Сибири»; АИБС «МАРК-SQL» Internet. Лицензионный договор с ЗАО «НПО “ИНФОРМ-СИСТЕМА”» № 010/2011-М от 08.02.2011.