Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стародубцев Вячеслав Васильевич
Должность: исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 01.12.2023 16:01:35
Уникальный программный ключ:
4c4c8f49ce8b1[illegible]

Министерство культуры Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирская государственная консерватория имени М.И. Глинки»

Кафедра истории, философии и искусствознания

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ РОССИИ

для обучающихся по специальностям
Специальность 53.05.01 Искусство концертного исполнительства
Специализация № 1 «Фортепиано»,
Специализация № 2 «Орган, клавесин, исторический клавир»,
Специализация № 3 «Концертные струнные инструменты
(по видам инструментов: скрипка, альт, виолончель, контрабас, арфа),
исторические струнные инструменты»,
Специализация № 4 «Концертные духовые и ударные инструменты
(по видам инструментов: флейта, кларнет, гобой, фагот, труба, тромбон, валторна, туба, саксофон, ударные инструменты), исторические духовые и ударные инструменты»,
Специализация № 5 «Концертные народные инструменты
(по видам инструментов: баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара)»
Квалификация «Концертный исполнитель. Преподаватель»

Специальность 53.05.02 Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором
Специализация № 1 «Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром»
Квалификация «Дирижер оперно-симфонического оркестра. Преподаватель»
Специализация № 2 «Художественное руководство академическим хором»
Квалификация «Дирижер академического хора. Преподаватель»

Специальность 53.05.04 Музыкально-театральное искусство
Специализация № 1 «Искусство оперного пения»
Квалификация «Солист-вокалист. Преподаватель»

Специальность 53.05.05 Музыковедение.
Квалификация: Музыковед. Преподаватель

Специальность 53.05.06 Композиция
Квалификация «Композитор. Преподаватель»

Новосибирск 2023

УТВЕРЖДЕНА
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «Новосибирская
государственная консерватория
имени М.И. Глинки»
«26» июня 2023 г.
Председатель Ученого совета
_____ и. о. ректора В.В. Стародубцев

Составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальностям 53.05.01 Искусство концертного исполнительства,
53.05.02 Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором,
53.05.04 Музыкально-театральное искусство,
53.05.05 Музыковедение,
53.05.06 Композиция

Автор-составитель:
кандидат исторических наук Е. Н. Туманик

Рецензент:
доктор культурологии, проф. Н. П. Коляденко

Редакторы:
начальник методического отдела М. Ю. Смирнова
документовед методического отдела Е.А. Хонякина

I. Организационно-методический раздел

Рабочая программа дисциплины «История России» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО в области культуры и искусства (М., 2017) к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальностям 53.05.01 Искусство концертного исполнительства, 53.05.02 Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором, 53.05.04 Музыкально-театральное искусство, 53.05.05 Музыковедение, 53.05.06 Композиция, с учетом учебных планов НГК этих направлений подготовки, локальных нормативных актов.

Аннотация курса. Данный курс входит в число дисциплин базовой части Блока 1.Дисциплины (модули). Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ (144 часа), аудиторная работа – 116 часов, самостоятельная работа – 27 часов, контроль – 1 час, время изучения – 1–3 семестры. Предмет реализуется в форме групповых и мелкогрупповых занятий.

Промежуточный и итоговый контроль осуществляется в процессе проведения семинарских занятий, консультаций, дифференцированных зачетов во 2-м и 3-м семестрах.

Цель курса – применять системный подход для решения поставленных задач, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

В *задачи дисциплины* входит:

- формирование у студентов представлений о движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека и общества в историческом процессе (в том числе, в связи с политической организацией социума);
- способствование пониманию многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- формирование стремления к осознанию места и роли области деятельности студента в общественном развитии, ее взаимосвязи с другими социальными институтами;
- знакомство с исторической методологией и формирование навыков исторической аналитики;
- развитие способности осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- воспитание гражданственности и патриотизма, толерантности, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Место курса в системе профессиональной подготовки выпускника. Данный курс занимает важное место в системе профессиональной и общей подготовки специалиста, поскольку в историческом контексте обобщает знания студентов, приобретенные как при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, так и дисциплин исторической направленности профессионального цикла (Истории отечественной и зарубежной музыки, Истории исполнительского искусства и т.д.). Курс

способствует формированию у студентов исторического мышления, широты кругозора, дает возможность широких историко-культурных обобщений.

Требования к уровню освоения содержания курса. Данная дисциплина участвует в формировании следующих компетенций, в соответствии с которыми студент:

УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий,

знать

— основные методы критического анализа;

— методологию системного подхода;

— периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира;

уметь

— формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

владеть

— навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики.

УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия,

знать

— различные исторические типы культур;

— механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;

уметь

— объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности;

— адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;

— толерантно взаимодействовать с представителями различных культур;

владеть

— навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности;

— навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.

Краткие методические комментарии. Курс предполагает проведение лекционных и семинарских занятий по истории. В случае необходимости и по предварительной договорённости с педагогом каждый студент может получить консультацию, совет, как лучше выстроить доклад или текст письменного реферата, сдать соответствующий раздел или тему. История России изучается в течение трех семестров. Групповые занятия проходят еженедельно и занимают 1 час в 1 и 3 семестрах, 2 часа во 2 семестре, обучение во втором и третьем семестрах завершается зачётом с оценкой.

II. Содержание курса

Требования к минимуму содержания курса

(основные дидактические единицы)

История как наука: сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Методология и теория исторической науки. Периодизация истории России и характерные черты исторических периодов: Древняя Русь, период феодальной раздробленности, Российское централизованное государство, Российская империя, Советское социалистическое государство, современная Россия. Роль и место истории России в мировом историческом процессе. Культурный образ России.

Основные разделы курса

Тема 1. История как наука

Предмет исторической науки, ее задачи и методы. Историческая периодизация; история отдельных стран, народов и цивилизаций. Исторические источники и их основные виды. Историческая наука как совокупность дисциплин; вспомогательные исторические дисциплины. Специфика исторического познания. Проблема истинности исторического знания. Понятия «общество», «исторический факт», «исторический процесс», «прошлое», «время». Функции исторического знания.

Тема 2. История России как культурно-исторический феномен

Роль исторического знания в понимании российской цивилизации, своеобразия ее культуры, ее места в мире, ее настоящего и будущего. Концепции исторического процесса. Формационный и цивилизационный подходы. Историография российской истории. Основные концепции истории России: Н. М. Карамзин, С. М. Соловьев, В. О. Ключевский, С. Ф. Платонов, П. Н. Милюков; российская история и марксизм; развитие исторической науки в СССР; современные концепции истории Отечества.

Тема 3. Славянское общество в догосударственный период российской истории

Теории происхождения и территории расселения восточных славян. Этническая история восточных славян. Хозяйство, торговля, военные походы восточных славян. Общественный строй и формы объединений восточных славян. Религия, культура, характер и быт восточных славян. Соседи восточных славян, этнокультурное взаимодействие на Восточно-Европейской равнине.

Тема 4. Древнерусское государство в IX–XI вв.

Происхождение Древнерусского государства. Норманская, антинорманская и неонорманская теории. Становление Древнерусского государства. Правление князя Владимира. Крещение Руси (988 г.). Расцвет Древней Руси. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Древнерусская культура. Ослабление и распад единого древнерусского государства.

Тема 5. Русь в эпоху феодальной раздробленности в XII–XIII вв.

Причины и характер феодальной раздробленности. Три типа русской государственности: Северо-Западная Русь, Юго-Западная Русь (Галицко-Волынское княжество), Владимиро-Суздальское княжество. Культура Руси удельного периода.

Тема 6. Борьба Руси против иноземных захватчиков и начало объединения русских земель в XIII–XIV вв.

Образование Монгольской империи и походы Батыя на Русь. Русь под игом Золотой Орды. Борьба против агрессии с Запада. Александр Невский. Великое княжество Литовское и Русское и начало процесса объединения русских земель. Культура Руси в период монголо-татарского ига.

Тема 7. Объединение русских земель вокруг Москвы и образование Российского централизованного государства в XIV–XV вв.

Особенности и этапы образования единого Российского государства. Соперничество Москвы и Твери за объединение русских земель. Куликовская битва. Усиление Москвы и борьба за независимость от Золотой Орды. Феодальная война и завершение объединения русских земель. Правление Ивана III и образование Российского государства. Культурное возрождение России.

Тема 8. Россия в XVI веке

Правление Василия III Ивановича. Воцарение Ивана IV Грозного и правление царицы Елены Глинской. Реформы Избранной рады. Внешняя политика Ивана IV: взятие Казани, присоединение Астраханского ханства, Ливонская война, превращение России в евразийскую державу. Присоединение и начало освоения Сибири. Опричнина и ее последствия. Культура России в XVI в.: литература, зодчество, изобразительное искусство.

Тема 9. Смутное время и воцарение династии Романовых. Россия в начале XVII века

Кризис власти. Конец династии Рюриковичей. Правление Бориса Годунова. Начало Смуты. Лжедмитрий I. Царь Василий Шуйский. Лжедмитрий II и польско-шведская интервенция. Семибоярщина. Патриотическое движение, всенародное ополчение и освобождение Москвы (К. М. Минин, Д. М. Пожарский). Земский собор 1613 г. и воцарение династии Романовых.

Тема 10. Россия в XVII веке

Россия в правление Михаила Федоровича Романова. Возрождение государства после Смуты: подъем сельского хозяйства, образование всероссийского рынка, начало мануфактурного производства, рост городов. Сословно-представительная монархия. Правление Алексея Михайловича. Формирование абсолютизма. Соборное уложение 1649 г. Внешняя политика: присоединение Украины к России (1653 г.). Освоение Сибири. Реформы патриарха Никона и церковный раскол. Народное движение («бунташный век»), восстание С. Разина.

Модернизация и сословно-экономический строй России во второй половине XVII в. Русская культура при первых Романовых.

Тема 11. Модернизация России при Петре I (конец XVII – первая четверть XVIII века)

Россия в конце XVII в. и предпосылки петровских преобразований. Регентство царевны Софьи и приход к власти Петра I. Реформы Петра Великого: модернизация экономики, армии, государственного управления, культуры и быта. Внешняя политика России при Петре I: Азовские походы, Великое посольство и создание антишведской коалиции, Северная война, выход к Балтийскому морю и победа над Швецией, Каспийский поход. Создание и становление Российской империи.

Тема 12. Российская империя во второй четверти XVIII века. Эпоха дворцовых переворотов

Борьба дворянских группировок за власть после Петра I. Правление Екатерины I и Петра II. Дворцовые перевороты 1730-х – 1740-х гг. Укрепление самодержавной власти в правление Анны Иоанновны. Царствование Елизаветы Петровны. Правление Петра III и восшествие на престол Екатерины II. Развитие русской культуры, науки и просвещения после реформ Петра Великого.

Тема 13. Российская империя во второй половине XVIII века. Правление Екатерины II

Первый период царствования Екатерины II. Политика просвещенного абсолютизма. Уложенная комиссия. Расцвет дворянской империи. Восстание Пугачева и новый политический курс Екатерины II. Государственные реформы, продолжение политики модернизации и укрепление государства. Внешняя политика Екатерины II: русско-турецкие войны, создание Новороссии и присоединение Крыма, разделы Речи Посполитой. Наука и образование, расцвет русской культуры, «век просвещения» (архитектура, изобразительное искусство, литература, театр).

Тема 14. Российская империя в конце XVIII века. Правление Павла I

Внутриполитический курс Павла I («непросвещенный абсолютизм»): отмена части дворянских привилегий, попытки начала крестьянских реформ, финансово-экономические реформы, строгая регламентация в армии и в светской сфере. Внешняя политика: оборонительная военная доктрина, политика сдерживания Франции (до 1800 г.), создание антифранцузской коалиции – победа Черноморской эскадры Ф. Ф. Ушакова, италийский и швейцарский походы А. В. Суворова. Причины свержения Павла I.

Тема 15. Российская империя в первой четверти XIX века

Начало царствования Александра I: курс на реформы, Негласный комитет. Реформы 1801–1805 гг.: сенатская реформа, министерская реформа, подготовительные шаги к отмене крепостного права («Указ о вольных хлебопашцах», освобождение крестьян в Остзейском крае), реформы

образования и издательской деятельности. «Реформаторский абсолютизм»: проекты и реализация реформ М. М. Сперанского. Внешняя политика Александра I: участие в антинаполеоновских войнах. Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии и новый мировой порядок: Венская система и Священный союз. Политика Александра I в 1815–1825 гг.: модернизация и реакция. Движение декабристов.

Тема 16. Россия во второй четверти XIX века. Эпоха Николая I

Внутренняя Николая I: укрепление государственного аппарата, проекты и предпосылки реформ. Начало промышленного переворота и кризис крепостнической системы. Кавказская война и присоединение Северного Кавказа к России. Присоединение Амура и освоение дальневосточных рубежей. Внешняя политика России: восточный вектор, европейский вектор. Крымская война и ее последствия для России. Общественная мысль России XIX в. и государственная идеология. Западники и славянофилы. «Золотой век» русской культуры: литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура, театр.

Тема 17. Александр II и курс на модернизацию Российской империи. Отмена крепостного права и буржуазные реформы 1860-х – 1870-х гг.

Предпосылки и причины отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы, проекты. «Положения» 19 февраля 1861 г. Проведение реформы. Итоги и значение крестьянской реформы. «Великие реформы» 1860–1870-х гг. и их последствия: реформы в области местного управления, судебная реформа, военная реформа, финансовые реформы, реформы в области образования и печати. Социально-экономической развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Социальный состав населения России во второй половине XIX в. Освободительное движение в 1860-е – 1880-е гг.: народничество, рабочее движение, либерально-оппозиционное движение. Польское восстание 1863–1864 гг. и русское общество. Внешняя политика России: общее направление, Россия и восточный кризис 1870-х гг. Россия на путях в Среднюю Азию в системе международных отношений. Роль России в борьбе славянских государств на Балканах за независимость. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.

Тема 18. Александр III и контрреформы

Политика лавирования и контрреформы: реакционные меры в области просвещения и печати, местного управления и суда. Введение института земских начальников. Финансово-экономическая политика. Аграрный вопрос. Экономический подъем конца XIX в. Российская дипломатия в последней трети XIX века. Присоединение Средней Азии к России.

Тема 19. Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX в.

Состояние Российского общества: социальная модернизация, обострение социальных противоречий. Население России в 1897–1913 гг. и его социальная структура. Динамика промышленного развития, монополистический капитализм

в России, экономическая политика. Особенности российского капитализма. Сельское хозяйство в начале XX в. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Развитие путей сообщения, внутреннего рынка и внешней торговли. Финансовая система Российской империи.

Тема 20. Внутриполитическое развитие Российской империи в конце XIX – начале XX в.

Николай II и его ближайшее окружение. Национальный вопрос во внутренней политике самодержавия. Освободительное движение конца XIX – начала XX в.: движущие силы, политические партии и их программы. Первая Российская революция 1905–1907 гг.: предпосылки и начало революции, эиапы революции, массовое рабочее движение, Декабрьское вооруженное восстание. I и II Государственные думы. Формирование многопартийности и начало парламентаризма. Государственный переворот 3 июня 1907 г. Третьеиюньская монархия и ее кризис. Революционное и либеральное движения в 1908–1913 гг. Политические партии в России накануне Февральской революции.

Тема 21. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX в.

Политика на Балканах, в Западной Европе и на Ближнем Востоке. Дальневосточный вектор российской имперской политики. Русско-японская война: итоги и последствия. Портсмутский мир. Новые условия формирования внешнеполитического курса накануне Первой мировой войны: Боснийский кризис, Потсдамское соглашение 1911 г. Россия в Первой мировой войне.

Тема 22. Культура России во второй половине XIX – начале XX в.

Наука и просвещение, характеристика системы образования. Интеллигенция и ее участие в общественно-культурной жизни. Художественная культура, литература, музыка, театр. Место русской культуры в мировой цивилизации. Массовая и элитарная культура. Культурная модернизация в России.

Тема 23. Великая Российская революция

Первый этап: Февральская буржуазная революция. Предпосылки революционного взрыва: экономическая ситуация, политический кризис верхов. Февраль 1917 г. в Петрограде. Отречение Николая II. От февраля к октябрю: ход развития Февральской революции. Двоевластие. Июльский кризис. Корниловский мятеж. Второй этап: Великая Октябрьская социалистическая революция. Вооруженное восстание в Петрограде, установление Советской власти. Первые декреты и преобразования, начало строительства социалистического государства. Проблема Учредительного собрания. Выход России из войны, Брестский мир. Окончание Первой мировой войны и ее военно-политические итоги. Третий этап: Гражданская война в России (1918–1921 гг.). Причины, периоды и итоги Гражданской войны. Политика «военного коммунизма».

Тема 24. Советский Союз в 1922–1941 гг.

Образование и конституционное оформление СССР. Новая экономическая политика. Социалистическая модернизация: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые пятилетки. Советская политическая система и государственное строительство. СССР в системе международных отношений. Национальная политика Советского Союза. Конституция 1936 г. Предвоенная модернизация в области политики, экономики, культуры.

Тема 25. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

Причины и начало Второй мировой войны. Нападение Гитлеровской Германии на Советский Союз: цели и планы фашистского руководства. Создание антигитлеровской коалиции. Ход военных действий: начальный период Великой Отечественной войны (1941–1942 гг.), коренной перелом (Сталинградская битва, Курская битва), победный этап войны (освобождение СССР и Европы от фашистских захватчиков). Мобилизационная экономика Советского Союза в годы Великой Отечественной войны. Культура, наука и образование. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Решающий вклад СССР в разгром фашизма. Причины поражения фашистских агрессоров. Разгром милитаристской Японии. Итоги Второй мировой войны.

Тема 26. СССР в 1945–1964 гг.

Особенности послевоенного восстановления народного хозяйства, создание мощного ВПК. Изменения в социальной сфере и культурной жизни. Начало научно-технической революции в СССР. Появление двух сверхдержав (СССР, США), раскол мира на военные блоки, начало холодной войны. Образование мировой системы социализма, создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Крушение колониальной системы. Неудачные попытки политической модернизации при Н. С. Хрущеве («оттепель»). Уроки и итоги XX съезда. Изменения в теории и практике советской внешней и внутренней политики. Карибский кризис. Крах хрущевской политики.

Тема 27. Развитой социализм (1964–1985 гг.)

Рост экономики в условиях НТР, косыгинские реформы 1965–1970 гг. Власть и общество в эпоху развитого социализма, политическое реформирование. СССР – вторая экономика мира. Приоритеты социальной политики в советском обществе, национальная политика в СССР. Конституция 1977 г. Феномен советской культуры. СССР и страны социалистического содружества, роль СССР в освобождении стран Африки, Азии и Латинской Америки от колониальной и политической зависимости. Внешнеполитические вызовы начала 1980-х гг., гонка вооружений.

Тема 28. СССР в 1985–1991 гг.

Изменения в политической, экономической системах, идеологии и культуре. Политика «перестройки», «ускорения», «гласности». Складывание многопартийности. Новый внешнеполитический курс («новое мышление»), попытки сближения с Западом, начало расширения НАТО на восток. Кризис и

распад социалистического лагеря. Межэтнические и межреспубликанские противоречия, кризис власти и распад СССР (март – декабрь 1991 г.).

Тема 29. Российская Федерация в 1990-е гг.

Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, первые шаги по формированию гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» в экономике и крах либеральных реформ. Падение промышленного и сельскохозяйственного производства, научно-технического потенциала. Формирование права частной собственности. Социальная деградация: поляризация общества, обнищание населения страны. Кризис образования, науки и культуры. Политический кризис 1993 г. и силовой демонтаж системы власти Советов. Конституция 1993 г. Обострение межнациональных отношений. Военно-политический кризис в Чечне, его причины и последствия. Становление новых властных структур в России: Президент, Правительство, Совет Федерации, Государственная Дума. Политические партии и общественные движения России, развитие многопартийной системы. Уступки России во внешней политике Западу, договорные с НАТО и Советом Европы. Договор о коллективной безопасности стран СНГ. Образование Союза России и Белоруссии.

Тема 30. Российская Федерация в первой четверти XXI в.

Место России в многополярном мире и современная концепция внешней политики. Опасность для суверенитета России расширения НАТО на восток. Региональные и глобальные интересы России. Изменения в политической системе российского общества. Президенство В. В. Путина: внутренняя и внешняя политика, национальная идея. Социально-экономическое развитие, создание устойчивой экономики. Модели модернизации общественно социальной сферы и путей интенсификации экономики. Стратегия государственной национальной политики. Культура и религия в современной России. Смена приоритетов во внешней политике с середины 2010-х гг. (ОДКБ, ШОС, расширение БРИКС, российско-китайское сотрудничество), современная политика России в Африке. Основные угрозы XXI в.: терроризм и неонацизм. Государственный неонацистский переворот на Украине (февраль 2014 г.), превращение Украины в орудие антироссийской политики США и НАТО. Возвращение Крыма и Севастополя, вхождение ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей в состав Российской Федерации. Санкции США и Евросоюза против России и их последствия. Специальная военная операция России на Донбассе. Роль России в разгроме основных сил международного терроризма.

III. Распределение часов курса по темам и видам работ

№№ тем	Наименование темы (раздела):	Количество часов			
		всего	аудиторные занятия лекции семинары	само-стоятельная работа	контроль

Раздел I						
1	История как наука	5	2	2	1	-
2	История России как культурно-исторический феномен	3	-	2	1	-
3	Славянское общество в догосударственный период российской истории	5	2	2	1	-
4	Древнерусское государство в IX–XI вв.	10	4	4	2	-
5	Русь в эпоху феодальной раздробленности в XII–XIII вв.	5	2	2	1	-
6	Борьба Руси против иноземных захватчиков и начало объединения русских земель в XIII–XIV вв.	8	4	2	2	
	Итого за семестр	**36**	**14**	**14**	**8**	**-**
Раздел II						
7	Объединение русских земель вокруг Москвы и образование Российского централизованного государства в XIV–XV вв.	4,5	3	1	0,5	-
8	Россия в XVI веке	4,5	3	1	0,5	-
9	Смутное время и воцарение династии Романовых. Россия в начале XVII в.	5	3	1	1	-
10	Россия в XVII веке	5	3	1	1	-
11	Модернизация России при Петре I (конец XVII – первая четверть XVIII века)	6	4	1	1	-
12	Российская империя во второй четверти XVIII века. Эпоха дворцовых переворотов	4	2	1	1	-
13	Российская империя во второй половине XVIII века. Правление Екатерины II	6	3	2	1	-
14	Российская империя в конце XVIII века. Правление Павла I	3,5	2	1	0,5	-
15	Российская империя в первой четверти XIX века	5	3	1	1	-
16	Россия во второй четверти XIX века. Эпоха Николая I	4	2	1	1	
17	Александр II и курс на модернизацию Российской империи. Отмена крепостного права и буржуазные реформы 1860-х – 1870-х гг.	5	3	1	1	
18	Александр III и контрреформы	3,5	2	1	0,5	
19	Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX в.	2	1	0,5	0,5	
20	Внутриполитическое развитие Российской империи в конце XIX – начале XX в.	4	2	1	1	
21	Внешняя политика России в конце XIX – начале XX в.	2,5	1	0,5	1	
22	Культура России во второй половине XIX – начале XX в.	2	-	1	1	
23	Великая Российская революция	5	3	1	1	-
	Итого за семестр	**72**	**40**	**17**	**14,5**	**0,5**
Раздел III						
24	Советский Союз в 1922–1941 гг.	5	2	2,5	0,5	
25	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	7,5	4	2,5	1	
26	СССР в 1945–1964 гг.	4,5	2	2	0,5	
27	Развитой социализм (1964–1985 гг.)	4,5	2	2	0,5	
28	СССР в 1985–1991 гг.	4,5	2	2	0,5	
29	Российская Федерация в 1990-е гг.	4,5	2	2	0,5	

30	Российская Федерация в первой четверти XXI в.	5	2	2	1	
	Итого за семестр	**36**	**16**	**15**	**4,5**	**0,5**
	Итого за год	**144**	**70**	**46**	**27**	**1**

IV. Формы промежуточного и итогового контроля

Промежуточный и итоговый контроль осуществляется в процессе проведения семинарских занятий, консультаций, дифференцированных зачетов во 2-м и 3-м семестрах.

Студентам, регулярно посещающим занятия и активно выступающим на семинарах, зачет по истории во втором семестре может быть выставлен по результатам текущей успеваемости.

V. Учебно-методическое обеспечение курса

Рекомендуемая литература

1. Земцов Б. Н. История России: учебник / Б. Н. Земцов, А. В. Шубин, И. Н. Данилевский. 2-е изд., переработанное и доп. Москва: ИНДРА-М, 2023.
2. История России: учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.]; под ред. К. А. Соловьева. Москва: Изд-во Юрайт, 2023.
3. Павленко Н. И., Андреев М. Л., Кобрин В. Б., Федоров В. А. История России с древнейший времен до 1861 года / Москва: Высшая школа, 2001.
4. Ушакова Л. А. Общественная мысль в России XIX века: учебное пособие. Новосибирск: НГК, 2009.

Профессиональные базы данных

1. База данных с коллекцией изданий Новосибирской консерватории в ЭБС «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com/publishers.html#/1714/perPage/10/page/1/sort/1000
2. Комплекс образовательных ресурсов в электронной форме: http://libra.nsglinka.ru/marcweb2/Default.asp
3. Политематическая база данных ЭБС Издательство «Лань» http://e.lanbook.com/
4. Международная база данных музыкальных партитур [International Music Score Library Project (IMSLP)] URL: https://imslp.org/wiki/Main_Page
5. База данных музыкальной библиотеке Stanford University, Digital scores URL: https://library.stanford.edu/music/digital-scores

Информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru https://elibrary.ru
2. Справочная система электронного каталога библиотеки: http://libra.nsglinka.ru/marcweb2/Default.asp
3. Электронный федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/

4. Единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru/
5. Электронные информационные ресурсы Российской государственной библиотеки http://www.rsl.ru
6. Электронные информационные ресурсы Российской Национальной библиотеки http://www.nlr.ru

VI. Методические рекомендации

Методические рекомендации для педагога

Принимая во внимание, что длительность каждого учебного занятия составляет всего 2 часа, а в 1 и 3 семестрах – 1 час, а соотношение основных форм учебного процесса и времени, отводимого на лекционную и семинарскую его части, строго фиксировано необходимо четко придерживаться содержания лекционных и плана семинарских занятий.

Методические указания для студентов

Студентам следует изучать обязательную литературу. Студентам следует помнить, что, во-первых, само по себе знание прочное, основательное, глубокое в лекционной аудитории, как правило, не рождается; оно возникает при самостоятельной работе над книгой. И, во-вторых, учебная литература создает возможность ознакомиться с содержанием лекции заранее, хотя бы в самых общих чертах, что сделает работу в учебной аудитории более продуктивной.

VII. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, трансляции видеозаписей.

Лицензионное программное обеспечение: Электронная библиотечная система «Библиороссика»; АИБС «МАРК-SQL» Internet. Лицензионный договор с ЗАО «НПО “ИНФОРМ-СИСТЕМА”» № 010/2011-М от 08.02.2011.