

Утверждаю

И.о. ректора  Ж.А. Лавелина  
«23» сентября 2019 г.



Принято  
решением Ученого совета НГК  
«23» сентября 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации научно-исследовательской работы обучающихся**  
**ФГБОУ ВО «Новосибирская государственная**  
**консерватория имени М.И. Глинки»**

**1. Общие положения**

1.1. Научно-исследовательская работа обучающихся (далее — НИРО) является неотъемлемой частью подготовки специалистов в Новосибирской государственной консерватории имени М.И. Глинки (далее — НГК) и входит в число приоритетных задач НГК, решаемых на базе единства учебной и научно-исследовательской деятельности.

1.2. НИРО предполагает осуществление научно-исследовательской, научно-организационной, научно-проектной, координационной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом НГК, приказами и распоряжениями ректора НГК, а также настоящим Положением. Общая организация НИРО основывается на базовых документах и основных документированных процедурах системы качества НГК.

1.3. НИРО выстраивается на принципах открытого характера деятельности, взаимного уважения и культуры научного общения обучающихся, преподавателей и сотрудников НГК.

1.4. НИРО осуществляется в соответствии с современными требованиями совершенствования образовательного процесса, развития искусствоведения и музыковедения, базируется на многолетнем отечественном и зарубежном опыте в данной сфере научной деятельности.

1.5. Общая координация НИРО возложена на проректора по научной работе.

**2. Цель и задачи НИРО**

2.1. Основной целью организации и развития системы НИРО является повышение уровня научной подготовки специалистов с высшим образованием, выявление наиболее талантливых обучающихся, склонных к научной деятельности, для последующего пополнения научно-педагогических кадров НГК, сохранение и восполнение на этой основе интеллектуального потенциала НГК, дальнейшее развитие интеграции науки и образования.

- 2.2. Задачи организации и развития системы НИРО:
- воспитание творческого отношения обучающихся к своей специальности через исследовательскую деятельность, содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих специалистов;
  - создание условий для формирования будущего специалиста и ученого, включая воспитание высоких моральных качеств;
  - развитие интереса у обучающихся НГК к исследованиям как основе для создания новых знаний;
  - развитие студенческих научных коммуникаций в НГК;
  - диагностика и развитие научного потенциала обучающихся НГК;
  - выявление, обучение и поддержка способных и талантливых обучающихся НГК, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности;
  - формирование мотивации у обучающихся к более углубленному и творческому освоению учебного материала через участие в исследовательской работе;
  - распространение среди обучающихся НГК различных форм научного творчества в соответствии с принципами единства науки и практики;
  - обучение методике самостоятельного решения научных проблем, навыкам научного познания и работы в исследовательских коллективах, ознакомление с методами организации их деятельности;
  - содействие эффективному профессиональному отбору наиболее способных обучающихся для различных форм научной деятельности по завершении обучения;
  - поддержка и содействие развитию научных школ НГК через внедрение в практику научной и педагогической деятельности результатов научного творчества обучающихся;
  - содействие повышению имиджа НГК.

### **3. Организация НИРО**

3.1. Основным принципом организации НИРО в НГК является ее комплексность, предполагающая интеграцию учебного и научно-исследовательского процесса, а также синтез теоретического и практического обучения в области НИРО с получением конкретных результатов, воплощенных в самостоятельные научные и научно-методические работы, статьи, доклады и т. д.

3.2. Система НИРО должна обеспечивать возможность непрерывного участия обучающихся в научно-исследовательской работе в течение всего периода обучения с учетом профессиональной подготовки.

3.3. Организацию НИРО НГК обеспечивают проректор по научной работе, заведующие кафедрами, Студенческое научно-творческое общество НГК (при его наличии).

3.4. Основным субъектом организации НИРО является конкретная кафедра НГК. Кафедра обязана обеспечить возможность последовательного (от курса к курсу) развития конкретного обучающегося в рамках соответствующего научного направления (научной школы) с целью восполнения и наращивания научного потенциала НГК.

3.5. НИРО может выполняться как в рамках учебного процесса, так и дополнять его. Выполняемая в рамках учебного процесса НИРО предусматривает учебно-исследовательскую работу по программам ВО. НИРО, дополняя учебный процесс, предусматривает самостоятельную работу вне рамок непосредственной образовательной программы ВО и способствует наиболее полному освоению методов и специфики научно-исследовательской работы.

3.6. Основной формой отчетности НИРО в процессе реализации образовательных программ является представление письменных работ в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся в соответствии с учебными планами НГК.

3.7. Основными организационными формами НИРО, дополняющей учебный процесс, являются:

- студенческое научно-творческое общество;
- студенческие научные кружки, клубы И иные творческие объединения;
- студенческие научно-методологические семинары, факультативы, специальные курсы, научно-исследовательские И научно-организационные программы;
- студенческие научные конференции, секции, «круглые столы»;
- студенческие конкурсы научных работ, олимпиады;
- студенческие научные публикации;
- индивидуальные научно—исследовательские работы студентов;
- научные проекты, финансируемые из внутренних и внешних источников.

3.8. Организация НИРО в НГК выстраивается последовательно в соответствии с логикой учебного процесса, с постепенным усложнением выполняемых научных работ.

3.8.1. На начальном этапе обучения в НГК (1—2 курсы) основным содержанием НИРО, дополняющей учебный процесс, должно быть:

- выявление студентов, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности;
- ознакомление с основными научными направлениями и школами НГК, их принципами, традициями, достижениями и т. д.;
- ознакомление студентов с возможностями их реализации в научно-

исследовательской, научно-организационной, координационной, научно-проектной и иной деятельности НГК;

— формирование у студентов перспективных навыков, умений и приобретение простейших знаний, необходимых для выполнения научной работы;

- обучение основам самостоятельной работы;
  - обучение правилам оформления справочного научного материала и конспектированию научной литературы;
  - развитие аналитических способностей и творческого мышления;
- представление научных результатов в форме доклада на конференции, круглом столе, семинаре и т. д.

3.8.2. На 3—5 курсах программ ВО (уровней бакалавриата, специалитета, магистратуры) с учетом усложняющихся задач НИРО, дополняющая учебный процесс, приобретает все более ярко выраженный творческий характер. В ходе выполнения самостоятельных исследований и заданий творческого характера, основным содержанием НИРО должно быть:

- формирование, развитие и закрепление специальных исследовательских навыков, углубление знаний методов, методик, технических средств проведения исследований и обработки результатов;

— развитие творческого мышления и подхода к решению конкретных задач, умения самостоятельно принимать и реализовывать решения;

- использование обучающимся полученных знаний на практике в процессе самостоятельной научно-исследовательской работы по индивидуальному заданию;
- участие в научных и научно-практических конференциях, конкурсах научных работ;
- представление научных результатов в виде докладов на конференциях, публикаций научных статей.

3.8.3. В аспирантуре в ходе выполнения самостоятельных исследований и заданий творческого характера основным содержанием НИРО должно быть:

- дальнейшее совершенствование полученных знаний, умений и навыков;
- умение самостоятельно принимать и реализовывать научно-исследовательские задачи;
- участие в научных конференциях, конкурсах всех уровней, комплексных научных исследованиях под руководством научно-педагогических работников НГК;

— представление научных результатов в виде докладов на конференциях, публикаций научных работ, в том числе статей в журналах, рекомендованных ВАК;

— подготовка диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата искусствоведения с последующей защитой.

#### **4. Материально-техническое обеспечение НИРО**

4.1. Обучающимся, участвующим в научно—исследовательской работе, может быть предоставлена возможность использования технического оборудования структурных подразделений НГК.

#### **5. Стимулирование развития НИРО**

5.1. Основными формами стимулирования НИРО являются:

- публикация научных работ;
- представление лучших научных работ обучающихся на конкурсы и конференции различных уровней;
- научная командировка;
- рекомендация для обучения или стажировки за рубежом;
- выдвижение на конкурсной основе обучающихся, внесших наибольший вклад в развитие НИРО НГК, на соискание именных и иных стипендий;
- моральное и материальное поощрение студентов с объявлением благодарности, награждением грамотами, дипломами, премирование за высокие результаты в НИРО;
- соответствующие меры материального и морального поощрения преподавателей и научных руководителей НГК.