

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Министерство культуры Российской Федерации
ФИО: Стародубцев Вячеслав Васильевич
Должность: исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 22.09.2023 15:20:06
Уникальный программный код:
4c4c8f49ce8b1e11f8ce1d3feffff6da8207f7d14

Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕН

на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «Новосибирская
государственная консерватория
имени М.И. Глинки»
«27» июня 2022 г.
Председатель Ученого совета
_____ и. о. ректора Ю.В. Антипова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Второй иностранный язык

Наименование научной специальности
5.10.3. «Виды искусства (с указанием конкретного искусства)»
(музыкальное искусство)

Разработчики:

С.В. Кермен, ст. преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин
А.А. Ивачева, ст. преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин

Редактор:

Смирнова М.Ю., начальник методического отдела

Новосибирск 2022

**Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине
«Второй иностранный язык»
Требования к результатам освоения дисциплины:**

знатъ фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого второго иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной коммуникации и на элементарном уровне в научной деятельности;

уметь читать оригинальную литературу на втором иностранном языке в соответствующей отрасли знаний со словарем; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности; реализовывать словесное выступление;

владеть вторым иностранным языком на уровне, достаточном для профессионального и бытового общения с иностранными специалистами; навыками грамотной разговорной и письменной речи на иностранном языке на элементарном уровне; навыками самообучения и самосовершенствования в области освоения иностранных языков.

| | |
|---|---|
| <p>Министерство культуры Российской Федерации</p> <p>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирская государственная консерватория имени М.И. Глинки»</p> <p>Кафедра гуманитарных дисциплин</p> | <p><i>Дисциплина «Второй иностранный язык»</i> для обучающихся по наименованию научной специальности 5.10.3. «Виды искусства (с указанием конкретного искусства)» (музыкальное искусство)</p> <p>Зав. кафедрой _____ Фенина Н.Г. Составитель _____ Кермен С.В. «_____» _____ 20 ____ г.</p> |
|---|---|

Форма аттестации по дисциплине

Формой аттестации по факультативной дисциплине «Второй иностранный язык» по итогам 2 и 4 семестров является зачет с оценкой, который проводится в виде беседы по материалам семестра.

Работа студента оценивается по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» выставляется, если он:

- демонстрирует высокий уровень владения иностранным языком в рамках предусмотренной программой тематики;
- способен вести беседу, либо участвовать в дискуссии по предложенной тематике в рамках изученного материала без подготовки;
- своевременно и безошибочно, либо с небольшим количеством неточностей, выполняет домашние задания;
- выполнил итоговый грамматический тест или сдал устный зачет по грамматике (процент правильных ответов > 86%);
- показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания по дисциплине в процессе учёбы.

Оценка «хорошо» выставляется, если он:

- демонстрирует достаточный уровень владения иностранным языком в рамках предусмотренной программой тематики;
- способен вести беседу, либо участвовать в дискуссии по предложенной тематике в рамках изученного материала без подготовки, либо по подготовленному плану;
- своевременно и с малым количеством ошибок выполняет домашние задания;
- выполнил итоговый грамматический тест или сдал устный зачет по грамматике (процент правильных ответов 71 – 85 %);
- показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания по дисциплине в процессе учёбы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если он:

- владеет материалом в рамках предусмотренной программой курса тематики;
- способен вести беседу, либо участвовать в дискуссии по предложенной

тематике в рамках изученного материала по подготовленному плану;

- не всегда и вовремя выполняет домашние задания и допускает неточности при их подготовке;
- выполнил итоговый грамматический тест или устный зачет по грамматике (процент правильных ответов 50 – 70 %);

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если он:

- показал значительные пробелы в знании основного учебного материала;
- в недостаточном объеме выполнил заданий по всем темам практических занятий, предусмотренных графиком изучения дисциплины;
- выполнил итоговый грамматический тест или сдал устный зачет по грамматике с большим количеством ошибок (процент правильных ответов < 49%);
- не может успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объемом знаний.

Немецкий язык

| | |
|---|--|
| Министерство культуры Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирская государственная консерватория имени М.И. Глинки» Кафедра гуманитарных дисциплин | <i>Дисциплина «Второй иностранный язык» для обучающихся по наименованию научной специальности 5.10.3. «Виды искусства (с указанием конкретного искусства)» (музыкальное искусство)</i> Зав. кафедрой _____ Фенина Н.Г. Составитель _____ Кермен С.В. «_____» _____ 20____ г. |
|---|--|

Темы докладов и сообщений

1. «О себе»,
2. «О своей семье»,
3. «Хобби»,
4. «Консерватория»,
5. «Любимый композитор»,
6. «Любимый исполнитель»,
7. «Любимый педагог»,
8. «Табу в межкультурной коммуникации»,
9. «Здоровый образ жизни»

Темы диалогов:

1. «Поиски пути»,
2. «В ресторане»,
3. «Заселение в гостиницу»,
4. «Выселение из гостиницы»,
5. «На стойке регистрации»,
6. «Досмотр в аэропорту»,
7. «На таможне»,
8. «Паспортный контроль»,
9. «В магазине одежды»,
10. «В сувенирной лавке».

Образец теста по грамматике немецкого языка (2 семестр)

Wählen Sie richtige Variante

1. ... Sie Deutsch? (lernen)
 a) Lernt b) Lerne c) Lernen
2. Was willst du ...? (mitnehmen)
 a) mitnehmen b) nehmen mit c) mitnimmst
3. Warum ... er nicht? (eintreten)
 a) eintritt b) eintretet c) tritt ... ein d) tretet ... ein
4. Wie ... du? (heißen)
 a) heißen b) heißt c) heiße d) heißest

5. ... sie (oHa) das Buch noch? (lesen)
a) lest b) liest c) lieset d) leset
6. Was ... dieses Wort? (bedeuten)
a) bedeuten b) bedeut c) bedeutet d) bedeute
7. Ihr ... morgen nach Hause.
a) fahrt b) fährt c) fahre d) fahren
8. Wann ... man Pause?
a) habet b) hat c) habt d) habe
9. Du ... das nicht tun.
a) darfst b) darf c) dürfst
10. Helga ... Rad fahren.
a) könnt b) kannt c) kann
11. ... ihr eine Tasse Kaffee?
a) möchte b) möchtet c) möchten
12. Wohin ... er gehen?
a) will b) willt c) wollt
13. Wann ... es dunkel?
a) wird b) werdet c) werde d) werden
14. a) Ich interessiere für Musik mich.
b) Ich interessiere mich für Musik
c) Für Musik ich interessiere mich.
d) Für Musik ich mich interessiere.
15. a) Erinnert Ihr euch oft an dieses Treffen?
b) Erinnert Ihr oft euch an dieses Treffen?
c) Erinnert Ihr oft an dieses Treffen euch?
d) Erinnert euch ihr oft an dieses Treffen?
16. a) Wo sich das Mädchen kämmt?
b) Wo das Mädchen kämmt sich?
c) Wo das Mädchen sich kämmt?
d) Wo kämmt sich das Mädchen?
17. Ich ... Hofkapellmeister in Bonn.
a) warst b) war c) ware d) wart
18. Mit 27 Jahren ... Beethoven schwerhörig.
a) werdet b) wurd c) wurdet d) wurde
19. Wir ... eine Suppe.
a) kochten b) kochtest c) kochte
20. Er ... gestern angekommen.
a) ist b) hat
21. ... du die Prüfung abgelegt?
a) bist b) hast
22. Wann ... du ihm begegnet?
a) bist b) hast
23. Er ... seinem Rat nicht gefolgt.
a) ist b) hat
24. Er ... für drei Tage nach New York ...
a) ist geflogen b) hat geflogen c) ist gefliegt d) hat gefliegt
25. Sie (oHa) ... zum Buß ..., um ihn nicht zu verpassen.

- a) hat gelaufen b) hat gelauft c) ist gelaufen d) ist gelauft
26. Schau mal, eine ... Vase (f)!
 a) tolles b) tolle c) toller d) toll
27. - Hast du dir schon ... Auto (n) gekauft?
 a) ein neues b) ein neue c) einen neuen d) einem neuen
28. Ich hätte gern einen Computer mit ... Bildschirm (m). Der ist besser für die Augen.
 a) einen flachen b) einem flachen c) ein flacher d) einer flachen
29. - Siehst du den ... Mann dort? Ist das nicht unser alter Mathelehrer?
 a) alter b) alt c) alte d) alten
30. - Oh, ist die neu?
 - Ja, mit der ... Kamera konnte ich keine guten Fotos mehr machen.
 a) alten b) alte c) altem d) alter
31. Das Mädchen gibt (D.) ... ein neues Buch.
 a) der Junge; b) den Jungen; c) dem Junge; d) dem Jungen;
32. Das Schicksal (G.) ... war sehr traurig.
 a) des Aspirants; b) dem Aspiranten; c) des Aspirant; d) des Aspiranten;
33. a) das Buch eines Russen; b) das Buch eines Russes; c) das Buch eines Russens
34. a) der Regisseur dieses Films; b) der Regisseur dieses Filmen; c) der Regisseur dieses Filmens
35. a) von dem ganzen Herz; b) von dem ganzen Herzen; c) von dem ganzen Herzens
36. Das ist für ... Kinder. (wir)
 a) meine b) unsere c) seine d) deine
37. Ist das ... Kaffee? (du)
 a) mein b) unser c) sein d) dein
38. Entschuldigen Sie. Ist das hier _____ Uhr?
 a) deine b) Ihre c) kein d) seine
39. Dieses Radio ist sehr teuer, aber es funktioniert auch viel _____ als dieses hier.
 a) am besten b) besser c) gut d) mehr
40. Klaus spricht Spanisch genauso ... wie Peter.
 a) am besten b) besser c) gut d) mehr

Образец теста по грамматике немецкого языка (4 семестр)

Wählen Sie richtige Variante

1. Guten Tag, ich bin Andreas Meier. Und wie ... Sie?
 a) heißt b) heißen c) heiße
2. - Was ... du?
 - Polnisch und ein bisschen Englisch.
 a) sprichst b) sprechst c) sprechen
3. - ... kommen Sie, Herr Pasquier?
 - ... Frankreich.
 a) Wie ... In b) Wer ... Von c) Was ... Bis d) Woher...aus
4. ... du Kinder?
 a) Haben b) Hast c) Habt d) Habe
5. Das ... meine Schwester und das ... meine Eltern.
 a) ist ... sind b) ist ... ist c) sind ... ist d) ist ... -
6. Das sind Claire und Charles. ... leben in der Schweiz.

- a) Wir b) Sie c) Ihr d) Er
7. - Mama, ist das eine Tomate?
- Nein. Das ist doch ... Tomate, das ist eine Orange.
a) nicht b) nein c) keine
8. - Ich hätte gern Tomaten.
- Wie viel ... Sie denn? Ein Kilo?
a) möchte b) möchten c) möchtest d) möchten
9. Sie sang wie ... Vogel.
a) ein b) der c) -
10. - Was machst du gern?
- Ich
a) gern fernsehen b) fern gern sehen c) sehe fern gern d) sehe gern fern
11. - ... du auch so gern Pizza?
a) Esst b) Isst c) Esse d) Essen
12. - Hast du ... Lieblingsfilm?
a) ein b) der c) einen d) den
13. - Mira ist krank. Sie ... nicht in die Schule gehen.
a) können b) kannst c) kann d) könnt
14. - Was macht ihr am Wochenende?
-Wir ... am Samstag
a) wollen ... Fußball spielen b) spielen ... Fußball wollen
c) Fußball ... spielen wollen d) Fußball ... wollen spielen
15. - Ich bin am Wochenende zu Marco
a) fahre b) fahren c) gefahren d) fährt
16. - Wo ... du im Urlaub?
a) warst b) hast c) gehst d) hattest
17. - Hier ... man nicht rauchen. Das ist verboten!
a) muss b) kann c) darf d) will
18. - Ihr Mann ... viel trinken, hat der Arzt gesagt.
a) sollst b) sollen c) soll d) sollt
19. - Warum willst du eigentlich in Deutschland arbeiten?
- ... ich besser Deutsch lernen möchte.
a) Denn b) Dann c) Weil d) Aber
20. - Oh nein, jetzt bin ich in den falschen Bus ...!
a) steige ein b) einsteigen c) stiegen d) eingestiegen
21. - Hast du Lenas Adresse dabei?
- Oh je, die habe ich
a) vergesst b) vergessen c) vergisst d) vergesse
22. - Bist du immer so müde, ... du von der Arbeit kommst?
a) denn b) weil c) wann d) wenn
23. - Es tut mir leid, ... du nicht mit uns in Urlaub fahren kannst.
a) warum b) dass c) aber d) denn
24. - Ich möchte ein Buch verschenken. Hast du einen Tipp?
- ... möchtest du das Buch denn schenken?
a) Wen b) Was c) Wer d) Wem
25. - Schau mal, ein ... Fernseher (m)!

- a) toll b) tolles c) toller d) tolle
26. - Hast du dir schon ... Computer (m) gekauft?
a) ein neuer b) ein neue c) einen neuen d) einem neuen
27. Ich hätte gern einen Computer mit ... Bildschirm (m). Der ist besser für die Augen.
a) ein flacher b) einem flachen c)einer flachen d) einen flachen
28. Entschuldigung, aber so können Sie den Müll nicht wegwerfen! In Deutschland ... der Müll getrennt!
a) hat b) werden c) würde d) wird
29. - Siehst du den ... Mann dort? Ist das nicht unser alter Mathelehrer?
a) alten b) alt c) alte d) alter
30. - Oh, ist die neu?
- Ja, mit der ... Kamera konnte ich keine guten Fotos mehr machen.
a) altem b) alte c) alter d) alten
31. - Und wann bist du von zu Hause ausgezogen?
- ... ich 19 Jahre alt war. Vor fünf Jahren also.
a) Wenn b) Wann c) Als
32. - Nach der Schule ... Maria zunächst ins Ausland.
a) ging b) gehen c) gegangen d) gehe
33. - Ich saß im Bett und hatte große Angst: Ich ... im Flur Schritte
a) habe ... hören b) habe ... hörte c) gehört ... hatte d) hatte ... gehört
34. - Vielen Dank für die CD!
- Bitte. Das ist der Jazzsänger, ... ich so toll finde.
a) das b) der c) dem d) den
35. - Wer sind denn Maren und Söhnke?
- Das sind doch die beiden Kinder, ... ich immer Nachhilfe in Mathematik gebe.
a) die b) denen c) diesen d) deren
36. - Kann ich mich schon wieder anziehen?
- Nein, leider nicht. Ihr Bein ... noch
a) muss ... werden geröntgt b) muss ... geröntgt werden
c) geröntgt werden ... muss d) werden ... röntgen müssen
37. - Und? Fahrt ihr im Sommer auch in Urlaub?
- Ja, nach Bulgarien. Wir fahren mit einer Reisegruppe, ... nicht alles selbst organisieren zu müssen.
a) damit b) um c) weil d) wegen
38. Hier steht ... Stuhl. ... ist rund.
a) ein, ein; b) der, ein; c) ein, der; d) -, ein
39. Man meinte früher, dass ... Erde flach ist.
a) die; b) eine; c) -
40. ... Familie meiner Schwester ist nicht groß.
a) eine; b) die; c) -
41. Du ... ihn nicht gehen lassen.
a) hättest b) würdest c) wärest
42. Beinahe ... er den Zug verpasst.
a) hätte b) würde c) wäre
43. Ich ... gerne Ihnen helfen.
a) hätte b) würde c) wäre
44. Beinahe ... er den Zug verpasst.

- a) hätte b) würde c) wäre
45. Bei so einer wichtigen Entscheidung ... ich gefragt werden müssen.
a) hätte b) würde c) wäre
46. ... du bitte das Licht ausmachen.
a) könntest b) kannst c) konntest
47. ... du bitte das Licht ausmachen.
a) könntest b) kannst c) konntest
48. a) Kinder, merken sich! b) Kinder, merkt euch! c) Kinder, merkt ihr euch!
49. a) Oleg, spreche laut! b) Oleg, sprecht laut! c) Oleg, sprich laut!
50. a) Passen gut auf, Kinder! b) Passt gut auf, Kinder! c) Aufpasst gut, Kinder!
51. a) Wir haben Lust, ins Theater zu gehen.
b) Wir haben Lust, ins Theater gehen.
52. a) Das Kind lernt Rad zu fahren.
b) Das Kind lernt Rad fahren.
53. a) Er geht raus, statt ein Wort zu sagen.
b) Er geht raus, ohne ein Wort zu sagen.
54. a) Die Tochter geht spazieren, statt der Mutter zu helfen.
b) Die Tochter geht spazieren, ohne der Mutter zu helfen.
c) Die Tochter geht spazieren, um der Mutter zu helfen
55. a) Die Fehler haben zu korrigieren.
b) Die Fehler sind zu korrigieren.
56. a) Der Student hat viel zu studieren.
b) Der Student ist viel zu studieren.
57. a) Er sagte einige beruhigende Worte.
b) Er sagte einige beruhigte Worte.
58. a) Im Garten sehen wir einen geblühten Apfelbaum.
b) Im Garten sehen wir einen blühenden Apfelbaum.
59. Он говорит, что принимал участие в конференции.
a) Er sagt, er habe an der Konferenz teilgenommen.
b) Er sagt, er hätte an der Konferenz teilgenommen.
c) Er sagte, er habe an der Konferenz teilgenommen.
d) Er sagte, er hätte an der Konferenz teilgenommen.
60. Следует подчеркнуть, что...
a) Es sei betonnt, dass...
b) Es ist betonnt, dass...
c) Es sei betonnen, dass...
d) Es sein betonnt, dass...

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если количество правильных ответов в тесте > 86%.

Оценка «хорошо» выставляется, если количество правильных ответов в тесте 71 – 85 %.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если количество правильных ответов в тесте 50 – 70 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если количество правильных ответов в тесте < 49 %.

| | |
|---|--|
| <p>Министерство культуры Российской Федерации</p> <p>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирская государственная консерватория имени М.И. Глинки»</p> <p>Кафедра гуманитарных дисциплин</p> | <p><i>Дисциплина «Второй иностранный язык»</i> для обучающихся по наименованию научной специальности 5.10.3. «Виды искусства (с указанием конкретного искусства)» (музыкальное искусство)</p> <p>Зав. кафедрой _____ Фенина Н.Г. Составитель _____ Ивачева А.А.</p> <p>«_____» 20____ г.</p> |
|---|--|

Контрольные вопросы по разделам курса:

1 семестр

1. Рассказ о себе, своей семье, друзьях, творчестве, хобби.
2. Правила чтения на итальянском.
3. Вспомогательные глаголы *essere, avere*; личные местоимения; множественное число существительных; порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении; притяжательные местоименные прилагательные; количественные и порядковые числительные.
4. Консерватория: центр притяжения артистической молодежи.
5. Оборот *c'è/ci sono*; определенные и неопределенные артикли в итальянском языке.
6. Италия: страна контрастов. Чем она интересна?
7. Настоящее время правильных глаголов изъявительного наклонения; вопросительные предложения; отрицательные предложения.

2 семестр

1. Россия: «широкая страна моя родная».
2. Настоящее время неправильных глаголов изъявительного наклонения; прилагательные на *-о* и на *-е*.
3. Москва: столица великой страны.
4. Указательные и неопределенные местоимения; простые предлоги *di, a, da*.
5. Новосибирск – столица Сибири.
6. Простые предлоги *con, su*.
7. Любимый вокалист: рассказ о жизни и творчестве любимого вокалиста.
8. Простые предлоги *per, tra/fra*.
9. Любимая опера: рассказ о любимом оперном произведении.
10. Артикулированные предлоги; глаголы движения *andare* и *venire*.

3 семестр

1. Роль музыки в жизни современного общества.
2. Модальные глаголы и их эквиваленты.
3. Итальянский кинематограф.
4. Прошедшее время совершенного вида.
5. Итальянский театр.
6. Прошедшее время совершенного вида (выбор вспомогательного глагола, образование причастий прошедшего времени).
7. В trattoria/ресторане.

Образец теста по грамматике итальянского языка (2 семестр)

1. John vive in Italia fa due mesi {a}
John vive in Italia fa due mesi. {b}
John vive in Italia fa due mesi. {c}

2. Questa sera parto da Firenze per Roma. {a}
Questa sera parto da Firenze in Roma. {b}
Questa sera parto da Firenze a Roma. {c}

3. Comincio a studiare questa sera. {a}
Comincio di studiare questa sera. {b}
Comincio studiare questa sera. {c}

4. Oggi vado al professore di biologia. {a}
Oggi vado a professore di biologia. {b}
Oggi vado dal professore di biologia. {c}

5. Buon giorno, signora; come stai? {a}
Buon giorno, signora; come sta? {b}
Buon giorno, signora; come siete? {c}

6. Questa sera andiamo in discoteca. {a}
Questa sera andiamo a discoteca. {b}
Questa sera andiamo per discoteca. {c}

7. Che ora è? Sono l'una e un quarto. {a}
È un quarto dopo l'una. {b}
È l'una e un quarto. {c}

8. Un biglietto di andata e ritorno per Firenze! {a}
Un biglietto di andata e ritorno a Firenze! {b}
Un biglietto di andata e ritorno da Firenze! {c}

9. L'armadio è nella camera a letto. {a}
L'armadio è nella camera da letto. {b}
L'armadio è nella camera di letto. {c}

10. Come sta, signorina? Bella, grazie! {a}
Bene, grazie! {b}
Buono, grazie {c}

11. I signori Valente sono di Milano. {a}
I signori Valente sono da Milano. {b}
I signori Valente vengono di Milano. {c}

12. Quando parte il prossimo treno per Roma? {a}
Quanto parte il prossimo treno per Roma? {b}
Cuando parte il prossimo treno per Roma? {c}

13. Oggi pago io; Lei paga domani. {a}
Oggi pago io; Lei pagha domani. {b}
Oggi pago io; Lei pagi domani. {c}

14. Lei capisci quando il professore parla? {a}
 Lei capisce quando il professore parla? {b}
 Lei capisce quando il professore parla? {c}
15. Io esco alle 7; voi quando uscite? {a}
 Io esco alle 7; voi quando escite? {b}
 Io usco alle 7; voi quando uscite? {c}
16. Quell'aereo va in Stati Uniti {a}
 Quell'aereo va nei Stati Uniti. {b}
 Quell'aereo va negli Stati Uniti. {c}
17. Devo andare a biblioteca. {a}
 Devo andare per biblioteca {b}
 Devo andare in biblioteca. {c}
18. L'autobus parte in un'ora. {a}
 L'autobus parte fra un'ora. {b}
 L'autobus parte per un'ora. {c}
19. Gianni traduce un libro in inglese. {a}
 Gianni traduca un libro in inglese. {b}
 Gianni traduci un libro in inglese. {c}
20. Questo corso finisce fra due mesi. {a}
 Questo corso finisce per due mesi. {b}
 Questo corso finisce due mesi fa. {c}
21. Oggi vado al professore di biologia. {a}
 Oggi vado a professore di biologia. {b}
 Oggi vado dal professore di biologia. {c}
22. Capiscite la lingua italiana? {a}
 Capiscito la lingua italiana? {b}
 Capite la lingua italiana? {c}
23. Scelgo quella gonna verde. {a}
 Sceglie quella gonna verde. {b}
 Scelgio quella gonna verde. {c}

Образец теста по грамматике итальянского языка (4 семестр)

1. Cosa ha successo ieri sera? {a}
 Cosa è successo ieri sera? {b}
 Cosa è successa ieri sera? {c}
2. Dove ha nato, signorina? {a}
 Dove è nata, signorina? {b}
 Dove è nasciuta, signorina? {c}
3. Ho aspettato l'autobus un'ora. {a}
 Ho aspettato per l'autobus un'ora. {b}
 Ho aspettato all'autobus un'ora. {c}

4. Hai già preso il caffè? {a}
Sei già preso il caffè? {b}
Hai già prenduto il caffè? {c}
5. Dove hai conosciuto Paolo? {a}
Dove hai saputo Paolo? {b}
Dove sei conosciuto Paolo? {c}
6. Professore, La ringrazio molto! {a}
Professore, Lo ringrazio molto! {b}
Professore, Le ringrazio molto! {c}
7. Prendi un po' di aranciata?
Sì, grazie, prendo un po'. {a}
Sì, grazie, ne prendo un po'. {b}
Sì, grazie, la prendo un po'. {c}
8. Di lettere ho ricevuto molte in questi ultimi giorni. {a}
Di lettere ne ho ricevute molte in questi ultimi giorni. {b}
Lettere ho ricevute molte in questi ultimi giorni. {c}
9. Abito in questa città da otto anni. {a}
Ho abitato in questa città da otto anni. {b}
Ho abitato in questa città in otto anni. {c}
10. Avete incontrato Carla e il suo fratello? {a}
Avete incontrato Carla e suo fratello? {b}
Avete incontrato Carla e sua fratello? {c}
11. Per venire siamo presi un taxi. {a}
Per venire abbiamo prenduto un taxi. {b}
Per venire abbiamo preso un taxi. {c}
12. Mi ha piacuto molto la commedia di ieri. {a}
Mi sono piaciuto molto la commedia di ieri. {b}
Mi è piaciuta molto la commedia di ieri {c}
13. Abbiamo dovuto vendere quella macchina. {a}
Siamo dovuti vendere quella macchina. {b}
Abbiamo dovuti vendere quella macchina. {c}
14. Scusi, signore, ha passato l'autobus 23? {a}
Scusi, signore, è passata l'autobus 23. {b}
Scusi, signore, è passato l'autobus 23. {c}
15. Ieri siamo rimasti a casa tutto il giorno. {a}
Ieri abbiamo rimasto a casa tutto il giorno. {b}
Ieri abbiamo rimasti a casa tutto il giorno. {c}
16. Sei senza soldi? Sì, ne ho spesi tutti. {a}
Sì, li ho spesi tutti. {b}
Sì, li ho speso tutti. {c}

17. Mio padre lavora sei ore per il giorno. {a}
Mio padre lavora sei ore nel giorno. {b}
Mio padre lavora sei ore al giorno. {c}
18. Quando hai visto Carla l'ultima volta? {a}
L'ho visto un mese fa. {b}
L'ho vista un mese fa. {c}
Ho visto un mese fa.
19. Che cosa hai offrto ai tuoi amici? {a}
Che cosa hai offerto ai tuoi amici. {b}
Che cosa hai offrita ai tuoi amici. {c}
20. Questa macchina mi è costata molto. {a}
Questa macchina mi è costato molto. {b}
Questa macchina mi ha costato molto. {c}
21. Conosci Paolo? Sì, conosco. {a}
Sì, conoscolo. {b}
Sì, lo conosco. {c}
22. Sono potuto venire solo due ore fa. {a}
Ho potuto venire solo due ore fa. {b}
Ho potuta venire solo due ore fa. {c}

Немецкий язык

Рекомендуемая литература

1. Великие музыканты [Текст] . - М., 1975. - 93 с. - на нем. яз. - 0р.18к.
2. Вокальная фонетика (итальянский, французский, немецкий, английский языки) [Текст] : метод. пособие для вокалистов и концертмейстеров / [Д. А. Митрофанова и др.] ; Санкт-Петербург. гос. консерватория им. Н.А.Римского-Корсакова, Каф. иностр. яз. - СПб., 2005. - 137 с.
3. Васильева, Марианна Матвеевна. Краткий грамматический справочник немецкого языка [Текст] : учеб. пособие / М.М. Васильева. - 5-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 1988. - 143 с.
4. Герасимова, Регина Максимовна. По стране [Текст] : пособие по нем. яз. для пед. вузов / Р.М. Герасимова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 1974. - 184 с.
5. Давид, К. Встречи с Бетховеном [Текст] / К. Давид ; обраб. В.В. Савельевой. - М. : Просвещение, 1978. - 160 с. - (Читаем по-немецки). - на нем. яз.
6. Девекин, Валентин Николаевич. Практикум по грамматике немецкого языка [Текст] : для неязык. вузов ; учеб. пособие / В.Н. Девекин. - 3-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 1985. - 239 с.
7. Девекин, Валентин Николаевич. Учебник немецкого языка. Для вузов искусств [Текст] : учеб. / В.Н. Девекин, Л.Д. Белякова. - М. : Высшая школа, 1981. - 295 с.
8. Закс, Курт. Учебник музыкальных инструментов [Текст] / Курт Закс. - Лейпциг, 1930. - 419 с.
9. Зегер, Хорст. Музыкальный словарь. В 2 томах [Текст] . Т. 2 : L-Z / Хорст Зегер. - Лейпциг, 1966. - 563 с.
10. Молчанова, Ирина Дмитриевна. Краткая грамматика немецкого языка [Текст] : учеб. пособие / И.Д. Молчанова. - М. : Высшая школа, 1986. - 159 с.
11. Мышкис, Екатерина Дмитриевна. Выдающиеся музыканты нашего времени [Текст] / Е.Д. Мышкис, А.А. Пономарева. - Ростов : Изд-во Рост. ун-та, 1972. - 87 с.
12. Начинаем учить немецкий [Текст] : учеб. пособие по нем. яз. Ч.1 / сост. С.В. Кермен ; Новосиб. гос. консерватория (акад.) им. М.И. Глинки, Каф. иностранных яз. - Новосибирск, 2013. - 44 с.
13. Нотман, Виктория Османовна. Выдающиеся советские исполнители [Текст] : метод. указ. по нем. яз. для студ. вузов / Нотман В.О. ; Новосиб. гос. консерватория им. М. И. Глинки . - Новосибирск, 1980. - 48 с.
14. Нотман, Виктория Османовна. Методические указания по разговорным темам [Текст] : для студ. вузов. Ч. 2 / Нотман В.О. ; Новосиб. гос. консерватория им. М. И. Глинки . - Новосибирск, 1973. - 91 с.
15. Смирнова, Татьяна Николаевна. Интенсивный курс немецкого языка [Текст] / Т.Н. Смирнова. - М. : Высшая школа, 1994. - 239 с.
16. Смирнова, Татьяна Николаевна. Немецкий язык [Текст] / Т.Н. Смирнова. - 2-е изд., испр. и перераб. - М. : Высшая школа, 1994. - 312 с.

Итальянский язык Рекомендуемая литература

1. Василевская, Д. Учебник итальянского языка / Д. Василевская, С. Завадская. - СПб. : Лань, 2000. - 661 с.
 2. Вокальная фонетика (итальянский, французский, немецкий, английский языки): метод. пособие для вокалистов и концертмейстеров / [Д. А. Митрофанова и др.] ; Санкт-Петербург. гос. консерватория им. Н.А.Римского-Корсакова, Каф. иностр. яз. - СПб., 2005. - 137 с.
 3. Волков Ю.А. Русско-итальянский разговорник / Ю.А. Волков. - 2-е изд., доп. - М. : Прогресс, 1971. - 413 с.
 4. Грейзбард Л. И. Основы итальянского языка. Corso d'italiano / Лидия Гейзбард. - М. : Международные отношения, 1974. - 400 с.
 5. Добровольская Ю. А. Карманный итальянско-русский словарь: около 10000 слов / Ю.А. Добровольская. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Русский язык , 1980. - 413 с.
 6. Добровольская Ю. А. Карманный русско-итальянский словарь: 11000 слов / Ю.А. Добровольская, М.А. Мизиано. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : Русский язык, 1980. - 368 с.
 7. Добровольская Ю. А. Практический курс итальянского языка / Ю.А. Добровольская ; под ред. Т.З. Черданцевой. - М. : Международные отношения, 1964. - 567 с.
 8. Ермакова И. В. Итальянский нравится всем. L'italiano piace a tutti : учеб. / Ирина Ермакова, Ирина Храмова ; Моск. гос. пед. ун-т (фил. в г.

- Новосибирске); под общ. ред. Н.Е. Буланкиной. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2012. - 303 с.
9. Ермакова И. В. Итальянский язык за 100 часов / И.В. Ермакова. - М. : Высшая школа, 1990. - 272 с.
10. Ермакова И. В. Через итальянский немного европейской цивилизации. Attraverso l'italiano un po di civiltà Europea : учеб. изд. / Ирина Ермакова, Надежда Буланкина ; Моск. гос. пед. ин-т (фил. в г. Новосибирске). - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2012. - 443 с.
11. Завадска, Селесте. Учебник итальянского языка / Селесте, Завадска и др. - Варшава : Гос. изд-во, 1971. - 671 с.
12. Зорько Г. Ф. Итальянско-русский и русско-итальянский словарь: [ок. 70 000 сл.] / Г. Ф. Зорько. - М. : АСТ, 2005. - 734 с.
13. Зорько Г. Ф. Итальянско-русский. Русско-итальянский словарь: ок. 60 000 сл. и словосочетаний / Г. Ф. Зорько. - М. : Астрель ; АСТ, 2010. - 733 с.
14. Итальянско-русский, русско-итальянский словарь / авт.-сост. Е. Лахтионова. - М. : Эксмо, 2011. - 336 с.
15. Итальянско-русский, русско-итальянский универсальный словарь с грамматическим приложением: 24 000 слов / авт.-сост. В. Л. Арефьев. - М. : Вече, 2008. - 576 с.
16. Карулин Ю. А. Самоучитель итальянского языка / Ю.А. Карулин, Т.З. Черданцева. - 2-е изд., перераб. - М. : Высшая школа, 1987. - 271 с.
17. Кларин В. В. Учебное пособие по итальянскому языку для консерваторий: учеб. пособие / В.В. Кларин. - М. : Высшая школа, 1974. - 159 с.
18. Ковалев В. Ф. Карманный русско-итальянский словарь: ок. 11000 сл. / В.Ф. Ковалев. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Русский язык, 1999. - 329 с.
19. Красова Г. А. Карманный итальянско-русский словарь : около 12000 слов / Г.А. Красова, Г. Дзаппи. - М. : Русский язык, 1991. - 351 с.
20. Краткий итальянско-русский и русско-итальянский словарь / сост. В.Ф. Ковалев, Г.А. Красова. - М. : Русский язык, 1991. - 655 с.
21. Милорадович, Живан М. Итальянско-русский и русско-итальянский словарь с использованием грамматики: Слова и их грамматические формы / Живан М. Милорадович. - 2-е изд. - М. : Вече, 2004. - 716 с.
22. Митрофанова Д. А. Итальянский язык для вокалистов. Фонетика в пении: учеб. пособие / Д. А. Митрофанова. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань ; Планета музыки, 2014. - 424 с. : 1 электрон. опт. диск (1 DVD).
23. Новый итальянско-русский и русско-итальянский словарь : 100 000 сл. и словосочетаний / сост. И.В. Забязная, А.Е. Ковач. - М. : Дом Славянской книги, 2016. - 992 с.
24. Пичугина Р. Н. Учебник итальянского языка для вузов искусств: для младших курсов вузов искусств; учеб. / Р.Н. Пичугина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 1987. - 295 с.
25. Пичугина Р. Н. Учебник итальянского языка для вузов искусств: для старших курсов вузов искусств; учеб. / Р.Н. Пичугина. - М. : Высшая школа, 1984. - 276 с.
26. Пичугина Р. Н. Учебник итальянского языка для вузов искусств: учеб. / Р.Н. Пичугина. - М. : Высшая школа, 1977. - 311 с.

27. Скворцова Н. А. Итальянско-русский словарь: 55000 слов / Н.А. Скворцова, Б.Н. Майзель. - 3-е изд. - М. : Русский язык, 1977. - 944 с.
28. Суханова Э. Г. Среди музыкальных терминов : 7 языков : опыт пособия - словаря / Э. Г. Суханова. - СПб : Композитор, 2011. - 211 с.
29. Ускоренный курс итальянского языка для студентов вокального факультета. I курс: учеб. пособие / сост. А.А. Ивачева ; Новосиб. гос. консерватория (акад.) им. М.И. Глинки, Каф. иностранных яз. - Новосибирск, 2013. - 53 с.
30. Черданцева Т. З. Итальяно-русский учебный словарь: 85000 слов, с прилож. морфологич. таблиц рус. яз., сост. А.А. Зализняком / Т.З. Черданцева. - 2-е изд, испр. и доп. - М. : Русский язык, 1976. - 544 с.

Профессиональные базы данных

1. База данных с коллекцией изданий Новосибирской консерватории в ЭБС «Библиороссика»
<http://www.bibliorossica.com/publishers.html#/1714/perPage/10/page/1/sort/1000>
2. Комплекс образовательных ресурсов в электронной форме:
<http://libra.nsmlinka.ru/marcweb2/Default.asp>
3. Политетматическая база данных ЭБС Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. Международная база данных музыкальных партитур [International Music Score Library Project (IMSLP)] URL: https://imslp.org/wiki/Main_Page
5. База данных музыкальной библиотеке Stanford University, Digital scores URL: <https://library.stanford.edu/music/digital-scores>

Информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://elibrary.ru>
2. Справочная система электронного каталога библиотеки:
<http://libra.nsmlinka.ru/marcweb2/Default.asp>
3. Электронный федеральный портал «Российское образование»
<http://www.edu.ru/>
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/>
5. Электронные информационные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>
6. Электронные информационные ресурсы Российской Национальной библиотеки <http://www.nlr.ru>

Лицензионное программное обеспечение: Электронная библиотечная система «Библиороссика»; Информационная система «Музыкальная культура Сибири»; АИБС «МАРК-SQL» Internet. Лицензионный договор с ЗАО «НПО “ИНФОРМ-СИСТЕМА”» № 010/2011-М от 08.02.2011; Лингафонный кабинет «Диалог-М» (16 мест).